Azad Government of the State of Jammu & Kashmir

AZAD JAMMU & KASHMIR CHILD PROTECTION POLICY 2010



Department of Social Welfare & Women Development Azad Government of the State of Jammu & Kashmir

MESSAGE

From Prime Minister

Azad Govt of the State of Jammu and Kashmir

20 years back, the countries of the world, including Pakistan, for the first time in human history, recognized that children have special rights and needs. The members of the United Nations General Assembly adopted the



Convention on the Rights of the Child (CRC) and Pakistan ratified it a year later, on 12 December 1990. By signing and ratifying CRC Pakistan made pledge that children have the right to survive and develop, the right to be protected from exploitation and abuse, and the right to be respected as thinking. If nations of the world and particularly of Pakistan; its federating units and the State of Azad Jammu and Kashmir; understand these rights and try to implement them through laws, social and communal customs, provision of services and our daily behavior, can we hope to create a better future without poverty, violence, injustice and deprivation of children.

On one hand the year of 2010 is being celebrated as 20th anniversary of the ratification of CRC by Pakistan, the approval of AJK Child Protection Policy, on the occasion of this 20th commemoration, reflects the government commitment and enthusiasm in creating protective environment for all children and particularly the marginalized and socially excluded children from violence, abuse, exploitation, discrimination and neglect.

The formulation and approval of Child Protection Policy in Azad Jammu & Kashmir is a milestone in a journey towards establishment of a comprehensive Child Protection and welfare services in the state. The approval of the policy speaks volumes for the continued hard work put in by all the relevant government departments, UNICEF, NGOs and civil society organizations. Credit goes to the Department of SWWD, who carried out a sustain advocacy campaign for its ultimate approval.

I must congratulate all the Cabinet members of the Govt of AJK, for seeing the policy through. The AJK can now boast of being the first in Pakistan for having done so. It is hoped that the implementation of the policy will lead establishment of necessary structures and procedures so that its contents are translated into appropriate practices relating to Child Protection. This would require more concerted efforts on the part of whole concerned with the welfare and protection of children in AJK who truly are the future of the nation.

In this connection, I assure all the government, international & national non governmental organizations of the fullest support of my government and myself.

Sardar Attique Ahmed Khan Prime Minister

Azad Govt of the State of Jammu and Kashmir

It is in respo protec My d

> It is n withous

> > approlaw achie

but i and cont

Wel

effo

It is

Sha Min Aza

MESSAGE From Minister SWWD Azad Govt of the State of Jammu and Kashmir



In sirrefutable fact that children are our future and we all as members of a responsible society are duty bound to demonstrate with our actions to meet and preserve our future.

department is responsible to ensure that every child within the boundaries of Azad Jammu and bashmir has right to nurture his/her physical, mental and spiritual development.

mandate of my department to create an environment where all people, particularly children can, bout any discrimination of gender, are individually empowered, legally protected and socially ensitive.

our profound joy and pride that AJK has leading role among all the provinces of Pakistan in proving the Child Protection Policy by the state cabinet and state legislature will soon approve the declaring all kind of abuses and exploitation against children as crime. This outstanding selevement is testimony of our collective commitment to eradicate the menace of child abuses and social and economic exploitation.

my cherished dream to see the day when no child in AJK goes to bed hungry, lacks the book to in school or become victim of abuse. Today we are facing numerous child protection issues, but it is my dream that a day will come when we no child face any abuse, exploitation, discrimination and threat to his/her life. However, until that day comes, it is absolute necessary for all of us to and without any pause.

I would also like to express my profound gratitude to the officials and workers of Social Department, UNICEF Pakistan AJK team and INGOs for their untiring and dedicated essets for realizing the rights of AJK children.

mamim Malik

Maister Social Welfare and Women Development Department And Govt of the State of Jammue & Kashmir

mber

rvive

ned as

are of

social

better

RC by

ation.

for all

buse.

estone

in the

III the mes to val. The The at the

so that

require tren in

mental

MESSAGE From Secretary SWWD Azad Govt of the State of Jammu and Kashmir

22

D

Oğ

b

SP

The protection and welfare of children, especially the vulnerable children and families is the core concern of everyone, particularly government agencies

that are in position to help. Social and child protection is the paramount mandate of the Social Welfare and Women Development Department. In compliance to this mandate, SWWD plays a pivotal role to provide an enabling environment and tangible opportunities through policies and programmes that would contribute in poverty alleviation and promotion of social progress, promotion and protection of children's rights in the state through addressing downtrodden, marginalized and vulnerable segments of the society. An authenticated child protection environment and child protection system guarantees the stronger and brighter future to a nation. AJK Child Protection Policy specifies mission, vision and a long term strategy to promote and create a protective environment for all children in general and marginalized and socially excluded in particular, to ensure their protection against all forms of violence, abuse, exploitation, neglect and discrimination

The work of child protection started after 2005 Earth Quake disaster with the support of UNICEF and some international NGOs. Later on child protection has been taken in developmental perspectives, in line with principles of child protection best practices and evidence based interventions and national social protection strategies.

Laws and Policies play a particularly crucial role in safeguarding the welfare of children. The Government of Azad Jammu & Kashmir has embraced this challenge and responsibility by framing and approving "Child Protection Policy" and I wish to congratulate all the stakeholders on achieving this landmark. Process of drafting and development of AJK Child Protection Policy was started in the beginning of 2009 and was finalized after consultation of all stakeholders, particularly the government departments and members of AJKCCWD. I am very much thankful to Law department for legal and technical clarities. Final draft of the Policy was presented before Cabinet and with continuous struggle and advocacy; the cabinet unanimously approved the Policy on May 5, 2010.

AJK's effort to promote child protection through its Child Protection Policy is a credible effort within the framework of our "Child Protection" agenda, which is also an integral part of our government's master plan with the vision to develop a future generation that is happy, healthy and progressive.

At the Department of Social Welfare & Women Development --- AJK, our mandate and one of our key responsibilities is to promote and ensure the availability of a protected environment for children, one that is free from violence, abuse and discrimination. In line with this, we have introduced the

Protection Policy at State level. Action plan for the implementation of Child Protection Policy translate practical applications for the welfare and protection of vulnerable children.

Child Protection Policy is a long term commitment that will help ensure the safety and being of all children. It respects and upholds the Azad Jammu & Kashmir Government's vision supports international and local conventions which demand that children receive protection and all forms of abuse and exploitation. I assure that Social Welfare & Women Department of AJK Government upholds the indivisible rights of children fully and act without hesitation to ensure a child safe environment, maintained within its organization & cations.

end, I thank all the government & non-governmental organizations and Donor Organizations

William UNICEF who worked with great energy and looking forward for continued financial

For implementation of Policy.

Nazir-ul-Hasan Gilani

eretary,

cial

s a

and

ress,

den, ction

AJK

ate a

ed in

et and

ICEF nental based

aming fieving rted in rly the rtment ad with 010. The effort of our thy and

Welfare & Women Development Department,

Govt of the State of Jammu and Kashmir

e of our hildren, iced the

AZAD GOVT. OF THE STATE OF JAMMU AND KASHMIR

Social Welfare and Women Development Department ***** 'Muzaffarabad'

Dated	
Durca	

NOTIFICATION

No. SWWD/ /2010. Whereas, it is necessary to promote and create a protective environment for all children in Azad Jammu and Kashmir so as to ensure their protection against all forms of violence, abuse, exploitation, neglect and discrimination; And Whereas, it is necessary to adopt legislative and regulatory measures for protecting children, implement child protection systems, develop its' administrative and institutional capacities to prevent and address the protection-related risks, and create awareness through increased dissemination of information to the public;

And Whereas, to achieve the above purposes, it is necessary to frame policy of the Government so as to obtain the desired objectives in this connection;

Now, therefore, President of Azad Jammu and Kashmir is pleased to lay down Azad Jammu and Kashmir Child Protection Policy as follows:-

HMIR

nt

rotective

ire their

nation; rotecting

titutional

areness

v of the

vn Azad

1 Vision

To promote and create a protective environment for ALL children that ensures their protection against all forms of violence, abuse, exploitation, neglect and discrimination.

2

2.1 Introduction and Justification

- a) Child Protection is defined as protecting the rights of all children to protection against violence (physical, psychological, emotional, socio-cultural, and genderbased), abuse, neglect, discrimination and exploitation. It is about taking steps to keep all children safe, in general, and those children who are at risk, in particular.
- b) A child at risk means a child who has suffered harm1 or is suffering from harm or is at unacceptable risk of suffering from harm. It is a broad category and includes such children who, but not limited to; have lost a parent or parents or are victim of neglect by their parents or lawful guardians or whose parents or guardians are unfit or incapacitated to look after their needs and exercise control over them; or are without a home or settled place of abode and without any ostensible means of subsistence; or are accused of or convicted of an offence and living at a place of detention -- be it a reformatory school, borstal institution, jail or any other place notified to detain children accused of or convicted of an offence; or are living with their mothers at a place of detention -- be it a special women jail or district or central jail or any other place notified to detain women accused of or convicted of an offence; or are being or likely to be abused or exploited for immoral or illegal purpose or unconscionable gain; or are living in a brothel or frequently visit any place being used for sex or are associated with any person who leads an immoral or depraved life; or are is forced into the worst forms of the child labor. exploitative labor, or beggary; or are victim of any armed conflict, civil commotion or natural calamity; or are subjected to human trafficking within and outside Pakistan; or are being misused for drug trafficking or peddling or are subjected to abuse of any intoxicating, hallucinating substances including glue, narcotic drugs, spirits etc.; and are affected or infected with a serious disease, disability and without any care.
- c) Islamic injunctions, the Constitution of the Islamic Republic of Pakistan and, the United Nations Convention on the Rights of the Child (UN CRC) and number of other international conventions provide for the protection of children.
- d) The Holy Prophet (peace be upon him) said, "Treat the children under seven with tenderness and compassion, children from seven to fourteen years of age with care and concern and children older than fourteen years of age with trust and cooperation." These teachings do not support the use of violence against children even for disciplinary purposes.
- e) The Constitution of the Islamic Republic of Pakistan addresses child protection. The following sections are directly related to child protection. Chapter on Fundamental Rights: In Section 25, it is stated that:
 - "(1) All citizens are equal before law and are entitled to equal protection of law.
 - (2) There shall be no discrimination on the basis of sex alone.

Harm to a child is defined as, any detrimental effect of a significant nature on the child's chysical, psychological or emotional well-being. It is immaterial how the harm has been caused. Harm could be caused by physical, psychological or emotional abuse or neglect; discrimination and sexual abuse or exploitation.

- (3) Nothing in this Article shall prevent the State from making any special provision for the protection of women and children."
- f) Chapter on Principles of Policy: in Section 35, it is stated that,
 "The State shall protect the marriage, the family, the mother and the child."
- g) The constitution of AJK also provides for equality in all aspects for men and women. Article 15 states that, "All state Subjects are equal before law and are entitled to equal protection of law." Article 16 says that "...there shall be no discrimination against any State Subject on the ground only of race, religion, caste, sex or place of birth, but nothing herein shall be deemed to prevent the making of any special provision for women."
- h) The Government of Pakistan has also made international commitments by signing and ratifying different conventions and treaties. It has ratified the Convention on the Rights of the Child (CRC) in 1990, the ILO Convention on Worst Forms of Child Labor (No. 182) in 2001, and the ILO Convention 138 on Minimum Age for Employment in 2006. It has also signed the Optional Protocol to the CRC on the Involvement of Children in Armed Conflict and the Optional Protocol to the CRC on the Sale of Children, Child Prostitution and Child Pornography.
- i) The UN Convention on the Rights of the Child is in essence a comprehensive "Bill of Rights" for all children relating to protection rights, survival rights, development rights and participation rights. The underlying principles of the Convention are summarized as follows:
 - (i) Non-discrimination (Article 2): All rights apply to all children without exception. The State is obliged to protect children from any form of discrimination and to take positive action to promote their rights.
 - (ii) Best Interests of the Child (Article 3): All actions concerning the child shall take account of his or her best interests. The State shall provide the child with adequate care when parents, or others charged with that responsibility fail to do so.
 - (iii) Survival and Development (Article 6): Every child has the inherent right to life, and the State has an obligation to ensure the child's survival and development.
 - (iv) Protection (Article 19, 32, 33, 34, 35 and 36)²: The rights of children to be protected against violence, abuse, neglect and exploitation, including sexual abuse and exploitation, economic exploitation and worst forms of labour, illegal use of drugs and drugs trafficking, kidnapping, selling and child trafficking and protection during armed conflict are listed in the Convention.
 - (v) The Child's Opinion (Article 12): The child has the right to express his or her opinion freely and to have that opinion taken into account in any matter or procedure affecting the child. Participation rights allow children to have a say in the decisions affecting their lives. They give children the possibility to express their views, to discuss issues they consider important, to assemble and to receive information that is relevant for them

² Details of the articles pertaining to child protection are provided in Annex 1.

- (vi) Right to Identity (Article 7): The child's name, nationality and family relations determine the child's identity. Establishing a child's identity is in essence an official acknowledgement of the child's existence. It makes the child visible to society and turns him or her into a legal being with rights and duties. It also secures the exercise of other child rights such as the right to education. It also reduces the danger of abduction, sale of
- Children, because of their dependence and immaturity, are vulnerable to abuse in its various forms. Parents or guardians have primary responsibility for the care and protection of their children. When parents or guardians do not or cannot fulfill this responsibility, the state has the legal obligation to intervene to ensure that children are adequately protected.
- The Convention recognizes the critical role of the family (defined as nuclear or extended) in the life of a child. It states that the family, as the fundamental unit of society that provides the natural environment for the well-being, growth and identity of all its members and particularly children, should be afforded the necessary protection and assistance so that it can fully assume its responsibilities.
- I) The wider community also has a responsibility for the welfare and protection of children. All personnel involved in organizations and institutions working with children and families (schools, religious schools/institutions, medical institutions, social services, police, prisons etc) should be alert to the possibility of child abuse. The wider community of relatives, friends and neighbors are well placed to help and must also be aware of the steps to take if a concern arises. Personnel working with children and the wider public should know that early action is often the best way to protect children and to enable a family to stay together.
- m) The involvement of the State is complementary. The State ensures the protection of the child and guarantees the observance of all child rights by means of the specific activity carried out through the state institutions and the public authorities with competence in this field.

3.1 Situation of Children: Pakistan and AJK Context

According to the latest estimates based on the 1998 Census, Pakistan has a population of more than 170 million, of whom approximately half are children less than 18 years old. Between 23-27% of the population has been below the poverty line in the last decade implying that a large number of children (approximately 1-2 million on average per year) were born in poor households. The profile of children in AJK is generally better than that of the other provinces of Pakistan. However, children in AJK also suffer from somewhat similar issues as children in the rest of Pakistan. The population of AJK was placed at 2.973 by the 1998 Census and is currently estimated at 3.2 million by the State Earthquake Reconstruction and Rehabilitation Authority (SERRA). Around 1.8 million people were affected and 50,000 houses were damaged (SERRA). Given pre-existing deprivation, the situation of children needs continued attention as poverty poses survival risks for children and their families and significantly contributes to the issues of child exploitation. Simultaneously, a weak institutional framework and budgetary constraints compound the situation. While there is

and are

be no

eligion.

ent the

nts by

ed the

tion on

138 on

rotocol

ptional

Child

nensive

rights.

of the

without

orm of

e child

provide

ith that

nt right

val and

dren to

cluding

orms of

ng and

in the

s his or

in any

hildren

hildren

onsider

ant for

dearth of reliable data pertaining to all aspects of child protection, the information

Multiple Indicators Cluster Survey (AJK MICS 2007/2008—P&DD GoAJK) highlights general situation of children as following:

3.2 Birth Registration

Only the birth of every fourth child under five years in AJK has been registered. Children living in Muzaffarabad district are less likely to have their birth registered, with only 12 percent of children under 5 registered. The share of registered children is highest in Mirpur, with 38 percent of registered children, while situation in other districts is pretty equally distributed; percentage of children whose birth has been registered ranges from 23-28 percent. Children in the rural and earthquake affected areas are somewhat less likely to have their births registered than other children.

3.3 Child Labour (working children)

Three per cent of children in AJK aged 5 to 14 years are involved mainly in unpaid, domestic work and family business. This result is pretty low and can be consequence of parents not reporting that child is involved in some type of work. District wise distribution indicates that the proportion of children involved in child labour is highest in Neelum, encompassing approximately 6 percent of children aged 5 to 14. The pattern is the same as that at the AJK level, in that they are mainly involved in unpaid and domestic work. On the other hand, children from Muzaffarabad and Poonch are the least involved in child labour, 1 and 2 percent, respectively. Urban children are less likely to be involved in labour (2 percent) than rural children (3 per cent). The poorest children, children whose mothers have no education, and those aged 12-14 are the most exploited groups with regard to child labour. A total of 5 per cent of children from the poorest households and 3 per cent of children whose mothers have never attended school are involved.

3.4 Early Marriage

- Young married girls are a unique, though often invisible, group. Required to perform heavy amounts of domestic work, under pressure to demonstrate fertility, and responsible for raising children while still children themselves, married girls and child mothers face constrained decision-making and reduced life choices. Boys are also affected by child marriage but the issue impacts girls in far larger numbers and with more intensity.
- Percentage of young married women is highest in Neelum, where almost every third young women is married. On the other hand, share of young married women is lowest in Muzaffarabad, at 5 percent. There are no significant differences in the terms of type of settlement or earthquake affected and non affected areas. Household wealth strongly correlates with the possibility of early marriage; the share of young married women is highest among those living in the poorest and second wealth quintile households.

3.5 Child Disability (special children)

- About 13 percent of children 2-9 years of age have at least one reported disability. This percentage is higher in the poorest quintile at 17 percent compared to 8 percent in the richest quintile. Children living in the Neelum district are more likely to have at least one reported disability. A contrary, 8 percent of children aged 2-9 years from Mirpur district have at least one reported disability.
- b) Four percent of children are having difficulty speaking and cannot be understood in words, 3 percent have difficulty in walking moving, moving arms, weakness or stiffness. 2 percent of children have no understanding of instructions and 1 percent has difficulty seeing, either in the daytime or at night. In thirteen percent of children aged 3-9, their mothers or caretakers believe that their speech is not normal; with a significantly high percentage of children living in Muzaffarabad, where one third of mothers or caretakers reported this disability. Every fifth child aged 2 is reported as not being able to name at least one object.

3.6 Orphan Children

- a) Sixty seven percent of children aged 0-17 years in AJK are living with both parents. This percentage is somewhat lower in the Sudnohti district (55 percent) and earthquake affected areas (65 percent). Sixty three percent of children aged 15-17 years are living with both parents, which is lower than share of children in other age groups.
- One of the measures developed for the assessment of the status of orphaned children relative to their peers looks at the school attendance of children 10-14 for children who have lost both parents (double orphans) versus children whose parents are alive (and who live with at least one of these parents). If children whose parents have died do not have the same access to school as their peers, then families and schools are not ensuring that these children's rights are being met.
- In AJK, 0.3 percent of children aged 10-14 have lost both parents. Among those only 84 per cent are currently attending school. Among the children ages 10-14 who have not lost a parent and who live with at least one parent, 90 percent are attending school. This would suggest that double orphans are disadvantaged compared to the non-orphaned children in terms of school attendance.

3.7 Other Issues:

- a) Violence:
 - i) The prevalence of corporal punishment in schools, homes and institutions as the Pakistan Penal Code (section 89) allows corporal punishment as a disciplinary measure against children below the age of 12 years. Despite an official restriction on physically punishing children through a circular by the Department of Education, AJK, punishment of students by teachers is a frequent practice in most schools in the region. 94% school children reported some form of

inpaid, an be work. n child hildren

mation

hlights

stered.

stered.

stered

tuation

e birth

al and

stered

n from ercent, it) than ave no to child er cent

uired to nstrate selves, ng and e issue

almost young are no hquake es with men is quintile 6% reported verbal punishment. 65% children in madrassas also reported corporal punishment by their maulvi/teacher. Boys were punished more than girls.

46% children also face domestic violence, much less compared to schools. Most children reported being slapped on the face and some

reported being whipped or their hair being pulled. 4

b) Children in conflict with the law without protection

 The very low minimum age of criminal responsibility at 7 years needs to be raised to internationally acceptable level.

ii) At any given time there are approximately 3000 children in conflict with the law detained in different prisons of Pakistan. In AJK the situation is not as alarming as that of Pakistan as there are very few children in prisons.

There is no significant improvement in the way children in conflict with the law are handled by the police and the judicial system, neither are there adequate services for their re-education and

social re-integration.

c) Difficult/complex situation of street children

- i) There were 35,000 children living and working on the street in four major cities of Pakistan according to a 2004 UNODC report. These numbers have probably increased due to rising poverty; these children are more vulnerable to violence, sexual abuse and exploitation.
- Except for a few rehabilitation centers, services for children living on the street are scarce.
- iii) There are numbers of rag pickers (mostly Afghan refugees) in AJK, particularly in urban areas

d) Low child participation

- School enrollment ratio in AJK is encouraging as compared to the Pakistan but there is a tremendous trend in drop out, particularly in EQ affected districts. The overall literacy rate in AJK is approximately 64%.⁵ Children's participation in the decisions affecting them is not encouraged and they are often exposed to corporal punishment as a means of making them study. Few if any alternative and positive disciplining methods are practiced;
- There are few systematic life-skills education programs for children and adolescents and few recreation facilities for children, especially girls.
- e) Children in Emergencies: Children and Natural Disasters and conflict situations

⁵ The literacy rate is placed at 60% according to the official AJK Government website,

aining also were

some

years

onflict

JK the

e very

onflict stem.

n and

in four

report. verty;

e and

living

es) in

Children became particularly vulnerable after they suffered i) disability and/or lost their parent/s in the aftermath of the 2005 earthquake. An estimated 17,000 children died, while the figures for orphaned and those with disability have already been provided. The Pakistan India tension along the Line of Control (LoC) results

extended family across the LoC and in case of active conflict/skirmishes, the support of extended family is unavailable.

Weak institutional framework for child protection f)

> The weak institutional framework, lack of sufficient funds and i) weak coordination mechanisms are contributory factors toward lack of protection.

> Lack of a monitoring system for child rights creates difficulties for ii) effective measures to be undertaken for child protection, and the evaluation of the impact of policies and programmes aiming at protecting children.

Mission Statement

The Government of AJK shall ensure the protection of all children from violence, abuse, exploitation, neglect and discrimination. To this end it shall adopt or formulate legislative and regulatory measures for protecting children, implement child protection systems, develop its' administrative and institutional capacities to prevent and address the protection-related risks, and create awareness through increased dissemination of information to the public.

Guiding Principles

The following principles are key for Child Protection:

- Best interests of the Child: In all actions concerning children, whether a) undertaken by public or private social welfare institutions, courts of law, administrative authorities or legislative bodies, the best interests of the child shall be a primary consideration.
- Ensuring Child Protection & Welfare rights: Creating a protective environment b) that progressively enforces the right of children to be protected against violence, abuse and exploitation by linking child protection to social protection services and closely monitoring the child protection situation.
- Justice, Equity & Non-discrimination: This includes bringing the law into c) conformity with the standards set out in the CRC and other international protocols to which Pakistan is committed. This includes the equitable distribution of resources to eliminate gender, social, cultural, and urban/rural disparities. It also includes delivery of child protection services in a manner that promotes nondiscrimination, tolerance, respect for diversity and inclusiveness, with priority given to the most vulnerable individuals and groups.
- Rights-based approach: Child Protection is to be guided by a human rightsd) based approach to programming, congruent with the rights and fundamental freedoms articulated by the AJK Constitution and the Convention on the Rights of the Child.

to the

arly in JK is isions sed to if any

is for ildren,

onflict

- e) Family-centered/Extended family approach: Mespecing the importance of norms and local culture regarding extended family care for the child's well being, vulnerable children shall be assisted in the broader context of their families. Those without families shall have recourse to family-like care provided by the government.
- Participation and Consultation: Promoting a participatory and consultative process for the planning, implementation and monitoring of child protection programs, which are to be designed in a manner that both duty-bearers and rights holders engage in the process and provide input. It shall involve parents and communities in creating an environment suitable for the well-being and development of their children.
- g) Integrated and Cross-sectoral: All segments of society, including all levels of government, political leadership, the private sector, NGOs, and the media shall be encouraged and supported to play an active role for the prevention of violations of child rights. The programmes, services and interventions aimed at child protection shall be appropriate and responsive to the range of cultural, social and economic conditions in communities, with an effort to overcome societal norms and values harmful to children.
- h) Interdisciplinary and inter-sectoral intervention: Child rights and protection approach is effective through collaboration and coordination with all responsible bodies by integrating these issues in the economic/financial, legal, social welfare, labor, education and health policies.
- Accessibility, transparency and accountability: Protection services shall be accessible to all children who are in need and action shall be taken to build access for all where barriers exist. Focus shall be on the priority needs of the most vulnerable children with interventions that are financially viable, cost-efficient and effective; ensuring that child protection and social welfare institutions are accountable and transparent at all levels.
- Promoting partnerships: In all types of activities, the Government promotes the achievement of diversified partnerships between institutions, between specialists and institutions, between professionals, between professionals and beneficiaries, etc. This requires active stakeholder participation, with clearly defined rights and obligations, with the permanent purpose of protecting the rights of the children.

6 Goals

The goals of Child Protection System are as follows:

- a) Strengthen the institutional capacities of Governmental Authorities in charge of Child Protection Systems at the AJK Government and local levels;
- b) Coherent reform of legal and administrative frameworks from the perspective of child rights and child protection;
- Strengthen the infrastructure for preventing all forms of child abuse, neglect, and exploitation at the community level;
- d) Establish a comprehensive national monitoring system for child protection, manage an information database, and undertake relevant research;

ance of I being, families. I by the

sultative rotection ers and parents ing and

levels of dia shall ention of aimed at cultural, vercome

rotection ponsible welfare,

shall be to build ds of the le, coststitutions

notes the pecialists eficiaries, ights and ildren.

e of Child

lect, and

manage

 Develop the child protection system of services by diversitying the types of services, re-organization of existing services, piloting and extending new services centered on family and the community;

 Information, public awareness and capacity building on child protection for stakeholders, key decision makers, professionals, media specialists, parents,

children, and the general public;

g) Institutionalized co-operation with key sectors involved in intervention and prevention of child abuse and exploitation, namely Probation and Child Care Services, Justice and Law Enforcement authorities, Immigration, Defense, Health, Education as well as the NGO and INGO networks.

7 Assumptions

- a) The creation of a protective environment for children presupposes the following:
 - Coherent reform of the legislative framework (revision of general and specific existing laws, promotion of new legislative acts);

ii) Development and consolidation of the child protection system, including

specialized authorities and social services at all levels;

- Co-operation and partnership between the child protection authorities and other ministries (from sectors with responsibilities related to the child/families: Education, Health, Labor, Religious Affairs, Law and Justice, NADRA, Immigration etc.)
- b) The AJK Government's vision concerning this complex process takes into consideration the important human and financial resources needed on short, medium and long-term bases:
 - i) Human resources needed in training, networking, permanent information, public awareness include:

specialized staff working in the child protection system;

- professional staff in public and private sector organizations with responsibilities related to the child/families in the areas of education, health, justice, police;
- parents/extended families/guardians and shelters;
- the children themselves
- Financial resources: are defined as the sources and the mechanisms for financing the services, the projects, the allowances for children and families taking into consideration the complementarities and effectiveness of budgeting from national and international resources.

The Institutional Framework of the Child Protection System

Promoting Child Protection necessitates, the creation and/or coordination of specialized bodies at different levels, from the national to the AJK Government and the local/community levels, and strengthening of their institutional capacities; to be responsive to the needs of child protection, institutional structures, strengthened by the administration shall be vested with authority to implement legal and policy provisions.

10

8.2 AJK Commission for Child Welfare and Development (AJKCCWD)

8.2.1 Executive job

(AJKCCWD) already constituted by the Government through Notification No. 1078-1112 dated 06-07-1998 shall be deemed to have been constituted through an act; focuses on the CRC, coordinate with relevant line departments to assess, plan, advocate, implement and monitor the situation with respect to child protection and child rights promotion. The major role of the AJKCCWD is to implement the follow-up actions of the Child Rights Committee, policy making body regarding child rights, specifically child protection. The Commission shall be entirely independent in the exercise of its functions whereas, the executive job including implementation of child protection programme shall be done by Director along with necessary staff within overall administrative control of Secretary SWWD. Functions and powers of the Director are given in Annex -2, that can be revised in due course of time.

8.2.2 Child Protection Units at District level — Gate keeping

Currently the AJK Government has 3 functional child protection units under the Social Welfare and Women Development Department and the Social Welfare Complex in Muzaffarabad. The child protection units also generate data ranging from capacity issues at the government, family and community level, vulnerable children (boys and girls) and the type of help provided as well as the provision of safe spaces. This data is contained in the progress reports. Based on the success of the existing CPUs, other CPUs can be created at lower level (district or sub-divisional level). The CPUs are intended to strengthen gate-keeping at the local level by introducing a single point of contact for families and children who need support.

8.3 The primary tasks of Child Protection Units (CPUs) are provided in Annex3. The ToRs of the CPUs will be revised as per requirement.

Proposed Administrative Structure for Child Protection System

AJKCCWD

(Act as policy making body regarding child rights and protection)



Director

(the executive job, within overall administrative control of Secretary SWWD)



Child Protection Units



No.

h an ess, child

s to king

III be

job

tary

n be

the

fare

ging

able

in of

the

the

who

nnex

The Government of AJK shall take steps to prevent and address child abuse, exploitation, violence, neglect and discrimination.

9.1 The Legislative Environment

Objective: To draft, validate and implement a child rights-based approach to legislation.

 An adequate legislative framework, its consistent implementation by all stakeholders, accountability and the absence of impunity are essential elements of a protective environment.

Type of actions:

A) Dissemination of Legal Information

....

- a) Information campaign related to the new legislation addressed to the Public at large: Efforts shall be made to disseminate information on laws and regulations that protect children as a deterrent to abuse and to discourage behaviours that violate their rights. It shall also serve as incentive (e.g., access to micro-credit finance facility, alternative care support system where families are not capable of providing support) for those who rely on legal measures to protect children from violence, abuse, neglect, exploitation and discrimination.
- b) Information Campaign related to the new legislation for Stakeholders and Key Decision Makers at all levels: Each authority will elaborate local plans for implementation of the new legislation in their respective districts. To implement the new legislation, the central and local public administration authorities must have knowledge and ownership of the AJK Child Protection Policies, laws, programmes, services.

B) Ongoing needs analysis and monitoring of child protection legislation

The new laws and their elaboration shall be periodically analysed and reviewed by AJKCCWD, the governmental authorities responsible for child protection in consultation with international and national organisations and civil society. To review, amend existing laws, initiate new laws wherever necessary in conformity with international standards, especially the UNCRC, to serve the best interest of child, research study on existing laws will be conducted. All the legal provisions made at national level will be adopted, if found child friendly. Justice for all children (Child Ombudsperson) and juvenile justice, with special focus on diversion and restorative justice will be ensured.

The Institutional Structure 92

Objective: development of the public institutional framework for a decentralised child protection system

- Promoting the new Child Protection legislation creates complex a) responsibilities for the specialized governmental bodies at different levels, which will strengthen their institutional capacities.
- The existing institutional structure consists of AJKCCWD at AJK level b) which will be strengthened and empowered through child protection legislative act. SWWD has finalized AJK Child Rights Commission Bill (Care & Protection) and the Government will ensure its approval and implementation. The Commission will act as autonomous body with its representation at the district level, District Commissions for child protection services. Currently DCCWDs are functional in all districts. Each body needs to be consolidated, depending on its present stage of development. Simultaneously, the system needs to be consolidated holistically for efficient operation along vertical and horizontal communication lines. The Commission will be coordinated by the Director at state level.
- The AJKCCWD shall be strengthened for effective supervision and c) coordination of child rights for child protection activities. The AJKCCWD shall refer the grievances of children regarding the violation of child rights and protection to the appropriate public and private authority/institution for redress including the Ombudsperson. .
- Child Protection Authority: In addition to strengthening the existing d) structure, new institutions for Child Protection shall be established. If deem necessary, the AJK Government, by law/notification in the official Gazette, shall establish a Child Protection Authority under Secretary SWWD. The Authority shall in turn govern the Child Protection Units at the divisional/district level in consultation with the relevant departments at the district level/DCCWDs). Whereas the AJKCCWD functions as an umbrella group for the AJK government and stakeholders within the Social Welfare department, the Child Protection Authority at the State level and the Child Protection Units at the district level shall directly provide a range of services and interventions for children at risk of violence, exploitation, abuse, neglect and/or discrimination.
- The following actions shall be taken for the institutional development of e) the AJK Child Protection Directorate/Authority and Child Protection Units:
 - Development of internal organisational structures from the top to the Tehsil level;
 - ii) Ensure standard procedures to be practiced and implemented by
 - iii) Staff training/specialisation of existing staff;
 - iv) Expansion of staff schemas with high levels of personnel specialisation; specifically staffing shall include: legal specialists,

- social workers, sociologists, psychologists, communication/PR specialists:
- v) CPU coordination with all agencies and departments a the district and Tehsil levels to target all vulnerable children:
- vi) Building formalised partnerships and linkages within ministries. authorities, NGOs, and international bodies for purposes of smooth functioning and data sharing:
- vii) Ensuring that the CPU is the focal point for registration of cases and the CPU can refer cases to the relevant authorities/departments:
- viii) Communication strategy, including creation of the institutional image. external communication and public awareness:
- ix) Technical assistance projects for the development of internal procedures for management, monitoring, inspection, projects design. projects management etc.
- f) For the system development the priority actions should be:
 - i) To elaborate and disseminate procedures, regulations, working tools
 - ii) Experience sharing between Child Protection Authority and Child Protection Units through national/state level seminars, workshops, and exchange visits to create and sustain a professional network of institutions.

9.3 Child Protection at Local and Community Levels

Objective: Creation of an effective local level structure for the protection of child rights. and a supportive and protective environment for children at the community level

- Child abuse means any voluntary action of any person (who may have a relation a) of responsibility, trust or authority with a child), through which the life, the normal physical, mental, spiritual, moral and social development, the bodily integrity, physical or mental health of the child are harmed or endangered.
 - Child abuse is divided into four categories physical abuse, neglect, sexual abuse, and emotional abuse - and these are more typically found in combination than alone. A physically abused child for example is often emotionally abused as well, and a sexually abused child may also be neglected. Any child at any age may experience any of these types of child abuse. Child neglect means the omission, either voluntary or involuntary, of a person who is responsible for the upbringing, care and education of the child, to undertake any measure which is subordinated to this responsibility, and which results in endangering the physical, mental, spiritual, moral and social development, the bodily integrity and the physical and mental health of the child.
- b) Trafficking in persons is defined in the Article 3 of the protocol to present, suppress and punish trafficking in persons especially on women and children (2000) (Palermo Protocol), Supplementary to the UN Convention against Transnational organized Crime, as "the recruitment, transportation, transfer, harboring or receipt of persons, by means of the threat or use of force or other forms of coercion, of abduction, of fraud, of deception, of the abuse of power or of a position of vulnerability or of the giving or receiving of payment or benefits to achieve the consent of a person having control over another person, for the purposes of exploitation."
- c) In the community context, efforts shall be made to enhance the prosecution of offences relating to the sale of children, child prostitution and child pornography.

- Special efforts shall be made to protect girls from violence inflicted by adults in authority in the name of "discipline", just as they need protection from that d) inflicted in the name of "tradition" or "health" or due to stereotypical views of gender. More girls are employed in domestic work than any other form of child labor. They are exploited and abused on a routine basis, yet they are meanly invisible among child laborers. Efforts shall be made to prohibit domestic child labour. In order to combat forced child marriages, family courts shall be sensitized and efforts shall be made to raise community awareness about the negative effects of child marriages.
- Corporal punishment breaches all children's fundamental rights to respect for their human dignity and physical integrity. The Government of AJK shall support e) the prohibition of corporal punishment in schools and religious institutions in accordance with international standards not only through official notifications but also through changing the relevant law. Necessary measures shall be adopted to eliminate corporal punishment and other cruel or degrading forms of punishment of girls and boys.
- The efficient prevention shall be insured through f)

Public awareness i)

- Efforts shall be made to transform customs and traditions so that children may be protected from all forms of exploitation, neglect and abuse. This will only be possible through raising awareness of duty-bearers such as parents and communities about child protection issues and their roles and responsibilities. Attitudes and traditions that facilitate abuse, corporal punishment and early/forced marriage (e.g. concepts like "family honor") will be influenced through raising awareness of the general public and through legal provisions.
- Silence surrounding the issues of abuse, exploitation and rights violations shall be addressed so it is no longer taboo. This process b) has already begun in AJK with the CPUs that are generating data and providing monitoring where they are operative. Official statistics on these issues shall continue be gathered, recorded, presented and publicized for all districts of AJK. Children shall be made aware of the dangers of exploitation and shall be encouraged to register complaints against the perpetrators. The perpetrators shall be prosecuted, and cases of prosecution are to be widely publicized.
- Type of actions: Elaboration of information brochures and posters addressed to the public, dissemination of informative materials C) through the print and electronic media, pilot information activities in a number of communities identified with increased rates of abuse/ exploitation, mass-media campaigns (including the training of journalists on issues related to the child abuse/exploitation prevention).

Information and training of professional groups & community ii) leaders

Professional groups-social workers, teachers, doctors, nurses, and policeman-and especially formal and informal leaders of the a) community including religious leaders may influence the attitudes of parents and the general public. They need to be trained on issues related to child abuse and exploitation (definition,

- b) The initial training curricula for future teachers, doctors, nurses, social workers shall include at least one module concerning CRC and child abuse, exploitation and neglect.
- c) This network of trained professionals will be an important human resource for disseminating information to prevent child abuse through individual discussions with adults and children and mass public awareness campaigns.
- d) Type of actions: elaboration of manuals addressed to professionals; training activities; pilot activities managed by professionals and community leaders in communities identified with increased rates of abuse and exploitation; setting up identification, registration, referral and treatment services and mechanisms to address abuse and violence.

iii) Developing the competencies of Child Protection Units

- a) Child Protection Units shall be strengthened and administered under the AJK Child Protection Directorate/Authority. Making the local communities responsible and active in the process of preventing child abuse, neglect and exploitation, including sexual exploitation with commercial purpose, exploitation through labour, child trafficking, unsafe migration, domestic violence and other forms of violence towards children shall increase the capacities of Child Protection Units.
- b) Type of actions:
 - i) Elaboration of methodologies for identifying and reporting risk situations:
 - Introduction and use of indicators related to prevention aspects of child abuse and exploitation in the monitoring visits to families, residential institutions, services, schools etc;
 - iii) Training of professionals working in Child Protection Units;
 - iv) Developing consultative community structures and preparing them to support initiatives for the prevention of abuse, neglect and exploitation through the formation of Child Protection Committees. For example, CPU representatives can also represent child protection issues in union councils.
 - Liaison with education, health departments for education and advocacy and vocational training centers for children to acquire skills
 - vi) Provision of preventive and protective services and programmes of general interest.

9.4 Child Participation

Objective: Integrating Chid Rights into the formal education system to empower children for active participation in decisions concerning their welfare and protection and provision of life skills-based education

- The participation of children in decisions that affect their lives is a fundamental right (Article 12 CRC). It means that children have the right to express their views in all matters affecting them within the family and the local community whether at school, in the hospital or other institutions. Adults should give due consideration and weight to the child's view in accordance with the age and maturity of the child. Children thus have the right to be actively involved in society and to participate in decisions that may affect them. They have a right to resist violations of their rights and can try to take action to realize their rights.
- b) In legal terms, participation is not one single right, but rather a cluster of rights, as listed below:

Participation Rights of children	UN Convention on the Right of the Child
Listening to the children's opinion and taking it into consideration. Right to be informed on the consequences of his/ her opinion.	Article 12
Right to freedom of expression	Article 13
Right to freedom of thought, conscience and religion	Article 14
Right to freedom of association and peaceful assembly	Article 15
The evolving capacities of the child as legitimate limitation ground for parental guidance	Article 5

c) Type of actions:

- i) Educating the family especially parents about child protection
- ii) Including CRC in the school curriculum
 - (a) Elaboration of manuals—one for children 8-11 years old (primary school), the second for teenagers;
 - (b) Training of teachers for teaching CRC;
 - (c) Educational programs on child protection issues in schools.
- iii) Creation of Children's Help Line;
- iv) Educational mass-media campaign especially through television channels;
- Enhance existing Youth Parliaments and develop new forums to provide leadership opportunities, develop democratic awareness and enhance participation of children and adolescents;
- vi) Special educational programs for children with disabilities.

9.5 Prevention of Violence Against Children in Specific Situations

Objective: improvement of the quality of life and reducing the risks of abuse and exploitation for children living and working on the streets, children in institutions, and children in conflict with the law

- a) Policies shall be implemented for the prevention, protection, rehabilitation and reintegration of children who are at risk, including orphans, abandoned children, children with disabilities, children of migrant workers, children working and/or living on the street, children in conflict with the law and children living in extreme poverty. The child's right to protection, health, education and recreation shall be honored even if the child is imprisoned with the mother or born in jail.
- b) Three main strategies shall be developed:
 - safety and monitoring program for children living and working on the streets with the aim of reintegrating them within the family or family-like environment;
 - reform and monitoring of residential care institutions, including creation of borstal institutions;
 - iii) reform and monitoring of the juvenile justice residential services.
- c) Children living in residential care and in juvenile institutions, including borstal institutions, are a special category of children at high risk of abuse and exploitation. In order to ensure the safety of children in residential care and juvenile detention facilities, efforts shall be made for an efficient reorganization to meet with minimum standards and regular monitoring of each institution.
- d) Type of actions:
 - Undertake studies and research for detailed analyses of problems and of priorities and recommendations for change;
 - ii) Elaboration of:
 - a. methodology for the re-organization of the residential care institutions:
 - b. minimum standards of care for residential institutions;
 - c. public private partnerships of effective running of such institutions;
 - iii) Training of managers and staff of residential institutions;
 - Creation of Child Councils or Societies in each institution to encourage child participation on the pattern of currently instituted dramatics and debating societies or sports teams;
 - Promoting pedagogical and educational methods through which the child's right to freedom of speech and participation are encouraged;
 - vi) Systematizing data collection to ensure the transparency and availability of information to the public.

9.6 Child Labor

Objective: Prevention and elimination of child labor.

a) Child labour deprives children of their childhood and is an obstacle to their physical, emotional and social development. Children involved in the worst forms of child labor suffer major physical and psychological problems. The physical consequences may be the result of involvement in hazardous work, physical abuse, lack of proper nutrition, risky sexual behavior (leading to exposure to HIV/AIDS, hepatitis and other sexually transmitted diseases), and lack of proper medical care. Child labour affects the child's development in the short and long-term. Additionally, the possible lack of a permanent home, constant moving from one place to another, and uncertainty about what tomorrow might bring, prevent children from developing their own social support networks.

child

wer

and

is a

right

and ions.

ew in

e the

that

ter of

ears

s in

ough

new elop of

es.

- At the same time, children are subjected to negative reactions from other people, h) such as exclusion, stigmatization and labeling (509gure", "vage "miscreants"). This can lead to low self-esteem and high vulnerability. The lack of a stable environment and the negative reactions of others combine to create a distorted perception of the self, which proves detrimental to children's personal development.
- With regard to violence against children occurring in the workplace, efforts shall be made to implement domestic labour laws, eliminate child labour and prioritize C) the elimination of worst forms of child labour in conformity with ILO conventions. Where children are working illegally, recovery and integration programs shall be put in place and enhanced.
- In order to achieve the objective, three major types of interventions are d) envisaged:
 - Institutional capacity building at central and local levels through training (i) and sharing the models of intervention, as well as sharing knowledge, experiences and best practices;
 - Direct action intervention direct services providing incentives to children (ii) at risk in both urban and rural areas to enrol in educational activities in accordance with the child situation assessment;
 - Active involvement of elected local government representatives at the union council, tehsil and district levels for child protection and through strengthening the role of the Musalihati Anjumans (Reconciliation Committees) for proactive actions.
- There shall be an AJK Steering Committee (AJKSC) for the prevention and e) combating of child labour coordinated by the AJKCCWD. The AJKSC shall coordinate and monitor activities in the field of child labour in AJK. The AJKSC should include all the departments and governmental authorities concerned with child rights and protection, for example the Education Department, Home Department, Department of Labor, Unions and Employers' Associations.
- Labor Inspection plays an important role. The multi-disciplinary approach allows f) institutions to target child labor in a comprehensive way, beyond their fragmented mandates; e.g. although Labour Inspectors are not mandated to inspect the informal economy, they can nevertheless contribute technical expertise on field monitoring visits conducted by police or social workers.
- At the district level Multidisciplinary Teams or Commissions comprising of representatives from the District Commissions for Child Welfare and Development g) (DCCWDs) may be created with additional members drawn from the School Inspectorate, Labor Inspectorate, Police and other stakeholders and community leaders. At the local level Community Consultative Councils shall contribute to the identification of risky situations and exploitation cases.
- Aiming at the school reintegration of child victims of labour exploitation, special h) programs for sustaining poor families shall be developed.
- Type of actions: Monitoring child labour involves: i)
 - The identification of children at risk as well as those involved in the Worst Forms of Child Labour,
 - at the places where they work, with special focus on the risks they are exposed to,

- ii) at school with a review of their attendance and
- iii) in their families and semmunities
- possibly by first reducing the risks they are exposed to (as a temporary measure);
- c) Providing an integrated package of services for their rehabilitation
- Tracking the progress of the child even after the completion of their rehabilitation package;
- e) Using information learned through this process for policy formulation.

9.7 Child Protection in Emergencies

Objective: To build a rapid-response child protection intervention capability for national emergencies such as natural disasters or the outbreak of armed conflict.

- a) Mass awareness shall be created through social counseling with families and shelters shall be provided for disowned, kidnapped and orphaned children. Needs-based rehabilitation services for victims of natural disasters as well as armed conflict and other deprived children shall be established.
- b) Children shall be protected from armed conflict and from the impact of armed conflict in compliance with international humanitarian law and human rights. Registration of invisible madaris shall be made compulsory with a strong monitoring role of the AJK Government and civil society including Bar Councils. Special rehabilitation centers shall be established for children without parents or inadequate family care due to poverty or natural disasters such as the 2005 earthquake or conflict like situations. Proper parental and health care and formal vocational skills training shall be provided to children, especially those residing in areas of armed conflict.

c) Type of actions

MU & KASHMI

- Developing and adoption of a contingency plan for protection of children during emergencies by the Department of Social Welfare and Women Development
- ii) Capacity building of AJK DMA to implement the contingency plan together with the Department of Social Welfare and Women Development
- iii) Regular monitoring of situation of children affected by armed conflict, especially near LoC
- iv) The children of the large number of refugees from Indian Kashmir residing in refugee camps since 1989 must receive protection and their needs be addressed
- v) Development of a rehabilitation plan for children associated with fighting forces. This includes addressing the needs of a large number of children living near LoC in all districts of AJK suffer from trauma, fear and other psychological problems due to proximity with an active conflict zone.

9.8 Birth Registration

Objective. Ensuring the right to directionary to the control of th

- At the outset, a child's identity is established by registering the child's birth. This should happen immediately after birth, meaning within days rather than months. The CRC establishes an obligation to register, which is not limited to nationals of the State, but applies to every child under the State's jurisdiction including foreigners including migrants, asylum seekers, and refugees. At a minimum the registration must include the child's name at birth; the child's sex; the child's date of birth; where the child was born; the parents' names and nationality.
- A system shall be developed to ensure the registration of every child at or shortly after birth, and fulfill his or her right to acquire name and nationality, in accordance with national laws and relevant international instruments. Effective coordination shall be encouraged among relevant responsible agencies i.e. Local Government, Health Department and NADRA. At present birth registration is the legal mandate of Local Government & Rural Development Dept. An awareness raising campaign shall be launched to sensitize the masses on the importance of registration at birth. Capacity of the staff responsible for carrying out birth registration shall be further enhanced.
- c) Special procedures for children without birth registration or with late birth registration shall be put in place. The state shall register and provide identification to children without identity records in accordance with the laws of Pakistan and put in place processes and procedures for birth registration.
- d) The activities to be introduced for birth registration include:
 - elaboration of state-wide, systematized birth registration facilities through the establishment of a specific authority for birth registration;
 - strengthening existing Basic Health Units (BHUs) and constructing new BHUs in areas which are not currently serviced;
 - iii) training of medical staff for co-operating in registration at birth;
 - iv) training of union council representatives for registering births;
 - v) public awareness campaigns;
 - vi) enhancing coordination between the union councils and NADRA for proper record keeping of birth registration in soft and hard versions; and
 - vii) provision of incentives for prompt birth registration, such as basic maternal health kits and sanitation packs.

9.9 Child Protection Management Information System (CPMIS)

Objective: Development of a uniform structure for data collection and computerized data recording, to facilitate evidence-based policy formulation.

In 2000, 190 member states of the United Nations, including Pakistan, committed to achieve Millennium Development Goals (MDGs) by 2015. The government has aligned the Poverty Reduction Strategy Paper (PRSP) indicators and the Five Year Plan 2005-10 targets with MDGs. Additionally, there is a need to include specific child protection indicators along with those that have already been developed, so that the situation of children can be assessed and analyzed. There is also a need to include some questions on specific child protection issues, such as domestic child labour to the Population Census questionnaire in order to assess the situation of the child within the household.

A Child Protection Data Collection and Monitoring Information System shall be and Traute of Gillo doubus. This shall be introduced in a phased manner, and shall start collecting . This information on selected priority child protection indicators. Through a crossonths. sectoral approach, the Federal Bureau of Statistics and the Planning Division nals of shall insert sections in their questionnaires on child protection issues and link the luding system to the regular periodic national surveys that are undertaken. It shall also im the s date be linked to records maintained for the purpose by police, FIA and other lawenforcement agencies. shortly Special efforts shall be made to create reporting mechanisms at the community ity, in (0) ective

- Special efforts shall be made to create reporting mechanisms at the community level within the local government for reporting crimes against children such as physical and sexual abuse, corporal punishment, trafficking, and violence against child domestic workers.
- The information generated by the Child Protection Data Collection and Monitoring System shall be used to report on the situation of rights of children in Pakistan through the CRC report.
- The monitoring system can also be used for prevention activities with a focus on:
 - primary prevention (activities targeting all children, usually awarenessraising);
 - secondary prevention (activities focusing on children who have been identified as being at special risk of abuse or exploitation, according to a set of established criteria);
 - rehabilitation/tertiary prevention (activities focusing on children who have been withdrawn from a situation of abuse or exploitation and who need to be prevented from re-entering such situations).
- The actions required for a Child Protection Management Information System include:
 - developing a set of key indicators to measure the situation of children
 - ii) elaboration of monitoring procedures and collecting data tools:
 - iii) developing an informatics system / state database;
 - iv) training of specialized staff working in the monitoring system;
 - v) developing annual/regular reports.

9.10 The Development of Child Protection Services

Objective: development of appropriate interventions for child protection through various protection services at different levels

- Child Protection Services have a crucial role in prevention, intervention and reintegration processes.
- Child victims of violence, abuse and exploitation are entitled to care and nondiscriminatory access to social services. These services include recovery, rehabilitation and reintegration; help lines to enable children to seek assistance; legal and psychological aid; and educational activities. There is a need to revamp and re-create social services across the country as follows:

lws of

birth

rovide

es i.e.

tration

ot. An

rrying

rough

new

A for and basic

data

nitted at has Five clude been There such

er to

9.8 Birth Registration

Objective: Ensuring the right to an identity for each child, beginning with his/her birth.

- At the outset, a child's identity is established by registering the child's birth. This should happen immediately after birth, meaning within days rather than months. The CRC establishes an obligation to register, which is not limited to nationals of the State, but applies to every child under the State's jurisdiction including foreigners including migrants, asylum seekers, and refugees. At a minimum the registration must include the child's name at birth; the child's sex; the child's date of birth; where the child was born; the parents' names and nationality.
- A system shall be developed to ensure the registration of every child at or shortly after birth, and fulfill his or her right to acquire name and nationality, in accordance with national laws and relevant international instruments. Effective coordination shall be encouraged among relevant responsible agencies i.e. Local Government, Health Department and NADRA. At present birth registration is the legal mandate of Local Government & Rural Development Dept. An awareness raising campaign shall be launched to sensitize the masses on the importance of registration at birth. Capacity of the staff responsible for carrying out birth registration shall be further enhanced.
- c) Special procedures for children without birth registration or with late birth registration shall be put in place. The state shall register and provide identification to children without identity records in accordance with the laws of Pakistan and put in place processes and procedures for birth registration.
- d) The activities to be introduced for birth registration include:
 - elaboration of state-wide, systematized birth registration facilities through the establishment of a specific authority for birth registration;
 - ii) strengthening existing Basic Health Units (BHUs) and constructing new BHUs in areas which are not currently serviced;
 - iii) training of medical staff for co-operating in registration at birth;
 - iv) training of union council representatives for registering births;
 - v) public awareness campaigns;
 - enhancing coordination between the union councils and NADRA for proper record keeping of birth registration in soft and hard versions; and
 - provision of incentives for prompt birth registration, such as basic maternal health kits and sanitation packs.

9.9 Child Protection Management Information System (CPMIS)

Objective: Development of a uniform structure for data collection and computerized data recording, to facilitate evidence-based policy formulation.

a) In 2000, 190 member states of the United Nations, including Pakistan, committed to achieve Millennium Development Goals (MDGs) by 2015. The government has aligned the Poverty Reduction Strategy Paper (PRSP) indicators and the Five Year Plan 2005-10 targets with MDGs. Additionally, there is a need to include specific child protection indicators along with those that have already been developed, so that the situation of children can be assessed and analyzed. There is also a need to include some questions on specific child protection issues, such as domestic child labour to the Population Census questionnaire in order to assess the situation of the child within the household.

A Child Protection Data Collection and Monitoring Information System shall be developed at District level to record the incidence and nature of child abuses. This shall be introduced in a phased manner, and shall start collecting information on selected priority child protection indicators. Through a cross-sectoral approach, the Federal Bureau of Statistics and the Planning Division shall insert sections in their questionnaires on child protection issues and link the

system to the regular periodic national surveys that are undertaken. It shall also be linked to records maintained for the purpose by police, FIA and other law-enforcement agencies.

- Special efforts shall be made to create reporting mechanisms at the community level within the local government for reporting crimes against children such as physical and sexual abuse, corporal punishment, trafficking, and violence against child domestic workers.
- The information generated by the Child Protection Data Collection and Monitoring System shall be used to report on the situation of rights of children in Pakistan through the CRC report.
 - The monitoring system can also be used for prevention activities with a focus on:
 - primary prevention (activities targeting all children, usually awareness-raising);
 - secondary prevention (activities focusing on children who have been identified as being at special risk of abuse or exploitation, according to a set of established criteria);
 - iii) rehabilitation/tertiary prevention (activities focusing on children who have been withdrawn from a situation of abuse or exploitation and who need to be prevented from re-entering such situations).
 - The actions required for a Child Protection Management Information System include:
 - i) developing a set of key indicators to measure the situation of children
 - ii) elaboration of monitoring procedures and collecting data tools;
 - iii) developing an informatics system / state database;
 - iv) training of specialized staff working in the monitoring system;
 - v) developing annual/regular reports.

9.10 The Development of Child Protection Services

Objective: development of appropriate interventions for child protection through various protection services at different levels

- Child Protection Services have a crucial role in prevention, intervention and reintegration processes.
- Child victims of violence, abuse and exploitation are entitled to care and nondiscriminatory access to social services. These services include recovery, rehabilitation and reintegration; help lines to enable children to seek assistance; legal and psychological aid; and educational activities. There is a need to revamp and re-create social services across the country as follows:

9.10.1 Establishment of Child Protection Services

(1)	(2)	(3)
S. No.	Classification category	Description of services which need to be developed and provided
1	Prevention services	Services developed at community level, linked to the Child Protection Unit for primary and secondary prevention
		a) Services for primary prevention are addressed to ALL children from their respective communities; the core activity is informing both children and adults about child rights, abuse and exploitation and their detrimental consequences. This includes educative actions such as "schools for parents". Other important activities should be: - Awareness-raising and mobilizing communities and stakeholders for the protection of children. - Partnerships with media for protection of children.
		Type of services: information centers in/near schools or cultural institutions, youth centers. In small communities, for saving resources, these services can be offered directly by the Child Protection Units.
		b) Services for secondary prevention are addressed to children in high risk situations: children living in poor families, orphans living in extended/shelter homes, children who are not attending school, etc.
		These services include financial and/or material support for families and children, counseling for parents, life skills based education for children, day care support, specialized support for school integration/reintegration, counseling for children
		Type of services: day care centers, counseling centers for parents, help lines for children, life skills education services for children and youth. Local councils may also set up different types of day care services according to the needs identified in the community.
		For each beneficiary of secondary prevention services it is necessary to draw a personalized prevention plan based on the detailed analysis of his/her situation. Social workers should be responsible for the elaboration and implementation of the plan, cooperating with other professionals, parents and extended family, as well as other community members and children themselves.
		Data concerning child beneficiaries of secondary prevention services shall be integrated in the Monitoring System.

2. Protection rehabilitation services	rehabilitation	c) Specialized services organized at community or at district level shall aim at the protection of children in situations of abuse, exploitation, neglect and child abandonment and their rehabilitation in the most appropriate conditions. These are addressed to children identified as being in dangerous situations who are in need of: -in the short term: protection, security, emergency medical intervention; and, -in the medium and longer terms: promoting their wellbeing, rehabilitation, support for social reintegration, school participation. It is important to immediately remove the child from the dangerous environment (family, residential centre, street, trafficking network etc) and to place him/her in a secure environment. In the medium and long term, after complex elaboration of individualized protection plans, the child can be integrated in familial type services or in continuing care, receiving complementary rehabilitation services. Designated officials such as protection officers working through the Child Protection Authority shall be empowered to take specific actions to protect the integrity and well-being of the child.
	These child protection services shall collaborate and co-operate with medical institutions, police and justice institutions, including Child Protection Courts. Type of protection services include: - Crisis shelters for children; - Counseling and assistance services, including psychosocial and legal assistance; - Day care centers for abused children protected in familial environment (shelter family, extended family or natural family); - Shelters for street children, daycare centres, helplines, educational and vocational services.	
3.	Continuing care services	Statistics of children who benefit from these protection services shall be integrated in the Monitoring System. d) Specialized services organized at community or at district level addressed to the child who is, either temporarily or definitively, deprived of the care of his or her parents, or who, in order to protect his or her interests, cannot be left in their care
		The beneficiaries of continuing care services are: i) the child whose parents are deceased, unknown deprived of the exercise of parental rights, placed under interdiction, declared dead or missing by a cour of law and for whom no legal guardianship could be established;

- ii) the child who, in view of his or her best interests, cannot be left in the care of their parents, for reasons for which the parents cannot be held accountable;
- iii) the abused or neglected child;
- iv) the foundling or the child who has been abandoned by his or her parent;
- e) the child who has committed an act prohibited under the criminal law but who is not criminally liable.

Participation of the child as an active contributor to his/her rehabilitation at every step of the process. Professionals must ensure the child's participation at all stages of the development of the plan of services, including the allocation of specific responsibilities for both the institutions providing services, and for the child. This is of crucial importance in reinforcing the child's autonomy and his/her preparation for reintegrating into society

Type of services:

- "Kafala"/Foster care services,
- family-like residential care services: Child Protection Centers, children's homes, places of safety and reeducation facilities.

Data concerning children who benefit from these protection services shall be integrated in the Monitoring System

The Government stresses the importance of the following issues in the development of a child protection system:

- coherence: official definition of each type of service and coherent organization methodology;
- complementarities: complementary missions and actions for different type of services on community level;
- quality: compulsory minimum standards for residential services, day care services, counseling centers and best practice manuals for managers and professionals; and
- decentralization: the emphasis should be placed on the development of services at the community level, under the co-ordination of local authorities responsible for child protection issues

The AJKCCWD, Child Protection Authority and Civil Society Organizations in AJK, and Child Protection Units at the district level shall be mandated and upgraded to provide the above services.

The costing of the Child Protection Services in AJK shall be undertaken by the Planning & Development Department in consultation with the AJKCCWD, which can then be used as a base for improving the funding of Child Protection Services. The adoption of the AJK Child Protection Code by the AJK Assembly would also facilitate service delivery congruent with child protection rights. Poverty Reduction Strategy programmes and social protection programmes shall be linked with Child Protection in terms of budget allocations and monitoring indicators.

9.11 Budgeting for Child Protection

- In order to ensure the effective implementation of measures for child protection, funds shall be made available from the federal and AJK Government, local bodies, grants or donations received from foreign governments, national and international agencies, non-governmental organizations, private sector organizations and individuals. Existing funding scheme of local government should be explored to utilize the fund for child protection programmes by raising awareness on protection issues and facilitating coordination among different departments in district level.
- Awareness of the social responsibility of the corporate sector shall be increased to generate funds for child protection. The government shall reward corporate social responsibility, especially in those industries that directly engage in child labour and industries for which children are a target market, such as soap, autorepair shops, children's garments, sports goods and informal sector work.
- c) Child Protection Funds shall be set up at the central, district and sub-district levels to address child protection issues. To overcome the gap in resources, initially the Government of AJK shall provide seed money. The government shall ensure that the most vulnerable families receive social protection funds through Zakat, Bait ul Maal, ration cards and card schemes launched by the government at different times.

9.12 Highlighting Children's Issues

- a) Public dialogue and debate shall be encouraged to ensure that child protection issues are at the forefront of the public consciousness. Data collection and reporting shall be encouraged through civil society organizations, media, educational institutions, the Information Department for onward action by the competent authorities and even the AJK Assembly. Discussions will be facilitated so that the protection failures are acknowledged. Civil society and the media will be engaged to recognize and report harmful treatment of children anywhere and at any level.
- b) Capacity building and training programs will be launched, enhanced and all stakeholders shall be sensitized on child protection issues such as AJK Assembly members, judges, lawyers/bar councils, law enforcement personnel, child protection officers, social workers, police, teachers, health workers and all those who deal with children. Existing training institutions' capacity to address child protection will be strengthened.

(Section Officer) Social Welfare Department

ests,

oned

nder

cess.

for the

the for

re-

nese

of a child

canization

ervices on

services, and bes at the for child

and Child be above

anning & as a base notection potection be linked

Annex 1:

Relevant Articles of CRC for Child Protection

Articles 1, 19, and 32-37 of the Convention on the Rights of the Child are directly relevant to child protection. They are copied below:

Article 1

For the purposes of the present Convention, a child means every human being below the age of eighteen years unless under the law applicable to the child, majority is attained earlier.

Article 19

- 1. States Parties shall take all appropriate legislative, administrative, social and educational measures to protect the child from all forms of physical or mental violence, injury or abuse, neglect or negligent treatment, maltreatment or exploitation, including sexual abuse, while in the care of parent(s), legal guardian(s) or any other person who has the care of the child.
- 2. Such protective measures should, as appropriate, include effective procedures for the establishment of social programmes to provide necessary support for the child and for those who have the care of the child, as well as for other forms of prevention and for identification, reporting, referral, investigation, treatment and follow-up of instances of child maltreatment described heretofore, and, as appropriate, for judicial involvement.

Article 32

- 1. States Parties recognize the right of the child to be protected from economic exploitation and from performing any work that is likely to be hazardous or to interfere with the child's education, or to be harmful to the child's health or physical, mental, spiritual, moral or social development.
- 2. States Parties shall take legislative, administrative, social and educational measures to ensure the implementation of the present article. To this end, and having regard to the relevant provisions of other international instruments, States Parties shall in particular:
- (a) Provide for a minimum age or minimum ages for admission to employment;
- (b) Provide for appropriate regulation of the hours and conditions of employment;
- (c) Provide for appropriate penalties or other sanctions to ensure the effective enforcement of the present article.

Article 33

States Parties shall take all appropriate measures, including legislative, administrative, social and educational measures, to protect children from the illicit use of narcotic drugs and psychotropic substances as defined in the relevant international treaties, and to prevent the use of children in the illicit production and trafficking of such substances.

Article 34

States Parties undertake to protect the child from all forms of sexual exploitation and sexual abuse. For these purposes, States Parties shall in particular take all appropriate national, bilateral and multilateral measures to prevent:

- (a) The inducement or coercion of a child to engage in any unlawful sexual activity;
- (b) The exploitative use of children in prostitution or other unlawful sexual practices;
- (c) The exploitative use of children in pornographic performances and materials.

Article 35

States Parties shall take all appropriate national, bilateral and multilateral measures to prevent the abduction of, the sale of or traffic in children for any purpose or in any form.

Article 36

States Parties shall protect the child against all other forms of exploitation prejudicial to any aspects of the child's welfare.

Article 37

States Parties shall ensure that:

- (a) No child shall be subjected to torture or other cruel, inhuman or degrading treatment or punishment. Neither capital punishment nor life imprisonment without possibility of release shall be imposed for offences committed by persons below eighteen years of age;
- (b) No child shall be deprived of his or her liberty unlawfully or arbitrarily. The arrest, detention or imprisonment of a child shall be in conformity with the law and shall be used only as a measure of last resort and for the shortest appropriate period of time;
- (c) Every child deprived of liberty shall be treated with humanity and respect for the inherent dignity of the human person, and in a manner which takes into account the needs of persons of his or her age. In particular, every child deprived of liberty shall be separated from adults unless it is considered in the child's best interest not to do so and shall have the right to maintain contact with his or her family through correspondence and visits, save in exceptional circumstances;
- (d) Every child deprived of his or her liberty shall have the right to prompt access to legal and other appropriate assistance, as well as the right to challenge the legality of the deprivation of his or her liberty before a court or other competent, independent and impartial authority, and to a prompt decision on any such action.

10

and

ce.

ing

the

for

of

mic ere tal,

res the lar:

tive

ve.

and

Annex 2

1. Powers and Functions of Director Child Protection

- a) Functioning as a focal point for effective supervision and coordination of child rights matters at AJK and local levels, and coordinating activities for the development, protection, survival and participation of children.
- Developing in consultation with all the stakeholders, AJK Policies and Plans of Action for the promotion and protection of the rights of the children.
- c) Reviewing and proposing new laws and amendments in the laws, wherever necessary, to bring them into conformity with the relevant international instruments and to serve the best interests of the child.
- d) Monitoring the implementation of laws related to child rights and suggesting measures for their effective implementation.
- e) Providing technical and other support in the interests of children to the AJK departments, local governments or civil society organizations.
- f) Monitoring the violation of child rights, enquiring into or referring individual complaints for their redress to the appropriate authorities.
- g) Mobilizing financial resources, through national and international agencies, for programs relating to the protection of the children.
- Provide protective measures, inter alia, food and shelter, education and training to the children-in-need of care.
- Establishing and managing Child Protection Centers in accordance with the criteria lay down by the AJKCCWD.
- Monitoring and supervising the prosecution of persons accused of offences created under Juvenile Justice System Act and coordinating the legal representation of juvenile offenders in the courts.
- Ensuring justice for all children, particularly safeguarding the rights of children in conflict with law with special provisions on diversion and restorative justice.
- Managing child protection management information system at state level.
- m) Responsible for management and implementation of child protection programs and projects, monitoring and evaluation.
- Liaise with GoAJK officials as well as UN agencies, donors and NGOs and assist in coordinating activities and facilitate in resource mobilization.
- o) Responding actively in emergency situations.
- p) Ensuring that recommendations made by the UN Committee on the Rights of the Child are implemented.
- implementing such acts as are ancillary and incidental to the above functions;
- r) Setting up and monitoring social services for children and families in need of protection.
- s) Acting as principal officer for the coordination of activities of the Commission.

2. Primary Functions of Child Protection Units:

- Ensure gate-keeping functions for protection of all children victims of violence, abuse, exploitation, neglect and discrimination.
- b) Receiving and registering children and their families who are considered to be in need of protection.
- c) Assessing the needs of individual children and their families according to survival and departmental priorities; shelter, food, health, education, cognitive, emotional, and evolving capacities.
- d) Planning and coordinating the provision of services in cash or in kind to meet the assessed needs of children and their families. Some services will be provided directly

ex 2

rights ment,

Action

erever

esting

e AJK

plaints

s, for

ning to

criteria

eated son of

ren in

ection

and

of the

ed of

ence,

be in

urvival

and and

the

ectly

- by the Child Protection Units whereas others shall be negotiated or advocated by the CPU with other government departments or non-governmental organizations.
- Preparing annual service development plans derived from patterns of demand, the existence or absence of services.
- f) Periodically/Quarterly reviewing the intervention plan to protect children to ensure its continuity and capacity to meet the assessed needs.
- Coordinate and liaise with other stakeholders (Baitulmal, Zakat, Health, Education & members of DCCWDs, non-state actors etc) for referrals.
- h) Establish community based child protection networks and forums in the targeted districts.
- Build capacity of the district stakeholders on child rights protection and play an important role in community awareness and mobilization.

International Legal Standards and Guidelines for Child Protection

Over many years, the United Nations and other international agencies have developed legal standards and guidelines and advocated for increased awareness and for serious commitments to improve child protection internationally. These include (UNCEF: 2005b):

- The UN Convention on the Rights of the Child (CRC). Some of the basic CRC provisions are: Violence (Articles 16,19,24,28,37,38,40), Abuse and neglect (Articles 19), Exploitation (Articles 11,32, 34,35,36), and Deprivation of primary caregivers (Articles 7,9,10,11,18,20,25,37).
- An explicit link with the Millennium Declaration (Section VI), as well as implicit links with the Millennium Development Goals (MDGs), 1-6.8.
- The UN Special Session on Children. The objectives of this Session included: Protecting children from harm, exploitation and war (objectives 6, 7 of World Fit for Children); Protecting against abuse, exploitation and violence (goal 3 of Plan of Action).
- 4. Optional Protocol to the CRC on the Involvement of Children in Armed Conflict.
- Optional Protocol to the CRC on the Sale of Children, Child Prostitution and Child Pornography.
- The Protocol to Prevent, Suppress and Punish Trafficking in Persons especially Women and Children to the UN Convention on Transnational, Organized Crime, International Labour Organization Conventions 138 and 182.
- 7. Declaration and Agenda for Action of the World Congress against Commercial Sexual Exploitation of Children (Stockholm Agenda).
- 8. Yokohama Global Commitment 2001 on Commercial Sexual Exploitation of Children.
- The Geneva Conventions on International Humanitarian Law and additional protocols, and the Rome Statute on the international criminal court.
- 10. The UN guidelines and standard minimum rules related to juvenile justice, including:
 - UN Minimum Rules for the Administration of Juvenile Justice (Beijing Rules);
 - UN Guidelines for the Prevention of Juvenile Delinguency (Riyadh Guidelines); and
 - UN Rules for the Protection of Juveniles Deprived of Their Liberty.
- 11. UN Guidelines for Action on Children in the Justice System, 1997.
- UN Guidelines on Justice in Matters involving Child Victims and Witnesses of Crime, 2005.
- 13. ILO Convention 182 on the Worst Forms of Child Labour.
- 14. ILO Convention 138 on Minimum Age.
- 15. Hague Convention on Inter-Country Adoptions.
- 16. UN Declaration on Social and Legal Principles Relating to Protection and Welfare of Children, with Special Reference to Foster Placement and Adoption Nationally and Internationally.
- 17. International Framework for the Protection, Care and Support of Orphans and Vulnerable Children Living in a World with HIV/AIDS, 2004.

آ زادحکومت ریاست جمول وکشمیر

حكمتِ عملى برائے تحفظ اطفال

(جائلڑ پروٹیکشن پالیسی)

2010



محكمه سماجي بهبود و ترقي نسوال

آزاد حکومت ریاست جموں و کشمیر محکمه سماجی بهبود و ترقی نسواں مظفر آباد

تاريخ-----

ونيفيكيشن:_____

آزاد جمول وکشمیر میں ایک ایبانظام وضع کرنے کی ضرورت ہے جس سے آزاد کشمیر کے تمام بچوں کوتشدد، زیادتی ،استحصال اور نارواسلوک سے تحفظ کی صفائت دی جاسکے۔

اور یہ بھی ناگزیر ہے کہ بچوں کے تحفظ کی خاطر ضا بطے اور قانونی اقد امات اختیار کرتے ہوئے تحفظ اطفال کے نظام کو پوری طرح نافذ کیا جائے اور اس کی انظامی اور اوارہ جاتی سہولیات کا قیام عمل میں لایا جائے تاکہ بچوں کے تحفظ کے حوالے سے در پیش خطرات کا تدارک کیا جاسکے اور اس سلسلے میں عوام الناس کو مزید مفید معلومات سے آگاہ کیا جاسکے۔

لہذا درج بالا مقاصد کے حصول کے لیے لازم ہے کہ حکومتی سطح پرایس حکمتِ عملی وضع کی جائے کہ مطلوبہ اہداف حاصل ہو تکیس۔

چنا نچان مقاصد کے حصول کے پیشِ نظرصدر آزاد جموں وکشمیر نے حسب ذیل پالیسی برائے تحفظِ اطفال جاری کی ہے۔

1- تصور:

تمام بچوں کے لیے ایسے محفوظ ماحول کا قیام اور فروغ جس میں انہیں برقتم کے تشدد، زیادتی ، استحصال ، عدم تو تجبی اور امتیاز سے تحفظ کی صانت ملے۔

2_ تعارف اوروضاحت:

a) تحفظ اطفال کی تعریف یوں کی گئی ہے''تمام بچوں کے حقوق کا تحفظ جن میں تشدد (جسمانی، نفیاتی، جذباتی، ساجی وثقافتی اور صنفی امتیاز)، زیادتی، عدم تو جبی، امتیازات اور استحصالات ہے مکمل تحفظ "۔اس امر کا تعلق ان اقدامات ہے ہے جو بالعوم تمام بچوں کے تحفظ اور بالخصوص عدم تحفظ کے شکاریا خطرات ہے دو چار بچوں کی حفاظت کے حوالے سے کئے جاتے ہیں۔

b) عدم تحفظ کے شکاریا خطرے ہے دو چار بچوں ہے ایسے بچے مراد ہیں جنہیں کوئی ضرر پہنچا ہو، یا پہنچ رہا ہویا نقصان پہنچنے کا قوی خدشہ ہو۔ بدایک وسیع درجہ بندی ہے جس میں ایسے بچے شامل ہیں (بددرجہ بندی صرف مذکورہ بچوں تک محدود نہیں ہے) جن کے والدین میں سے کوئی ا یک یا دونوں کھوجا ئیں یا وفات پا چکے ہوں ،اور پیر بچے اپنے والدین یا قانونی سر پرست کی جانب سے عدم تو تبھی کا شکار ہوں یا جن کے والدین یا قانونی سرپرست ان کی ضروریات پوری کرنے کی صلاحیت واستعداد نه رکھتے ہوں، یا ان پراختیار نه رکھتے ہوں، یا وہ بے گھر ہوں، یا عارضی ر ہائٹ / خیمہ بستی/ عارضی ر ہائٹی بھپ میں مقیم ہوں اورانہیں ضروری وسائل زندگی میسر نہ ہوں ، یا وہ ملزم قرار پائے ہوں یا کسی خطا کے مرتکب ہوئے ہوں (جو قابل دست اندازی قانون ہو) اورانہیں قانو نی تحویل میں رکھا گیا ہوجا ہے بیکوئی اصلاحی سکول ہو، بورشل انسٹی ٹیوٹ ہو،جیل ہویا دیگر الیی جگہ جہاں خطا کی مرتکب خواتین کو گھبرانے کا قانونی جواز/حکم نامہ/ ہدایت موجود ہویاتحویل میں لی گئی ماں کے ساتھ بچے بھی ساتھ گھبرایا گیا ہو، یا اس کا استحصال ہور ہا ہو یا استحصال یا زیادتی کا خطرہ در پیش ہو یا اس کوغیرا خلاقی یا غیر قانونی مقاصدیا اس کی مرضی کے برخلاف کسی سرگرمی میں استعال کئے جانے کا خطرہ ہو، یاجنسی دھندے یاجہم فروثی کے کسی ادارے/ مقام پرر ہائش پذیر ہو، یاا یے مقام پر ہا قاعد گی ہے آتا جاتا ہو جوجنسی مقاصد کے لیے استعال ہوتا ہو، پاکسی ایسے فرو ہے تعلق ہو جوغیر اخلاقی اور بے راہ روی کی زندگی گز ارر ہا ہو، پااس سے ان پیشوں میں جری مشقت لی جارہی ہو جو بچوں کے لیے خطرناک اور ضرر رساں قرار دیئے گئے ہیں ،استحصالی مشقت لی جارہی ہو، بھیک منگوائی جارہی ہو، یا کسی سلح تصادم کا شکار ہوئے ہوں، کسی تہذیبی تصادم یا کسی قدرتی آفت سے متاثرہ ہوں، یا انسانی سمگانگ کے خطرے سے دوچار ہوں چاہے ہے سمگانگ پاکتان کی حدود کے اندر ہویا بیرونِ پاکتان ، یاانہیں منشات کی سمگنگ میں آلہ کار بنایا جارہا ہو، دیگر اشیاء کے خرید وفروخت کے حوالے سے استعال کیا جار ہا ہو، یا کسی نشے کا شکار کر کے ان کا استحصال کیا جارہا ہو،خواب آوریا ہو ش سے بے گا نہ کرنے/ بیجان انگیز/نشه آورا دویات/عناصر/ اشیاء مثلاً گلو، سکون آ وراد ویات، سپرٹ وغیرہ کے استعمال میں ملوث کیا جائے ،کسی خطرناک بیاری سے متاثر ہیں یااس کے جراثیم کے حامل ہیں ، معذوری کاشکاراورلا وارث بیچے وغیرہ۔

⁽¹⁾ کسی بچے کونقصان/ضرر کی تعریف یوں کی گئی ہے:''واضح نوعیت کا ایساز خم/نشان/ اثر جو بچے کی جسمانی ،نفسیاتی یا جذباتی بہبود/ بھلائی پر منفی اثر ات مرتب کرے''۔اس معالمے میں بیبات غیرا ہم/ ٹانوی نوعیت کی تبجی جائے کہ نقصان کی وجہ بننے کاعمل کیا تھایا کس عمل کے بیتیج میں نقصان بہبچانے والی حرکت مرز دہوئی۔نقصان جسمانی ،نفسیاتی یا جذباتی زیادتی استحصال کا بیجہ بھی ہوسکتا ہے۔ مرز دہوئی۔نقصان جسمانی نادی یا استحصال کا بیجہ بھی ہوسکتا ہے۔

c) اسلامی تعلیمات ،اسلامی جمہوریہ پاکتان کے آئین ،اقوام متحدہ کے عالمی معاہدہ برائے حقوق اطفال اور دیگر بے ثاریین الاقوامی معاہدوں میں بھی بچوں کو تحفظ کی عنانت مہیا کی گئی ہے۔

d) پیغیبراسلام صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا ارشادگرای ہے:''سات سال ہے کم عمر بچوں کے ساتھ گر بجوثی اور ہمدردی ہے پیش آؤ،سات سال ہے کم عمر بچوں کے ساتھ اور ہمدردی ہے پیش آؤ،سات سال ہے چودہ سال تک کے بچوں کے ساتھ اعتماد اور تعاون سال ہے چودہ سال تک کے بچوں کے ساتھ اعتماد اور تعاون سے پیش آؤ''۔ بیتعلیمات بچوں پر تشدد کی کمی طور پر بھی حمایت نہیں کرتیں حتی کہ نظم وضبط کے مقاصد کے تحت بھی تشدد کی اجازت نہیں ہے۔

اسلامی جمہوریہ پاکستان کے دستور میں بھی بچوں کے تحفظ کی بات کی گئی ہے۔ دستور پاکستان کی درج ذیل شقیں براہ راست تحفظ
 اطفال سے متعلقہ ہیں۔

بنیادی حقوق کے باب میں سیکشن 25 کے تحت میر بیان کیا گیا ہے:

- 1 ۔ تمام شہری قانون کی نظر میں برابر ہیں اور تمام شہریوں کو تحفظ کے مساوی اور یکسال حقوق حاصل ہیں ۔
 - 2۔ جنس کی بنیاد پر کسی ہے امتیاز نہیں برتا جائے گا۔
- 3 ۔ اس شق میں درج تفصیلات ریاست کی طرف ہے بچوں اورخوا تین کے لئے کئے جانے والے خصوصی اقد امات کی راہ میں رکاوٹ نہیں بنیں گی۔

f) پالیسی کے اصول وضوابط پرمشمل باب کے سیشن 35 کے مطابق: ریاست شادی، خاندان ، ہاں اور بچے کو تحفظ فراہم کریگی۔

g) حکومتِ آزادریاست جموں وکشمیر کے دستور میں بھی مردوعورت کو ہر لحاظ سے مساوی حقوق دیئے گئے ہیں۔ شق نمبر 15 کے مطابق ریاست کے تمام عناصر قانون کی نظر میں مساوی ہیں اور مساوی قانونی تحفظ کے حقدار ہیں۔ شق نمبر 16 کے مطابق: ریاست کے کسی عضر / فرد کے خلاف قومیت، ندہب، ذات پات، جنس اور پیدائش مقام کی بنیاد پر کوئی امتیاز نہیں برتا جائے گالیکن ندکورہ تمام صورتوں میں سے کوئی بھی عورتوں کے لیے خصوصی اقدامات کی راہ میں رکاوٹ نہیں ہے گئے۔

(h) حکومت پاکتان نے بھی مختلف معاہدوں اور تو انین کی صورت میں بین الا تو ای سطح پرکئی وعدے کررکھے ہیں۔ 1990ء میں حکومت پاکتان نے عالمی معاہدہ برائے حقوق اطفال کی تو ثیق کی ، بچوں سے مشقت کی بدترین صور توں سے متعلقہ بین الا تو ای ادارہ محنت کے معاہدہ (نمبر 182) پر 2001ء میں دستخط کیے جس میں ملازمت کے حوالے ہے کم ہمرکا 182 کا بردسخط کیے جس میں ملازمت کے حوالے ہے کم ہمرکا تعین کیا گیا ہے۔ پاکتان نے عالمی معاہدہ برائے حقوق اطفال کے اختیاری پروٹوکول (معاہدہ) پر بھی دسخط کررکھے ہیں جو بچوں کو مسلح تصادم میں استعال کے جانے کے خلاف ہے۔ علاوہ ازیں عالمی معاہدہ برائے حقوق اطفال کے اختیاری پروٹوکول برائے خرید وفروخت اطفال ، جم فروثی اور عیال تصویر شی میں استعال کے اضادہ کے حوالے ہے۔ ہے۔

- ا) عالمی معاہدہ برائے حقوق اطفال دنیا مجر کے بچوں کے لیے "حقوق کی جامع دستاویز" کے حوالے سے بنیا دی حیثیت رکھتا ہے جس میں سے خط و بقا، نشو و نما اور شمولیت کے حقوق نمایاں ترین ہیں۔ عالمی معاہدہ برائے حقوق اطفال کے چیدہ چیدہ اصول مختصراً ذیل میں پیش کیے جاتے ہیں۔
- امتیازی سلوک کی ممانعت (شق نمبر 2): تمام حقوق تمام بچوں کے لیے بلا تفریق ہیں۔ ریاست کی ذمہ داری ہے کہ وہ ایسے مثبت اقدامات کرے جن کے نتیج میں بچول کوتمام اقسام کے امتیازات ہے تحفظ ملے اوران کے حقوق کوفروغ حاصل ہو۔
- ii) <u>بچ کا بہترین مفاد (شق نمبر 3)</u>: بچ کے حوالے سے کئے گئے تمام اقد امات میں بچ کے بہترین مفاد کومقدم رکھا جائے گا۔اگر والدین یادیگر قانونی سرپرست بچ کی مناسب دیکھ بھال سے قاصر ہوں توریاست بیذ مہداری پوری کرے گی۔
 - iii) بقااورنشوونما (شق نمبر 6): زنده ر بهنا مربیج کا موروثی حق ہے۔ بیچ کی بقاءاورنشو ونما کویقینی بنا نا حکومت کی ذ مدداری ہے۔
- iv تحفظ (2) (شن نمبر 19، 33، 34، 33، 34، 35 اور 36): تحفظ کے شمن میں بچوں کے حقوق عالمی معاہدہ برائے حقوق اطفال کی مختلف شقوں میں درج ہیں جن میں بچوں کو تشدد، زیادتی، عدم تو جبی اوراسخصال بشمول جنسی زیادتی اوراسخصال، معاشی استحصال، نشیات کے استعمال، مغاشی میں استعمال، بچوں کے اغوا، فروخت اور سرگلنگ نیز مسلح تصادم کے دوران بچوں کے تحفظ کو بالخصوص شامل کیا ہے۔

 گیا ہے۔
- بی کی رائے (شق نمبر 12): بی کو اپنی رائے کے آزادانداظها اوراس رائے کواس کی زندگی پراٹر انداز ہونے والے تمام معاملات میں اظهار
 میں اہمیت دیئے جانے کاحق حاصل ہے۔ بیچ کی شمولیت کے حق کے تحت اے اپنی زندگی پراٹر انداز ہونے والے معاملات میں اظهار
 رائے کا اختیار حاصل ہے۔ بیحقوق نہ صرف بیچ کواپنے خیالات کے اظہار، اہم مسائل پر گفتگو کرنے ، اپنے بارے میں متعلقہ معلومات
 اکھی کرنے اور حاصل کرنے کا بھی موقع فراہم کرتے ہیں۔
- (vi شاخت کافق (شق نمبر 7): یچ کانام، قومیت اورخاندانی تعلقات یچ کی شاخت کالعین کرتے ہیں۔ یچ کی شاخت کا بیا قرار دراصل سرکاری طور پراس کے وجود کوشلیم کرتا ہے۔جس کی روشنی میں یچ کا معاشرے میں مقام طے پاتا ہے اوراہے اپنے حقوق و فرائض کے حوالے ہے قانونی حیثیت ملتی ہے۔ بیٹل یچ کے دیگر حقوق مثلاً تعلیم حاصل کرنے کے حق کو بھی محفوظ بناتا ہے۔ اس بناء پر بچوں کے اغوال جس ہے جا، خرید و فروخت اور سرگلنگ کے خطرات کو کم کیا جا سکتا ہے۔
- j) بچوں کو دوسروں پر انحصار اور ذہنی نا پختگی کے باعث مختلف اقسام کی زیاد تیوں کے خطرات لاحق ہوتے ہیں۔ والدین اور قانونی سر پرست بچے کی ابتدائی تگہداشت اور تحفظ کے ذمہ دار ہوتے ہیں۔ جب والدین یا قانونی سر پرست اپنی ذمہ داریاں پوری نہ کررہے ہوں یااس کی استطاعت نہ رکھتے ہوں تو اس صورت میں حکومت کی قانونی ذمہ داری بن جاتی ہے کہ بچے کومنا سب حد تک تحفظ کی فراہمی کویقینی بنانے کے لیے اینا کر دارا داکرے۔
- k ندکورہ عالمی معاہدے میں بچے کی زندگی میں اس کے خاندان (والدین یارشتہ دار/سر پرست) کے کر دار کو اہم تسلیم کیا گیا ہے۔اس کے مطابق معاشرے کی بنیادی اکائی کے طور پر خاندان بالعوم فر دکواس کی بھلائی ، بہبود، نشو ونما، افز اکش اور شناخت کے حوالے ہے اور بالخصوص بچوں کو نذکورہ حوالوں سے سازگار قدرتی ماحول مہیا کرتا ہے اور خاندان ہی بچے کے تحفظ اور اسے ذمہ داریوں سے عہدہ برآ ہونے کے ضمن میں

معاونت فراہم کرنے کا بنیا دی ذمہ دار ہے۔

ا) بچے کے تحفظ اور بہبود کی ذمد داری وسیج تر حوالے ہے معاشر ہے پہنی عائد کی گئی ہے۔ ایسی تمام تنظیموں اور اداروں کے افسران اور مجاز افراد (جو بچوں سے متعلقہ اداروں ، سابی خدمات مجاز افراد (جو بچوں سے متعلقہ اداروں ، سابی خدمات فراہم کرنے والے اداروں ، محکمہ پولیس اور جیل خانہ جات کے متعلقہ افسران کو بچوں سے مکنہ ذیاد تیوں کی روک تھام کے لئے ہمہ وقت مستعداور چوکس رہنا چا ہیئے ۔ بچ کی معاشرت کے دیگر عوال مثلا، رشتہ داروں ، دوست احباب اور ہمسایوں کا بھی بچے کے شخط کے مل میں انتہائی اہم کر دار ہوار نہیں بچ کے شخط کے مما شرت کے دیگر عوال مثلا، رشتہ داروں ، دوست احباب اور ہمسایوں کا بھی بچے کے شخط کے مل میں انتہائی اہم کر دار فور افتد امات کے بارے میں مکمل طور پر آگا ہی ہونی چا ہے۔ معاشرے کے ہوار انہیں بچ کے شخط کے مما تھر کے حوالے ہے جوزہ اقد امات کے بارے میں مکمل طور پر آگا ہی ہونی چا ہے۔ معاشرے کے فعال اور کمیوئی کی سطح پر خدمات فراہم کرنے والے افراد کو عمومی طور پر ہر وقت اقد ام ، بچ کے شخط اور اس کے اپنے خاندان کے ساتھ ساتھ بچوں کے حوالے ہے خدمات فراہم کرنے والے افراد کو عمومی طور پر ہر وقت اقد ام ، بچ کے شخط اور اس کے اپنے خاندان کے ساتھ سے خوالے ہے خدمات فراہم کرنے والے افراد کو عمومی طور پر ہر وقت اقد ام ، بچ

m) اس عمل میں حکومت کی شمولیت ضروری ہے۔ ریاست بچے کے تحفظ کویقینی بناتی ہے اور متعلقہ سرکاری اداروں اوران کے مجاز عملے کی خدیات اوراستعداد کے ذریعے بچوں کوان کے حقوق کی فراہمی کے عمل میں موثر تگرانی کی حفانت فراہم کرتی ہے۔

3.1: 1998ء کی مردم شاری کے تحت جاری کردہ تخینہ جات کے مطابق پاکستان کی آبادی سترہ کروڑ نے زائد ہے جن میں سے تقریباً نصف آبادی ایسے بچوں پر شمل ہے جن کی عمریں اٹھارہ سال سے کم ہیں۔ خط غربت سے بیچے زندگی بسر کرنے والوں کی تعداد میں پیچھے دی سال میں 23 ہیں 25 ہیں گا تعداد اوسطا آیک تا دو ملدین سالانہ کے میں 29 ہیں 25 بیٹ نصافہ ہوا کیونکہ بچوں کی بہت بڑی تعداد غریب گھرانوں سے ہے۔ ایسے بچوں کی تعداد اوسطا آیک تا دو ملدین سالانہ کے حال ہے بچوں کی تعداد اوسطا آیک تا دو ملدین سالانہ کے حال ہے بچوں کی تعداد اوسطا آیک تا دو ملدین سالانہ کے تارو جوں وکھیم میں بچوں کی صورت حال آگر چہ پاکستان کے دیگر بچوں کو دویش ہیں۔ فدکورہ مردم شاری میں آزاد جوں وکھیم کی صدیک انہی سائل کا سامنارہ ہے جو پاکستان کے دیگر بچوں کو در پیش ہیں۔ فدکورہ مردم شاری میں آزاد جوں و شعیر کی آبادی کا خخینہ 3.2 میں افراد دوشار کے معلی کے ذمہ دارادار سے "SERRA" کے نبیتا حالیہ اعداد وشار کے مطابق آزاد جوں وکھیم کی آبادی کا خخینہ 3.2 ملین نگایا گیا ہے۔ ان میں سے تقریباً 1.8 ملین افراد زلز لے سے متاثر ہوئے جب کر تخین کی ضرورت ہے۔ شاغر بت کے نتیج میں کورز دارہ جوالے کے لائق خطرات اور نمایاں طور پر بچوں کے استحصال کے مسائل کو خزید کے متاز دوسائل کے سائل کو مزید گھم بیر بنا دیا۔ ان حالات میں آگر چہدائی کے متعلقہ صورتھال سے متعلقہ صورتھال کے سائل کو حزید گھم بیر بنا دیا۔ ان حالات میں آگر چہدائی کا ماحالہ کرکتی ہوں لیکن ذیل میں شیش کردہ معلومات بچوں کے تحفظ کی ضرور بیات ہے متعلقہ صورتھال کے سائل کا حاحلہ کرکتی ہوں لیکن ذیل میں شیش کردہ معلومات بچوں کے تحفظ کی ضرور بیات ہے۔ متعلقہ صورتھال کے سائل کا حاصلہ کر بیت حدتک واضی تصورتھی کی ضرور بیات ہے۔ متعلقہ صورتھال کی سائل کا حاصلہ کر بیت حدتک واضی تھورتھی کی خور دیات کی مسائل کا حاصلہ کر کتی ہوں لیکن ذیل میں شیش کردہ معلومات بچوں کے تحفظ کی ضرور بیات ہیں۔

2007-08 میں آزاد جموں وکشمیر میں محکمہ منصوبہ بندی وترتی کے کیے گئے کثیر الجبت اشاریوں کے جائزے (ملٹی بل انڈیکیٹر کلسٹر سروے MICS) کے مطابق بچوں کی عمومی صورتحال کی عکاسی بچھ یوں کی گئی ہے:۔

(2) ندكوره شقول كى تفاصيل ضميمه اول مين فراجم كى كئ بين -

3.2: يدائش كااندراج:

آزاد جنوں و تشمیر میں پانچ سال ہے کم عمر بچوں کی صرف ایک چوتھائی تعداد کی پیدائش کا اندراج کروایا گیا ہے۔اس همن میں ضلع مظفر
آباد کے رہائش بچوں کے حوالے سے صورتحال زیادہ مخدوش ہے جہاں صرف بارہ فیصد بچوں کی پیدائش کا اندراج کروایا جاتا ہے (جن کی عمریں
پانچ سال ہے کم میں) مضلع میر پور میں پانچ سال ہے کم عمر بچوں کی پیدائش کے اندراج کی شرح سب سے بلند ہے جوتقریباً 38 فیصد تک ہے جبکہ
باقی ماندہ اضلاع میں اس همن میں صورتحال تقریباً کیساں ہے۔ یوں بچوں کی پیدائش کے اندراج کی شرح اوسطاً 23 تا 28 فیصد تک شاری گئی
ہے۔دیجی اورزلزلہ سے متاثرہ علاقوں میں بچوں کی پیدائش کے اندراج کی شرح انتہائی حد تک کم پائی گئی ہے۔

3.3: بحول ع مشقت:

آزاد جموں وکشیر میں 5 تا 14 سال کی عمر تک کے تقریباً 3 فیصد بچے مشقت کے عمل سے نسلک ہیں جنہیں عموی طور پراپی محنت کا معاوضہ بھی نہیں ملتا اور بید بچے زیادہ تر گھروں میں کا م اور خاندانی کا روبار میں شامل ہیں۔ بچوں کی مشقت کے حوالے سے بیا عداد وشار بہت کم ہیں اور بیشی طور پراس کی وجہ والدین کی غلط بیانی یا عدم آگا ہی ہو علق ہے کہ ان کا بچہ مشقت کے عمل میں شامل ہے یانہیں۔ بچوں کی مشقت کے حوالے سے ضلع وار جائز سے میں بید بات سامنے آتی ہے کہ بچوں کی مشقت کے حوالے سے ضلع نیام کی صورت حال زیادہ مخدوش ہے جہاں بیشر 5 تا 14 سال تک کی عمر کے بچوں میں 6 فیصد تک جائی ہی صورت حال زیادہ مخدوش ہے جہاں بیشر 5 تا 14 سال تک کی عمر کے بچوں میں 6 فیصد تک جائی ہیں ہی صورت حال ہو گھر کے بچوں کی عموی صورتحال جیسی ہے اور یہاں بھی زیادہ تر بچے معاوضے کے بغیر مشقت کے عمل میں شامل ہیں جو گھر بلوطے پر کام کرتے ہیں۔ دوسری جائی سنطح مظفر آباداور ضلع ہو نچھ کے بچے مشقت نے عمل میں شامل ہیں جن کی شرح بالتر تیب 1 اور 2 فیصد کے لگ بھگ ہے۔ ای طرح شہری علاقوں کے بچے دیمی علاقوں کے بچوں کی مشقت کے عمل میں کم شامل ہیں جس کی شرح بالتر تیب 1 اور 2 فیصد کے لگ بھگ ہے۔ ای طرح شہری علاقوں کے بچے دیمی علاقوں کے بچوں کی مشقت کے عمل میں کم شامل ہیں جس کی شرح بالتر تیب 2 فیصد کر اگ بھی خواجی می غیرتا ہیں وہ بچوں کی مشقت کے حصف نے مشت کے مستقت کے عمل میں کم شامل ہیں جس کی شرح بالتر تیب 2 فیصد برائے شہری بیان قوران کی ما تھی اور 3 فیصد دہ ہیں جن کی مشت کے حصف نی مشت کے میں دو چار ہیں۔ ان میں 5 فیصد بی غیر یہ گھرانوں ہے جبکہ 3 فیصد وہ ہیں جن کی ما تیں نا خواندہ ہیں۔

3.4: نوعرى بين شادى:

نوعمرشادی شدہ لڑکیوں کا گروپ انتہائی اہم لیکن عموماً معاشرے میں غیرواضح یا نا قابل توجہ حیثیت رکھتا ہے۔ ان کم عمر پچیوں کواز دواجی خدمات کی بجا آوری کے ساتھ ساتھ گھر کے تمام ترکام کاج اور حمل اور زچگی کے تکلیف دہ مراحل ہے بھی گزرنا پڑتا ہے نیز انہیں بچوں کی دیکھ بھال کی انتہائی اہم اور بھاری بھر کم ذمہ داری ہے بھی عہدہ برآ ہونا ہوتا ہے جبکہ ابھی وہ خود بچوں میں شار ہوتی ہیں۔ نوعمرشادی شدہ لڑکیوں اور کم عمر ماؤں کی گھریلوحیثیت کم اہم شار ہوتی ہے اور انہیں زندگی گزارنے کے حوالے سے انتہائی محدود مواقع مل پاتے ہیں۔ نوعمری کی شادی کے مسائل لڑکوں کو بھی در پیش ہیں لیان کے مسائل نوعیت اور شدت کے لحاظ سے نسبتاً کم شگین ہیں۔

نوعمرشادی شدہ لڑکیوں کی شرح ضلع نیلم میں سب سے زیادہ ہے جہاں ہرتیسری نوعمرلڑ کی شادی شدہ ہے۔ دوسری جانب نوعمرشادی شدہ لڑکیوں کی شرح کے حوالے سے ضلع مظفر آباد میں صورتحال نسبتا بہتر ہے جہاں بیشرح 5 فیصد کے لگ بھگ ہے جب کداس ضمن میں عارضی رہائش گا ہوں ، زلز لے سے متاثرہ اور غیر متاثرہ علاقوں میں بچھ نمایاں فرق نہیں ہے۔ نوعمری کی شادیوں کا خاندان کی معاشی خوشحالی سے براہ راست تعلق ہے کیونکہ نوعری میں شادی کے بندھن میں باندھی گئی بچیوں کی غالب تعدادغریب اور کم خوشحال گھرانوں سے تعلق رکھتی ہے۔ 3.5: <u>بچوں میں معذوری:</u>

a) 2 = 9 سال تک تخیینا 13 فیصد بچوں میں کم از کم ایک معذوری ضرور پائی گئی ہے بیٹری فریب خاندانوں کے بچوں میں 17 فیصد تک جا بیٹیتی ہے۔ جبکہ خوشحال گھرانوں کے بچوں میں کم از کم ایک معذوری کے زیادہ وقوعات پائے گئے ہیں ای طرح ضلع میر پورے 2 ہے 9 سال تک کی عمر کے 8 فیصد بچوں میں بھی کم از کم ایک معذوری ضرور پائی گئی ہے۔ وقوعات پائے گئے ہیں ای طرح ضلع میر پورے 2 ہے 9 سال تک کی عمر کے 8 فیصد بچوں میں بھی کم از کم ایک معذوری ضرور پائی گئی ہے۔ کو عال کے فیصد کے گئے ہیں ای طرح شلع میر پورکے 2 ہے 9 سال تک کی عمر کے 8 فیصد کے گئے ہیں ای طرح شلع میر پورکے 2 ہے 9 سال کا سامنا ہے اور ان کی گفتگو یا بات چیت یا الفاظ کو بچھنا ممکن نہیں، 3 فیصد بچوں کو چلنے، کو کہ کے بیان کو کر کت دینے یا جسمانی کروری ہیںے سائل لاحق ہیں، 2 فیصد کے لگ بھگ بچے بچھنے کی صلاحیت ہے محروم ہیں جبکہ 1 فیصد بچوں کو دن یا رات کے اوقات میں دیکھنے کی صلاحیت ہے محروم کی سامنا ہے۔ 3 ہے 9 سال تک کی عمر کے 13 فیصد بچوں کی ماوئن یا گہداشت کے دیگر ذمہ داروں کا خیال ہے کہ ان کے بچی کی لو لئے کی صلاحیت نارل نہیں ہے اور ایسے بچوں کی شرح ضلع مظفر آباد میں زیادہ پائی گئی ہے جہاں کے دیگر ذمہ داروں کا خیال ہے کہ ان کے بچی کی صلاحیت نارل نہیں ہے اور ایسے بچوں کی شرح ضلع مظفر آباد میں زیادہ پائی گئی ہے جہاں پائے اور ایسے بچوں کی شرح شکی کی ہو لئے کی صلاحیت نارل نہیں ہے اور ایسے بچوں کی شرح شکی کی بورٹ کی ہے۔ 2 سال کی عمر کو وی پختے والا ہم بی نے بھی کی درست نام بولئے کی صلاحیت ہے قاصر پایا گیا ہے۔

3.6: يتم يج:

a) آزاد کشمیر میں سترہ سال تک کی عمر کے تقریباً 67 فیصد بچے ایسے ہیں جو ماں اور باپ دونوں کے ساتھ رہ رہے ہیں۔ بیشرح ضلع سدھنوتی میں نبتا کم ہے جہاں ایسے بچوں کی شرح 55 فیصد کے لگ بھگ اور زلزلہ سے متاثرہ علاقوں میں بیشرح 65 فیصد تک ہے۔ پندرہ سے سترہ سال تک کی عمر کے تقریباً 65 فیصد بچے ایسے ہیں جو ماں اور باپ دونوں کے ساتھ رہ رہے ہیں۔ جبکہ اس سے کم عمر کے بچوں کے حوالے سے بیشرح بہترے۔ بہترے۔

d) 10 = 14 سال تک کی عمر کے سکول جانے والے بچوں میں پیٹیم بچوں کی حالت زار کے جائزے کے لیے تشکیل کردہ معیارات میں سے ایک معیار سکول میں حاضری کو بھی قرار دیا جاسکتا ہے۔ الیی صورت میں ہم عمر بچوں میں والدین کے ساتھ رہنے والے بچوں کا (والدین میں سے کم از کم ایک زندہ ہو) ایسے بچوں سے تقابل کر کے جن کے والدین میں سے دونوں (ماں اور باپ) وفات پا بچے ہوں، بہت حدتک معیاری جائزہ لیا جاسکتا ہے۔ اگر وہ بچے جن کے والدین (ماں اور باپ دونوں) وفات پا بچے ہیں دیگر ہم عمر بچوں کی طرح سکول جانے کے مساوی مواقع سے محروم ہیں تو اس کا مطلب میہ ہے کہ خاندان اور سکول اس امر کویقین نہیں بنار ہے کہ ان بچوں کو بھی ان کے حقوق مل سکیں۔

c) آزاد جمول وکشیر میں 10 ہے 14 سال کی عمر تک کے %0.3 بچا ہے ہیں جن کے والدین (ماں اور باپ) وفات پا بچے ہیں اور فذکورہ بچوں میں سے صرف 84 فیصد بچے سکول جارہے ہیں۔ 10 ہے 14 سال تک کی عمر کے ایسے بچے جن کے والدین زندہ ہیں (یعنی کم از کم ایک ضرور زندہ ہے) ان میں سکول جانے کی شرح 90 فیصد تک ہے۔ اس سے یہ بات ثابت ہوتی ہے کہ اگر دو ہر سے پیتم بچوں (جن کے والدین میں سے ماں اور باپ دونوں وفات پا بچے ہوں) اور دیگر بچوں (جن کے والدین میں سے کوئی ایک یا دونوں زندہ ہیں) کے نقابل سے یہ بات سامنے آئی ہے کہ دو ہر سے پیتم بچوں کوسکول میں حاضری کے حوالے سے زیادہ مشکلات کا سامنا ہے۔

3.7: ويگرمسائل:

a) تشدد:

- (i) جسمانی سزاسکول، گھراوراداروں کی سطح پر مروق ہے چونکہ تعزیرات پاکستان کی دفعہ 89 کے تحت 12 سال ہے کم عمر کے بچوں میں نظم و منبط کو برقر ارر کھنے کے لیے جسمانی سزاکو قابل قبول اقدام قرار دیا گیا ہے۔ سمجکہ تعلیم آزاد کشمیر کی جانب ہے بچوں پر جسمانی تشدد کی پابندی کے حوالے ہے جاری کردہ تحریری احکامات کے باوجود علاقے کے بیشتر سکولوں میں بچوں کو جسمانی سزا کیس دینے کا سلسلہ عام ہے۔ سکولوں کے 94 فیصد طلباء نے روز مرہ بنیادوں پر کئی نہ کی قتم کی جسمانی سزا کیس دیئے جانے کی شکایت کی جبکہ باقی 6 فیصد کے مطابق انہیں زبانی طور پر سزاکا نشانہ بنایا گیا۔ مدرسوں میں پڑھنے والے 65 فیصد کے لگ بھگ بچوں نے بھی مدرسے کے استاد کے ہاتھوں جسمانی سزاکی طور پر سزاکا نشانہ بنایا گیا۔ مدرسوں میں پڑھنے والے 65 فیصد کے لگ بھگ بچوں نے بھی مدرسے کے استاد کے ہاتھوں جسمانی سزاکا زیادہ نشانہ بنا پڑتا ہے۔ ان 64 فیصد بچوں کو گھر ملوسطی پر سے پر سے پر سے بھٹر حسمانی سزاکا زیادہ نشانہ بنا پڑتا ہے۔ ان سنزامیں انہیں چبرے پر بھٹے اور بال پکڑر کھنچنے جیسی سزاؤں کی شکایت کی۔ حسمانی سزاوں کی شکایت کی۔ مارے بھٹے اور بال پکڑر کھنچنے جیسی سزاؤں کی شکایت کی۔ مارے بھٹے اور بال پکڑر کھنچنے جیسی سزاؤں کی شکایت کی۔ مارے بھٹے اور بال پکڑر کھنچنے جیسی سزاؤں کی شکایت کی۔ مارے بھٹے اور بال پکڑر کھنچنے جیسی سزاؤں کی شکایت کی۔ مارے بھٹے اور بال پکڑر کھنچنے جیسی سزاؤں کی شکایت کی۔ مارے بھٹے اور بال پکڑر کھنچنے جیسی سزاؤں کی شکایت کی۔
 - b) عدم تحفظ کے شکارنو عمر خطا کاران:
- i) جرائم کی ذرمدداری کے حوالے متعین کردہ کم سے کم عمر سات سال میں بین الاقوامی سطح پر قابل قبول حد تک اضافے کی ضرورت ہے۔
- ii) اس وقت تک پاکستان بحر میں عموماً 3000 کے لگ بھگ بچے خطا کاری کے الزام میں مختلف جیلوں میں رہتے ہیں۔ آزاد کشمیر میں اس حوالے سے صورتحال یا کستان کی طرح خطرنا کے نہیں کیونکہ یہاں جیلوں میں بند بچوں کی تعداد کا فی تم ہے۔
- iii) خطا کار بچوں کے معاملات کی دیکھ بھال کے شمن میں پولیس اور نظام عدل میں واضح بہتری نہیں آسکی اور نہ ہی ایے بچوں کی تعلیم اور معاشرے میں دوبارہ شولیت کے حوالے سے کمی تم کی سہولیات یا خدمات میسر ہیں۔
 - c) گلی کو چوں میں رہنے والے بچوں کی حالتِ زار:
- i) کا 2004ء کی یوائین اوڈی می (UNODC) کی رپورٹ کے مطابق پاکستان کے جار بڑے شہروں میں لگ بھگ 35000 بچے گلیوں میں رہنے اور کام کرنے پر مجبور میں۔ حالیہ سالوں میں غربت میں اضافے کے نتیج میں اس تعداد میں مکنہ طور پر کافی اضافہ ہو چکا ہے۔ یہ بچے ہرفتم کے تشدد، جنسی زیادتی اور استحصالات کی براہ راست زدمیں ہیں۔
 - ii) بحالی کے چند گئے چنے مراکز کے علاوہ گلیوں میں رہنے والے بچوں کے لیے خدمات کی فراہمی کا کوئی دوسرانظام موجود نہیں ہے۔
- iii) آ زاد کشمیر کے شہری علاقوں میں بالخصوص کوڑا کر کٹ ہے اشیاء چننے والے بچوں (زیادہ تر افغان مہاجر بچے) کی بہت بڑی تعداد موجود
 - d بچول کی کم شمولت:
- i) آزاد جوں وکھیر میں اگر چہ بچوں کی سکول میں داخلے کی شرح پاکستان کے دیگر علاقوں کی نبیت حوصلہ افزا ہے لیکن بچوں کے سکول جوڑنے کی شرح بالخصوص زلزلے سے متاثرہ علاقوں میں خطرناک حد تک زیادہ ہے۔ آزاد جموں وکشمیر میں مجموعی شرح خواندگی تقریباً

64 فیصد (3) کے لگ بھگ ہے۔ایسے بچول کی زندگیوں پراثر انداز ہونے والے فیصلوں میں خودان کی شمولیت کی حوصلہ افزائی نہ ہونے کے برابر ہے اور عموماً تعلیم کی جانب راغب کرنے کے لیے بھی جسمانی سزا کا سہارالیا جاتا ہے بالحضوص جب نظم وضبط کی پابندی کے لیے کوئی متبادل اور مثبت طریقتہ موجود نہ ہو۔

ii) نندگی گزارنے کی مہارتوں ہے متعلقہ تعلیمی پروگرام برائے اطفال و بالغان اور تفریحی سبولیات اگر چہ موجود ہیں لیکن بہت کم ہیں اورلژ کیوں کیلئے بالحضوص نہ ہونے کے برابر ہیں۔

e) بنگای حالات (قدرتی آفات یا تصادم) میں بچوں کی حالتِ زار:

(i) 2005ء کے تباہ کن زلزلے کے نتیجے میں بچوں پرشد پراٹرات مرتب ہوئے اور بہت بڑی تعداد میں بچے معذور یوں کا شکار ہو گئے جبکہ بہت ہے۔ اپنے والدین کے سائے ہے محروم ہو گئے۔ ایک اندازے کے مطابق اس قدرتی آفت کے نتیجے میں 17000 کے قریب بچے جاں بحق ہوئے جبکہ معذور ہونے والے اور پتیم بچوں کے حوالے سے اعداد وشاراسی دستاویز میں قبل ازیں پیش کئے جانچکے ہیں۔

ii) لائن آف کنٹرول پر پاکستان اور بھارت کے مابین کشیدگی بھی بچوں کے لیے انتہائی غیر محفوظ صورتحال ہیدا کر دیتی ہے اور اکثر اوقات بچوں کولائن آف کنٹرول کے اس پارر ہے والے رشتہ داروں کے بارے میں معلوم نہیں ہو پا تا اور کشید وصورتحال میں انہیں اپنے رشتہ داروں کا تعاون بھی حاصل نہیں ہو یا تا۔

f) تحفظ اطفال کے حوالے سے کمزورادارہ جاتی دائر ہ کار:

- i) کمز ورا دارہ جاتی دائر وَ کار، فنڈ ز کی کمی اورا داروں کے مابین عدم تعاون بچوں کے لیے عدم تحفظ کی ایک بڑی وجہ ہے۔
- ii) حقوق اطفال کے حوالے سے گرانی کے نظام کی عدم موجود گی تحفظ اطفال کے شمن میں موثر اقد امات کرنے اوراس حوالے سے رائج حکمتِ عملی اور جاری سرگرمیوں کے اثر ات ونتائج کا جائز ہ لینا بھی مشکل ہوجا تا ہے۔

4- <u>نظريمل</u>:

حکومت آزاد جمول وکشمیرا پنی حدود میں تمام بچوں کوتشدد، زیادتی، استحصال، عدم تو جہی اورامتیازات سے تحفظ کولیتی بنائے گی اوراس مقصد کے لئے قانون سازی اوراس کے موئز نفاذ کے لیے اقد امات، تحفظ اطفال کے نظام کے نفاذ، تحفظ سے متعلقہ خدشات سے نمٹنے اوران کے سدباب کے لئے انتظامی وادارہ جاتی استعداد کارمیں اضافے اورعوام میں اس حوالے سے شعور و آگبی کے فروغ کے لیے معلومات کی ترویج ، ترمیل واشاعت کے انتظامات کرے گی۔

(3) حکومت آزاد جمول وکشمیر کی سرکاری ویب سائیٹ کے مطابق خواندگی 60 فیصد ہے

5- را بنما أصول:

درج ذیل اصول تحفظ اطفال کے لیے انتہائی اہم ہیں:

- a) بچ کا بہترین مفاد: بچ کے حوالے سے اٹھائے گئے تمام اقدامات چاہے وہ سابی بہبود کے سرکاری یا غیر سرکاری اداروں، قانونی مدانون مازاداروں کی طرف ہے ہوں ان میں بنیادی اہمیت بچ کے بہترین مفاد کودی جائے گی۔
- b) بچوں کے تحفظ اور بہبود کے حقوق کویقینی بنانا: ایساماحول پیدا کرنا جو بچوں کوتشدد، زیادتی اوراستحصال وغیرہ کی زدھ محفوظ کرتے ہوئے ان کے حقوق کویقینی بنائے اوراس شمن میں تحفظ اطفال کوساجی تحفظ کی خدمات سے مر بوط کر کے اور تحفظ اطفال کی صورت حال کی موثر نگرانی کے ذریعے مچوں کے تحفظ اور بہبود کویقینی بنانا اس میں شامل ہیں۔
- ع) انساف، مساوات اورعدم امتیاز: اس میں ملکی قوانین کی عالمی معاہدہ برائے حقوق اطفال اور دیگر بین الاقوا می ضابطہ ہائے عمل ہے مطابقت پیدا کرنا شامل ہے۔ جن کی پاسداری کا حکومت پاکستان نے عالمی برا دری ہے عہد کر رکھا ہے۔ اس میں وسائل کی مساویا نہ تقییم بھی شامل ہے جس کے بتیجے میں صنفی، ثقافتی اور شہری و دیمی تفریق کی خاتمہ ہو سکے۔ اس میں تحفظ اطفال کی خدمات کواس طور سے فروغ دینا بھی شامل ہے جو عدم امتیاز، برداشت، با ہمی احترام اور مل جل کر ہے اور شمولیت کا باعث ہوں اور اس میں عدم تحفظ کے شکار افراد اور طبقات کو ترجیح حاصل ہو۔
- d) <u>حقوق کی بنیاد پر</u> تحفظ اطفال کےحوالے سے پروگرام سازی میں انسانی حقوق کی بنیا دکورا ہنمااصول کا درجہ حاصل ہے جوحکومت آزاد جموں و تشمیر کے دستوراور عالمی معاہدہ برائے حقوق اطفال سے مطابقت کے حامل حقوق اور بنیا دی آزاد یوں کا بھی احاطہ کرتے ہوں۔
- فاندان کی مرکزیت/رشتے کی بنیاد پر بیجے کی بہبود کو مدنظر رکھتے ہوئے خاندان کے تحت دکیر بھال کے ضمن میں سابی اقدار اور مقامی ثقافت کا احترام کرتے ہوئے عدم تحفظ کے شکار بچوں کوان کے خاندان سے بچھڑ احترام کرتے ہوئے عدم تحفظ کے شکار بچوں کوان کے خاندان سے بچھڑ کے بول بیان کے خاندان کے بھال کی سہولیات مہیا کرے گی ۔
 موں یاان کے خاندان کے پاس وسائل/استطاعت نہ ہوائہیں حکومت خاندان جیسی دکیر بھال کی سہولیات مہیا کرے گی ۔
- f) شہولیت اور مشاورت: تحفظ اطفال کے پروگرام کی منصوبہ بندی ، نفاذ اور گرانی کے مل میں بچوں کی شمولیت اور مشاورت کوفروغ دیا جائے گا اور بیہ پروگرام اس طرح بنائے جائیں گے کہ ان میں حقوق مہیا کرنے کے ذمہ داران اور حقوق حاصل کنندگان کی شرکت اور رائے کویقینی بنایا جائے گا۔ اس میں والدین اور معاشرے کے مختلف طبقات کی مدد سے ایسی موافق صور تحال یا ماحول پیدا کرنا جس میں بچے کی بہبود و ترقی یقینی بنائی جا سکے۔
- g) ادارہ جاتی تنظیم اور ربط: معاشرے کے تمام عناصر بشمول مختلف سطحوں پر خدمات انجام دینے والے سرکاری حکام، سیای قیادت، نجی شعبے، غیر سرکاری تنظیموں اور میڈیا کی حوصلہ افزائی اور معاونت کی جائے گی تا کہ وہ حقوق اطفال کی خلاف ورزیوں کی روک تھام کے حوالے ہے اپنا فعال کر دارا داکر سکیس یہ تحفظ اطفال کے ضمن میں بنائے جانے والے پروگرام مختص یا مہیا کی جانے والی خدمات اور کئے جانے والے اقد امات نہ صرف مناسب ہوں گے بلکہ وہ معاشرے کی ثقافتی اور سماجی حالات کا بھی بخو بی احاطہ کرتے ہوں نیز ایسی کوششیں کی جا کیس جو بچوں کے لیے نقصان دہ معاشرتی اقد ارا دررسوم ورواج کا بھی تدارک کرسکیں۔
- h) بین الانتظامی اور کثیر الشعبه اقدامات: حقوق اطفال اور تحفظ کے اقدامات کوتمام ذمه داران کے مابین مسائل کے حوالے سے رابطہ، تعاون

اوراشتراک عمل کے ذریعے موثر بنایا جاسکتا ہے۔ بیرمسائل معاشی ، تا نونی ، ساجی بہبود ،محنت/مشقت ،تعلیم اورصحت کی پالیسیوں سے متعلق ہو <u>سکتے</u> ہیں ۔

i) رسائی، شفاف انداز اوراحساب: تحفظ کی خدمات تک ایسے تمام بچوں کورسائی حاصل ہونی چاہیے جنہیں اس کی ضرورت ہواور جہاں جہاں خدمات فراہم کرنے والے ادارے یا افراد موجود ہوں وہاں تک بچوں کورسائی مہیا کرنے کے لیے اقدامات کیے جانے چاہییں۔ اس ضمن میں خطرات سے دوچار بچوں کی ضروریات پر ترجیحی بنیادوں پر توجہ دی جائے گی اورا یسے اقدامات اٹھائے جا کیں گے جو وسائل یا اخراجات کے حوالے سے قابل عمل کم خرج ، موثر اوراس امر کو بیتی بناتے ہوں کہ تحفظ اطفال اور ساجی بہبود کے ادارے تمام سطحوں پر شفاف انداز میں کام کررہے ہیں اور جوابدہ بھی ہیں۔

ن اشتراک عمل کا فروغ: حکومت بچوں کے حوالے ہے ہونے والی جملہ سرگر میوں میں مختلف اداروں کو اشتراک عمل کے سلسلے میں کئی طرح کے اقترامات کرتی ہے۔ اس اشتراک عمل میں اداروں کے مابین ، اداروں اور پیشہ ورا فراد کے مابین ، پیشہ ورما ہرین اور استفادہ کے خواہش مندا فراد کے مابین اشتراک کی کاوشیں شامل ہیں۔ اس اشتراک عمل میں تمام متعلقہ افراد اور اداروں کی فعال شمولیت، دراصل مطے شدہ حقوق وفرائض اور شخفظ حقوق اطفال کے مستقل ابداف کے حصول میں واضح کردارادا کرتی ہے۔

6- <u>ابداف ومقاصد</u>:

تحفظ اطفال کے نظام کے درج ذیل اہداف ومقاصد متعین کیے گئے ہیں:۔

- a) حکومت آزاد کشمیر کے زیرِا نظام ریاسی اورمقامی سطح پر تحفظ اطفال کے اداروں کے منتظمین اور مجازسر کاری حکام کی ادارہ جاتی استعداد کار میں اضافہ کرنا۔
 - b) قانونی اورانظامی نظام میں حقوق و تحفظ اطفال کے حوالے سے در کارا صلاحات کرنا۔
 - c) کیونی کی سطیر بچوں سے زیادتی ،عدم تو جبی اوراسخصال کی تمام اقسام کے تدارک کے لیے ادارہ جاتی ڈھانچے کومضبوط کرنا۔
- d) تحفظ اطفال کے حوالے ہے تو می سطح پر جامع اور موژ گگرانی کے نظام کا قیام، معلومات کے جامع نظام (ڈیٹا ہیں) کا انتظام وانصرام اور نذکورہ مسئلے پر چنیق کام کا آغاز اور حوصلہ افزائی کرنا۔
- e) تحفظ اطفال کے ضمن میں مختلف خدمات کو تحفظ اطفال کے با قاعدہ نظام کے دائر ٗ کار میں لا نا،موجودہ خدمات کی تنظیم نوکر نا اوراس ضمن میں کمیونٹی اور خاندان کے مرکز ی کر دارکومزیدا جا گرکرتے ہوئے ان کی خدمات سے استفادے کا نظام قائم کرنا۔
- f) تحفظ اطفال سے متعلقہ تمام اداروں ، افراد ، فیصلہ ساز حکام ، پیشہ ورا فراد اور ماہرین ، میڈیا سے متعلقہ افراد ، والدین ، بچوں اورعوام الناس میں آگہی کے فروغ اوراستعداد کارمیں اضافہ کے لیے معلومات کی فراہمی ۔
- g) اداروں کی سطح پرمختلف شعبوں کے مابین فعال تعاون کوفروغ دینے اور تحفظ اطفال کے عمل میں ان کی شمولیت کویقینی بنانے کے لیے ایسے
 اقد امات کرنا جن کے منتج میں بچوں کوزیاد تیوں اور استحصالات سے تحفظ مل سکے۔ ندکورہ شعبوں میں پروبیشن اور بچوں کی نگہداشت سے
 متعلقہ خدمات ، انصاف اور قانون نافذ کرنے والے حکام ، نقل مکانی (اجرت) ، دفاع ، صحت ، تعلیم ، مقامی و بین الاقوامی غیر سرکاری

تظیموں کے نظام کا رنمای<mark>اں تر</mark> جیجات ہوسکتی ہیں۔

7- مفروضات:

- a) تحفظ اطفال کے لیے سازگار ماحول کے قیام میں درج ذیل عوامل بنیادی شرائط کے طور پرفرض کئے جاتے ہیں۔
- i) <u>قانونی نقشهء کارمیں درکاراصلاحات</u>: موجودہ نافذ شدہ عمومی اورخصوصی قوانین کی جائزہ کاری اور حبِ ضرورت نئ قانون سازی کافروغ۔
 - ii) نظام ِ تحفظِ اطفال کی مختلف خدیات کا ادعام اوران کی ترویج وترقی: اس میں تمام سطحوں پرساجی خدمات اور مخصوص حکام وادار سے شامل ہیں۔
- iii) <u>تعاون اوراشتراکیمل</u>: تحفظ اطفال ہے متعلق مجازا داروں ، حکام اور دیگروزارتوں (مختلف شعبوں کے حوالے ہے بچوں اوران کے خاندانوں ہے متعلقہ محکمہ جات بشمول تعلیم ، صحت ، محنت ، ند ہجی امور ، قانون اورانصاف ، نادرا اور دیگر ممالک کونقل مکانی کے حوالے ہے امیگریشن وغیرہ) کے مابین تعاون اوراشتراکیمل کا فروغ ۔
- b) اس پیچید عمل سے متعلقہ حکومت آزاد جموں وکشمیر کے تصور کے مطابق زیادہ اہم مسائل میں تربیت یافتہ افرادی قوت اور قلیل مدتی ، وسط مدتی اورطویل مدتی بنیادوں پر در کاروسائل کی ضروریات پر توجہ کی ضرورت ہے۔
- i) افرادی قوت: جس کی ضرورت تربیت ، با جمی رابطه کاری ، مستقل تبادله ، معلومات اورعوام الناس کی آن همی کے عمل میں ضروری ہے ، اس میں درج ذیل عوامِل شامل ہیں :
 - ماہرین پرمشتل عملہ/تربیت یا فتہ عملہ تحفظ اطفال کے نظام کے تحت کام کررہا ہو۔
 - مرکاری اور غیر سرکاری اداروں میں پیشہ در عملہ تعینات ہے جن کی ذمہ داریوں میں بچوں اور ان کے خاندانوں ہے متعلق امور مثلاً تعلیم ، صحت ، انصاف اور پولیس کے حوالے سے خدیات فراہم کی جاتی ہوں ۔
 - O والدین، رشته دار، خاندان، مریرست اورمتبادل گلهداشت ، محفوظ ربائش ، ٹھکانہ۔
 - 0 بچانفرادی طور پر۔
- ii) وسائل: وسائل کی تعریف ان الفاظ میں کی گئی ہے کہ تو می اور بین الاقوامی وسائل میں ہے بجٹ کی تخصیص تا کہ مذکورہ بچوں اور ان کے خاندانوں کے لیے خدمات کی فراہمی منصوبہ جات اور امداد مہیا کرنے کے ضمن میں معاون اور مورثر ہو سکتے ہوں۔

8- تحفظ اطفال کے نظام کے ادارے:

8.1) تحفظ اطفال کے فروغ کے لیے ضروری ہے کہ مختلف سطحوں پرمخصوص ادار سے نشکیل دیے جائیں اوران کے مابین تعاون کوفروغ دیا ہے۔ ان کے دائر وَ کار میں قومی سطح سے لے کرحکومت آزاد جموں وکشمیراور مقامی سطح تک کی خدمات شامل ہیں نیز ایسے افراداوراداروں کی

استعداد کار میں اضافہ کے حوالے سے خدمات بھی شامل ہیں۔ بچوں کی ضروریات کی بھیل کے شمن میں ادارہ جاتی ڈھانچے (جنجیں معاونت حاصل ہوگی) کو بیا ختیارات تفویفن کیے جائمیں گے کہ وہ پالیسی کے تحت وسائل کے استعمال اورقوا نمین کے نفاذ کی خدمات انجیسے۔ 8.1۔ آزاد جموں وکشمیرکمیشن برائے بہیودوتر تی اطفال:

8.2.1) انظای ذمه داریال

آزاد جموں وکشمیر کمیشن برائے بہبود ورتی ءاطفال کی تشکیل پہلے ہی حکومتی نوٹیٹیشن نمبر 1112-1078 بتاریخ 1998-07-06 کے قدم کی ہے جے ایک ایکٹ کے تشکیل پانے والی باڈی سمجھا جائے گا۔ اس کے خصوصی دائرہ کار میں عالمی معاہدہ برائے حقوق اطفال اور ترجی جاست سے رابطہ کاری و جائزہ کاری منصوبہ بندی ، نفاذ اور حقوق اطفال کے تحفظ اور فروغ کو پیش نظر رکھتے ہوئے صورت حال کی تگرانی و غیر سے آزاد جموں و کشمیر کمیشن برائے بہبود ورتی ء اطفال کا بنیادی کر دار تحفظ اطفال کی بین الاقوای کمیش کی سفارشات کو مملی جامعہ پہنائے کے اقد امات ، تحفظ حقوق اطفال بالحضوص تحفظ اطفال کے خمن میں پالیسی ساز ادارے کا کر دارشائل ہیں۔ کمیشن اپنے فرائفن کی انجام دبی میں کھرائی ہوگا جب کہ انتظامی ذمہ داریوں میں تحفظ اطفال پروگرام کا نفاذ سیکرٹری ساجی بہبود ورتی ء خواتین کے مجموعی انتظامی اختیارات کے تحت منرور تھا۔ سے ڈائر یکٹر کے ذریعے ہوگا۔ ڈائر یکٹر کے فرائفن و اختیارات ضمیمہدوم میں دیئے گئے ہیں جن میں وقت کے ساتھ تبدیلی کی جاسے گی۔ سے ڈائر یکٹر کے ذریعے ہوگا۔ ڈائر کمٹر کے فرائفن و اختیارات ضمیمہدوم میں دیئے گئے ہیں جن میں وقت کے ساتھ تبدیلی کی جاسے گی۔ سے ڈائر یکٹر کے ذریعے ہوگا۔ ڈائر کمٹر کے فرائفن کے یونٹ: (بنبا دی شخفظ)

نی الوقت حکومت آزاد جموں وکھیم کے زیرا نظام تین تحفظ اطفال کے یونٹ کام کررہے ہیں۔ محکمہ ہاتی بہبود و ترتی خواتین کے مظفر آباد میں ہاتی بہبود کہلیکس اپنی خد مات فراہم کررہا ہے۔ نذکورہ تحفظ اطفال کے یونٹوں کی جانب سے حکومتی اواروں کی استعداد کا سے سے سے کرخاندان اور مقامی سطح کے مسائل ، خطرات سے دو چار بچوں (بشمول لڑ کے الاکیاں) ، انہیں مہیا کی جانے والی امداد و معاوت انہیں فراہم کی جانے والی محفوظ رہائش سے متعلقہ مسائل کے ہارے میں بہت ی قابل قدر معلومات انہی کی گئی ہیں۔ نذکورہ معلومات انہیں فراہم کی جانے والی محفوظ رہائش سے متعلقہ مسائل کے ہارے میں بہت ی قابل قدر معلومات انہی کی گئی ہیں۔ نذکورہ معلومات رپورٹ میں موجود ہے۔ موجودہ تحفظ اطفال یونٹوں کی کا میا بی کو پیش نظر رکھتے ہوئے بگلی سطح پر (ضلع اور تخصیل کی سطح پر) مزید تھا۔

یونٹ با آسانی قائم کیے جاسکتے ہیں۔ شخفظ اطفال یونٹوں کا مقصد مقامی سطح پر بچوں کے بنیاد کی شخفظ کی خدمات کو مشخکم کرنا ہے تا کہ سے متعارف ہوسکیس جہاں ضرورت مند بچوں اوران کے خاندانوں کو شخفظ اطفال کی جملہ ہولیات ایک ہی جگہ پر دستیا ہے ہوسکیس اور انہیں رہوسکیس میں میش کے گئے ہیں۔

آسانی ہو۔ ذرکورہ ادارے کے کرداراور ذمہ داریوں کے خمن میں خیش کے گئیں۔

چاکلڈ پر وشیکٹوں یونٹ کے بنیادی مقاصد خمیمہ سوم میں چیش کے گئیں۔

چاکلڈ پر وشیکٹوں یونٹ کے بنیادی مقاصد خمیمہ سوم میں چیش کے گئیں۔

تحفظ اطفال کے نظام کا مجوزہ انتظامی ڈھانچہ آزاد جموں وکشمیر کیشن برائے بہودور تی اطفال (بچوں کے حقوق کے تحفظ کے حوالے سے منصوبہ سازباڈی کے طور پر کام کرے گا)

ڈائر یکٹر (سیکرٹری ساجی بہبودوتر قی وخواتین کے مجموعی انظامی اختیارات کے تحت انظامی خدمات کی فراہمی)

ضلعی سطح پر تحفظ اطفال کے یونٹس

9- منصوبه بندى اورلائح ممل:

حکومت آ زاد جموں وکشمیر بچوں سے زیادتی ،عدم تو جبی اوراسخصال کے تدارک کے لیےاقد امات کرے گی۔

9.1 قانون سازماحول:

مقاصد: قانون سازی کے لیے بچوں کے حقوق کی بنیاد پر قانو نی مسود ہے گی تیاری منظوری اور نفاذ کرنا۔

a) ایک مناسب قانونی دائر ؤ کار میں محفوظ ماحول کے لازمی عوامل میں تمام متعلقہ اداروں اور افراد کی جانب ہے اس کا ستقل نفاذ ، احتساب اور ذمہ داریوں سے عدم استثناء شامل ہیں۔

الدامات كى اقسام:

A) قانوني معلومات كاابلاغ:

(a) ہے تو انین کے حوالے سے فروغ معلومات میں عوام الناس کو مخاطب کیا گیا ہے: بچوں کے ساتھ کی جانے والی زیاد تیوں کے سرباب اوران کے حقوق کی خلاف ورزیوں کے طرزعمل کی حوصلہ شکنی کے لیے تحفظ اطفال کے تو انین وضوابط پر مشمل معلومات کے ابلاغ کے لیے کاوشیں کی جا گیں گی۔ بیتمام سختین کے لیے ترفیبی عامل (چھوٹے قرضوں کی فراہمی کی سہولیات تک رسائی، متبادل نگہداشت ومعاونت کا نظام جہاں خاندان معاونت فراہم کرنے کی سختین کے لیے ترفیبی عامل (چھوٹے قرضوں کی فراہمی کی سہولیات تک رسائی، متبادل نگہداشت ومعاونت کا نظام جہاں خاندان معاونت فراہم کرے گا جو بچوں کو تشدد، زیادتی، عدم تو جبی، استحصال اورامتیازات سے بچانے کے لیے قانونی اقدامات پر سخصار کرتے ہوں) کے طور پر خدمات فراہم کرے گا جو بچوں کو تشدد، زیادتی، عدم تو جبی، استحصال اورامتیازات سے بچانے کے لیے قانونی اقدامات پر سخصار کرتے ہوں۔

تعقوانین کے حوالے سے متعلقہ افراداورادارول اورائم فیصلہ سازعناصر کے لیے برسطح پر معلوماتی مہم:

ت اختیار رکھنے والا ہرادارہ یا مجاز افراد متعلقہ ضلع میں نئے قانون کے نفاذ کے حوالے سے مقامی سطح پر حکمت عملی وضع کریں گے۔ نئے قوانین کے نفاذ کے حوالے سے انتظامیہ مرکزی اور مقامی سطح پر تحفظ اطفال کے حوالے سے لازی طور پر آزاکشمیر کی پالیسیوں، قوانین، پروگراموں اور خدمات سے واقفیت سے سے کریں گے اورانہیں اپنا کیں گے۔

B) موجودہ ضرور بات کا جائزہ اور تحفظِ اطفال کے ضمن میں قانون سازی کے ٹل کی گرانی: آزاد جمول کشمیر کمیشن برئے بہودو ترقیء اطفال انجو فظ اطفال سے متعلقہ سرکاری ادار ہے بلکی و بین الاقوا می اداروں اور سول سوسائٹی کی مشاورت سے بختو آئین اوران کی وضاحت کا با قاعد گی ہے جائزہ لے گااور نظر خانی کرے گا ہوجودہ قوانین پرنظر خانی بر آمیم اور بین الاقوا می معیارات کے مطابق جہاں ضروری ہو عالمی معاہدہ برائے حقوق اطفال کے تناظر بیس ہے کے بہتریں مفاد کی بجا آوری بیس موجودہ قوانین کے حوالے سے تحقیق و مطالعات اورنی قانون سازی تجویز کرے گا تحفظِ اطفال کے ضمن بیل قومی سطحیر موجود اطفال دوست قانونی سہولیات (Provisions) کو اختیار کیا جائے گا۔ تمام بچوں کے لیے انصاف (بچوں کے لیے مختیب) اور نوعم خطاکاروں سے انصاف کے مل میں انصاف برائے موافقت اور بحالی (Diversion and Restorative Justice) کو بیا نے پرزورد یا جائے گا۔

9.2:- اداره جاتى دُهانچه:

مقاصد: تحفظ اطفال کے مقامی نظام کی ترویج و تشکیل:

a) تحفظ اطفال کے سلسلے میں نئی قانون سازی کا فروغ سرکاری اداروں کے لئے اگر چہ پیچیدہ ذمہ داریوں کے دروازے کھولتا ہے لیگے سیان اداروں کی منصبی استعداد کار کے لئے تقویت کا باعث ہوگا۔

b) آزاد جمول کشمیر کمیشن برئے بہبود ورتی واطفال کا موجودہ ادارہ جاتی ڈھانچہ جو کہ پورے آزاد جمول وکشمیر کی سطح پر موجود ہا ہے تا نوان ساز ایکٹ برائے تحفظ اطفال کے ذریعے مضبوط وستحکم کیا جائے گا۔ محکمہ سابق بہبود ورتی وخواتین نے آزاد جمول کشمیر حقوق اطفال بل (مگہداشت استحفظ) کوحتی شکل دے دی ہے اور حکومت اس کی منظور کی اور نفاذ کی ضانت فرا ہم کرے گا۔ بیکیشن ایک خود مختارا دارہ کے طور پر کام کرے گا اور ضلعی سطح بیس کمیشن برائے تحفظ ورتی ہی سے معنور ورق میں بیکیشن برائے تحفظ ورتی ہوئے۔ اس وقت تمام اصلاع میں بیکیشن برائے تحفظ ورتی ہوئے اطفال (DCCWD) کام کررہے ہیں اور ہر ذیلی ادارہ اس امر کا متقاضی ہے کہ اس کی موجودہ حالت پر انحصار کرتے ہوئے اے مضبوط و مستحکم جائے۔

اور بالکل ای طرح پورے کا پورا نظام متقاضی ہے کہ اے ہر جہت ہے باہم مضبوط ومر بوط کرتے ہوے بہتر اور موکڑ کارکردگی کے قابل بنایا جائے تا کہ ان کے افعال وخد مات کومزیدمؤثر بنایا جاسکے اور اس ضمن میں متعلقہ اداروں کے مابین عمودی وافقی خطوط پر ہر دوطرح کی رابطہ کاری کی ضرورت ہے۔ ریاستی سطح پرکمیشن کے لیے رابطہ کاری کے فراکفن ڈائز کیٹر کے ذمہ ہوں گے۔

ت آزاد جمول وکشیر کمیشن برائے بہبود وتر تی اطفال کومزید متحکم بنیا دوں پراستوار کیا جائے گا تا کہ تحفظ اطفال کی سرگرمیوں میں ہیکیشن حقوق اطفال کی موثر نگرانی اور رابطہ کاری کی خدمات انجام دے سکے۔ آزاد جمول وکشمیر کمیشن برائے بہبود وتر تی ءاطفال اپنے طے شدہ فرائض کی بجا آوری میں حقوق اطفال اور تحفظ اطفال کے حوالے سے بیدا ہونے والی شکایات کو متعلقہ سرکاری وغیر سرکاری اداروں بشمول دفتر محتسب تک پہنچائے گا تا کہ ان کا سد باب کیا جاسکے۔

<u>d) تحفظ اطفال اتھارٹی:</u> موجودہ ادارہ جاتی ڈھانچوں کی مضبوطی واسٹحکام کے ساتھ ساتھ تحفظ اطفال کے نئے ادار ہے بھی قائم کیے جا کیں گے۔ حکومت آزاد جموں وکشمیر قانون کے ذریعے (سرکاری گزٹ میں نوٹیفیکیشن کے ذریعے)محکمہ ساجی بہبود ورتر تی ءخواتین کے سیکریٹری کی تگرانی میں کے تحقظ اطفال کی اتھارٹی کا قیام عمل میں لائے گی اوراس حوالے سے ڈائر یکٹر برائے تحفظ اطفال کے دفتر کو متحکم کیا جائے گا۔ تحفظ اطفال اتھارٹی مسلمی سطح پر متعلقہ اداروں یعنی ضلعی کمیشن برائے بہودور تی واطفال کی مشاورت سے انتظامی خدمات سرانجام دے گی۔ جب کہ آزاد جموں وکشمیر کمیشن سطح پر متعلقہ اداروں ، ریاسی سطح پر شخفظ اطفال اتھارٹی اور ضلعی سطح پر تمام سطح پر تحفظ اطفال اتھارٹی اور ضلعی سطح پر تمام سطح پر تحفظ اطفال اتھارٹی اور ضلعی سطح پر تمام سطح پر تحفظ اطفال اتھارٹی اور ضلعی سطح پر تمام سطح پر تحفظ اطفال اتھارٹی اور ضلعی سطح پر تمام سطح پر تحفظ اطفال انتھارٹی اور نیادتی کے سطح اطفال یونٹوں کے لیے ٹکران کا کردارادا کرے گا کیونکہ نہ کورہ ادار سے تشدد کے خطرات سے دوچار بچوں ، استحصال ، عدم تو جبی اور زیادتی کے علی انتخلال یونٹوں کے لئے براہ راست خدمات کی فراہمی اور ضروری اقد امات کے ذمہ دار ہیں۔

- ورج دیل اور جاتی بہتری کی غرض ہے درج ذیل اور ضلعی تحفظ اطفال یونٹوں کی ادارہ جاتی بہتری کی غرض ہے درج ذیل اقدامات کئے جائیں گے:
 - i) بالا في سطح يخصيل سطح تك اندروني تنظيمي و هانچوں كي ترتی اور بہتري _
 - ii) تحفظ اطفال یوشول میں معیاری طریقه بائے کار کے نفاذ اور عمل درآ مدکویقینی بنانا۔
 - iii) عملے کی تربیت/موجود عملے کی مہارت ادراستعداد کارمیں اضافه۔
- iv) عملے میں اضافے کے ساتھ ساتھ بلند درجے کی شخصی مہارتوں کو مدنظر رکھتے ہوئے بطورِخاص قانونی ماہرین ،ساجی کارکنان ، ماہرین عمرانیات ونفسیات اور رابطہ کاری کے حوالے سے تعلقات عامہ کے ماہرین کی شمولیت کویقینی بنانا۔
- عدم تحفظ کے شکارتمام بچوں کی دادری کو ہدف بناتے ہوئے کمیشن برائے تحفظ وتر تی ءاطفال کا ضلع اور تحصیل کی سطح کے تمام اداروں
 اور تحکموں نے نتیجہ خیز رابط۔
- vi) وزارتوں، مجاز حکام، غیر سرکاری تنظیموں اور بین الاقوا می اداروں کیساتھ اعداد وشار کے باہمی تباد لے اور موئڑ کر دار کی غرض سے باقاعدہ رابطہ کاری اوراشتر اک عمل _
- vii) اس بات کویقینی بنانا که شخفظ اطفال یونٹ ہی وہ مرکزی مقام ہے جہاں بچوں کے حوالے سے سیس کا اندراج ہوتا ہے اور نذکورہ شخفظ اطفال یونٹ ہی متعلقہ حکام یا اداروں تک کیس بھجوا تا ہے۔
 - viii) ادارے کے مثبت کردارکوا جا گر کرتے ہوئے وام الناس میں شعور وآ گھی کے فروغ کے لئے منظم رابطہ کاری کا اہتمام۔
- ix) اداروں کے اندرونی طریقہ ءکارگی گرانی ومعائنہ کاری ، نے منصوبوں کی تشکیل اور طریقہ ءکار کی ترقی کے لئے تکنیکی معاونت کی منصوبہ بندی۔
 - f) نظام کی ترقی کے لیے ترجیحی اقدامات:
 - i) ابلاغِ عام کے طریقہ ء کار کی وضاحت ، قواعد وضوابط کی تشکیل اورعملی ذرائع۔
- ii) تحفظ اطفال اتھار ٹی اور تحفظ اطفال یونٹوں کے مابین قومی سیمیناروں اور ورکشاپوں کے ذریعے ایک دوسرے کے تجربات سے استفادہ کرنے اوران اداروں کے باہمی تعاون سے پیشہ وارانہ نظام کار کے فروغ کی کوشش۔

9.3 مقاى شطح پر تحفظ اطفال:

مقاصد: مقای سطح پر تحفظِ حقوق اطفال کے حوالے ہے موثر ڈھانچے کی تشکیل اور کمیونٹی کی سطح پر بچوں کے لیے محفوظ اور معاون ماحول کی فراہمی

a) بچے سے زیادتی سے مراد کسی ایسے شخص کا (جو بچے کے حوالے سے کسی ذمہ داری کا کوئی تعلق، اعتماد یا اختیار ندر کھتا ہو) کا ایسا اعلانیہ اقدام ہے جس کے باعث بچے کی زندگی، عام طبعی، ذہنی، روحانی، اخلاقی، ساجی ترقی اور جسمانی صحت کونقصان پہنچے یا وہ خطرے میں پڑ جائے۔

بچوں سے زیادتی کو چار درجہ بندیوں میں تقسیم کیا جاتا ہے جن میں جسمانی زیادتی ،عدم تو جہی ،جنسی زیادتی اور جذباتی استحصال شامل ہیں اور بیزیا دتیاں عام طور پر کسی ایک مخصوص حالت کی نسبت زیادہ تر ملی جلی کیفیت میں پائی جاتی ہیں ۔مثال کے طور پر جسمانی زیادتی کا شکار بچھا کثر اوقات جذباتی استحصال ہے بھی دوچار پایا جاتا ہے اوراسی طرح جنسی استحصال/ زیادتی کا شکار بچے عدم تو جہی کا شکار بھی پایا جاسکتا ہے ۔ کسی بھی عمر کے بچے کو ذکورہ درجہ بندیوں میں سے کسی ایک بیاری سے نیادہ اقسام کی زیاد تیوں کا سامنا ہوسکتا ہے۔

عدم تو جبی ہے مراد بچے کی نشو دنما، نگہداشت اور تعلیم کے حوالے ہے ذمہ دار کسی فرد کا دانستہ یا نا دانستہ کوئی ایسااقدام یا ذمہ داریوں ہے پہلوتہی یا ذمہ داریوں کونظرانداز کرنا یا عدم تو جبی برتنا یا ذمہ داریوں کے حوالے ہے بے نیازی کا روبید رکھنا ہے جس کے نتیجے میں بچے کی جسمانی، زبنی، روحانی، اخلاقی اور ساجی ترقی، جسمانی حدود اور جسمانی و ذبنی صحت کوخطرات لاحق ہوں یا خطرات کا امکان بڑھ جائے۔

0) انسانی سمگنگ کی تعریف جو پروٹوکول کی شق نمبر 3 میں کی گئی ہے کے مطابق انسانی سمگنگ بالخصوص بچوں اورخوا تین کی سمگنگ کے حوالے سے قابلی تعزیر قرار دیتی ہے (پالیرمو پروٹوکول -2000)۔ بالکل ای طرح اقوام متحدہ کے کونشن برائے انسداد منظم جرائم میں اس کی وضاحت یوں کی گئی ہے " کہ استحصالی مقاصد کے لیے دھمکی طاقت یا اختیارات کے ناجائز استعمال سے ، جبری انخواء ، دھوکہ وہی یا جعل سازی سے ، ورغلا کر ، دھونس اور دھاند لی سے ، مجبوری کا فائدہ اٹھاتے ہوئے ، رقم کے لین وین یاروزگار فراہم کرنے کے نام سے فرضی بحرتی اورنقل وحمل یا پناہ و دینے کے بہانے ایک جگہ سے دوسری جگہ نتقل کرنا ، تحویل میں رکھنا یا کسی فرد کو وصول کرنا وغیرہ یا ناجائز مفادات کے حصول کے لئے بعض فوائد کا لایلے دیتے ہوئے کسی ایے فرد سے کوئی معاملہ طے کر لینا جے دوسرے افراد پراختیار ہے۔

c) معاشرے کے تناظر میں بچوں کی خرید وفر وخت ، بچوں کوجنسی کاروبار میں ملوث کرنے اور بچوں کوعریاں تصویر شی یاعریاں فلموں میں استعمال جیسے غیر قانونی افعال اور جرائم کی روک تھام کے لیے بھر پور کاوشیں کی جائیں گی۔

و کیوں کو تشدد ہے بچانے کے لیے ایسے بااختیار لوگوں کے خلاف خاص اقد امات کئے جائیں گے جودہ نظم وضبط کے حوالے ہے روار کھتے ہوں مثلاً جس طرح انہیں رسوم ورواج ، صحت اور صنفی حوالے ہے مخصوص نظریات کے رائج ہونے کے نتیجے میں منفی رویوں اور استحصالات سے تحفظ کی ضرورت ہوتی ہے۔ بچوں ہے مشقت لینے کے ضمن میں لڑکیاں زیادہ تر گھریلو ملازمت کی مشقت سے وابستہ ہیں ۔۔ بچوں سے مشقت کے حوالے سے ان کی بید مشقت اگر چہذیادہ منظرِ عام پرنہیں آتی تا ہم الی لڑکیوں کوروزمرہ معمول کے تحت استحصال اور زیادتی کا سامنا کرنا پڑتا بچوں سے گھر ملومشقت کے خاتمے کے لیے کوششیں کی جائیں گی۔ بچوں کی جبری شادیوں کے سدباب کے لیے فیملی عدالتوں سے تبادلہ معلومات کے ساتھ ساتھ معاشرے کی سطح پر کم سنی کی شادیوں کے منفی اثرات اُ جا گر کرنے کے لیے مربوط اورمنظم ہم چلائی جائے گی تا کہ عوام الناس سے شعور وآ گہی میں اضافہ ہو۔

- e) جسانی سزابچوں کے اُن تمام بنیادی حقوق کی واضح خلاف ورزی ہے جن کے ذریعے انہیں انسانی وقاراور جسمانی حدود کے تحفظ کی حانت دی گئی ہے۔ حکومت آزاد جموں و تشمیر سکولوں اور نذہبی مداری میں جسمانی سزاکے خاتے کے لیے مملی طور پر بین الاقوامی معیارات کے سطابق مدد کرے گی۔ نہ صرف سرکاری مراسلہ جات/نوٹیفیکیشن کے ذریعے بلکہ متعلقہ قوانین میں ضروری ترامیم کی صورت میں تعاون کرے گ۔ طابق مدد کرے گی۔ نہ صرف سرکاری مراسلہ جات/نوٹیفیکیشن کے ذریعے بلکہ متعلقہ قوانین میں ضروری ترامیم کی صورت میں تعاون کرے گی۔ لڑکیوں اورلڑکوں کو جسمانی سزاؤں اور دیگر ظالماندا ورشح قیراً میز سزاؤں سے تحفظ فراہم کرنے کے لیے ضروری اقدامات کیے جائیں گے۔
 - f) درج ذیل اقدامات کے ذریعے موٹر تحفظ کویٹینی بنایا جائے گا۔
 - i) عوام الناس مين آگيي كا فروغ:
- a) بچوں کو ہرضم کے استحصال، عدم تو جبی اور نظر اندازی اور زیاد تیوں سے تحفظ دینے کے لیے مروجہ رسوم وروائ کی اصلاح کے لیے موششیں کی جائیں گی۔ بیصرف اس صورت ممکن ہے کہ بچوں کے حوالے ہے ذمہ داران مثلاً والدین اور معاشرے کے افراد کو تحفظ اطفال کے شمن میں جائیں گی ۔ بیصرف اس صورت ممکن ہے کہ بچوں کے حوالے ہے دوہ رویئے اور روایات جو بچوں سے زیادتی اور جسمانی سزا کے میں در پیش مسائل کے تناظر میں ان کے کرداراور ذمہ داریوں سے آگاہ کیا جائے۔ وہ رویئے اور روایات جو بچوں سے زیادتی اور جسمانی سزا کے لئے تقویت کا باعث ہیں اور کم سنی میں جبری شادی کے خلف تصورات (مثلاً خاندانی وقار کا مسئلہ) وغیرہ پرعوامی شعور کی بیداری اور عدالتی اقد امات کے ذریعے قابو پایا جائے گا۔
- (b) زیادتی، استحصال اور حقوق کی خلاف ورزیوں پر خاموثی کیخلاف آوازا ٹھائی جائے گیا اور اب زیادہ عرصہ تک ان مسائل پر بات کرنا الحجے منوعہ نہیں رہے گا۔ آزاد جمول وکشیر میں اس عمل کا پہلے ہی آغاز ہو چکا ہے اور جہاں جہاں تحفظ اطفال یونٹ موجود ہیں وہاں وہ ندصرف فراہمی معلومات بلکہ گرانی کی خدمات بھی فراہم کررہے ہیں۔ ان مسائل کے حوالے سے سرکاری سطح پر اعداد وشارا کٹھا کرنے کا کام جاری رکھا جائے گا، ساکار یکار ڈمخنوظ کیا جائے گا اور ان معلومات کو آزاد کشمیر کے تمام اصلاع میں عوام الناس تک پہنچایا جائے گا۔ بچوں کو استحصالات کے خطرات سے بخبر کیا جائے گا اور ان جرائم کے مرتکب افراد کے خلاف شکایات کے اندراج کے حوالے سے بچوں کی حوصلہ افزائی کی جائے گی۔ بچوں سے استحصالات اور زیاد تیوں کے مرتکب افراد کے خلاف مقدمات چلائے جائیں گے اور ان کی وسطح افزائی کی جائے گی۔
 - c) اقدامات كى اقسام:
- i) ہروشراور پوسٹروں کی صورت میں معلومات وضع کی جائمیں گی جن میں عوام الناس کو فاطب کیا جائے گا۔اخبارات اورالیکٹرا تک میڈیا گے در یعے معلومات کے در یعے معلومات کی شرح میں اضافے کی نشائد ہی کے لیے رہنما معلومات کے ذریعے معلومات کی شرح میں اضافے کی نشائد ہی کے لیے رہنما معلومات کے حصول کی خاطر سرگرمیوں کا اجراء کیا جائے گاذرائع ابلاغ میں اس مے متعلق جامع مہم چلائی جائے گی (جس میں ''بچوں سے زیادتی اوراستخصال سے حتعلق مسائل اوران کے تدارک کے لیے ضروری اقدامات'' کے حوالے سے سحافیوں کی تربیت بھی شامل ہوگی)

ii) پیشدورا فراداور ۱۳ جی رہنماؤں کی تربیت اور تبادلہ ،معلومات:

- a) پیشہ ورافراد کے گروپ، سابق کارکن، اسا تذہ، ڈاکٹر، نرسیں، پولیس اہلکاران، یا سابق سطح کے روایق وغیرروایق راہنما بشمول ندہبی راہنما، والدین اورعوام الناس کے رویوں پراٹر انداز ہو سکتے ہیں۔ بچوں سے زیادتی اور استخصال جیسے موضوعات (تعریف، تشریح ، سد باب، خطر کے صورتحال، اقد امات) پر مذکورہ بالا افراد کوتر بیت دینے کی ضرورت ہے تا کہ وہ والدین اور بچوں کوان تصورات سے بخو بی آگاہ کر سکیس۔
- b) اساتذہ ،ڈاکٹروں،نرسوں،ساجی کارکنوں کے تربیتی نصاب میں شامل مواد کم از کم عالمی معاہدہ برائے حقوق اطفال، بچوں سے زیادتی ،استحصال اورعدم توجبی جیسے موضوعات کا احاطہ کرنے کے قابل ہو۔
- ۵) مینظام کارگروپ، بچون اور بالغ افرادے انفرادی مباحثون اورعوای سطح پرآ گہی مہم کے ذریعے معلومات کے ابلاغ اور بچوں ہے
 زیادتی کے تدارک کے حوالے سے انتہائی اہم ثابت ہوگا۔

d) اقدامات كى نوعيت:

پیشہ درا فراد کے لیے خصوصی تربیتی موادیا کتا ہے وضع کرنا، تربیتی سرگرمیاں، پیشہ درا فراد اور سابق قائدین کے زیرا نظام رہنما سرگرمیوں کی مددے معاشرے میں زیاد تیوں اور استحصال کے بڑھتے ہوئے رجحانات کی نشاندہی کرنا، زیاد تیوں اور تشدد کی روک تھام کے لیے شناخت، نشاندہی، اندراج اورد کچے بھال کی خدمات اور طریقہ کاروضع کرنا۔

iii) تحفظ اطفال یونٹوں کی استعداد کا رکو بڑھانا:

a) تحفظ اطفال یونٹ محکمہ ساجی بہبود حکومتِ آزاد جموں وکشمیر کے زیرا نظام قائم اور منتحکم کیے جا کیں گے۔ بچوں سے زیادتی ،عدم تو جبی اوراستحصال بشمول جنسی استحصال برائے تجارتی مقاصد ، بچوں سے استحصالی مشقت ، بچوں کی سمگانگ ، غیر محفوظ مہاجرت یانقل مکانی ،گھریلواور دیگرا قسام کے تشدد کے خاتمے اور بچوں کو ندکورہ مسائل سے محفوظ رکھنے اور اس ضمن میں مقامی کمیونٹی کو فعال اور ذمہ دار بنانے کے لئے تحفظ اطفال یونٹوں کی استعداد کا رکو بڑھائے گا۔

b) اقدامات كى اقسام:

- i) خطرے کی صورتوں کی نشاندہی اور رپورٹنگ کامفصل طریقہ ، کار
- ii) بچوں کے خاندانوں ، اقامتی اداروں ، سہولیات اور سکولوں وغیرہ میں گلرانی اور جائزے کی غرض سے کیے جانے والے دوروں میں بچوں سے زیاد تی واستحصال کے تدارک کے حوالے سے نشان دہی کرنے والوں کا تعارف اوراستعال۔
 - iii) تحفظ اطفال یونٹوں میں کا م کرنے والے پیشہ ورا فراد کی تربیت
- iv ساجی سطح پرمشاورتی ڈھانچوں کی تفکیل کر کے انہیں اس امر کے لیے تیار کرنا کہ وہ تحفظ اطفال کمیٹیوں کے ذریعے مقامی سطح پر بچوں سے زیاد تیوں ، بے تو جبی اور استحصالات کے سبر باب کے لیے ٹھوس اقد امات کرسکیس ۔ مثال کے طور پر تحفظ اطفال یونٹ کے نمائندگان مقامی یونین کونسل میں بھی تحفظ اطفال کے حوالے سے نمائندگی کر سکتے ہیں ۔

- کچوں کی تعلیم ، نئی مہارت اور تر جمانی کو مدّ نظر رکھتے ہوئے تعلیم اور صحت کے حکموں کے علاوہ فئی تر بیت کے مراکز ہے بھی رابطہ استوار رکھنا۔
 - ا۷) تحفظ وانسداد کی خدمات کی فراہمی اور عمومی دلچیں کے پروگرام

9.4 بحول كي شموليت:

مقاصد: حقوق اطفال کوروایتی نظام تعلیم سے منسلک کر کے بچوں کواس قابل بنانا کہ وہ اپنے بہبود و تحفظ سے متعلق ہونے والے فیصلوں میں فعال شرکت اور نمائندگی کرسکیں نیز انہیں بہتر زندگی گزارنے کی مہارتوں سے بہرہ ور کرنا:

a) بچوں کی زندگی پراٹر انداز ہونے والی فیصلہ سازی میں رائے دینا اور شمولیت کرنا بچے کا بنیادی حق ہے (عالمی معاہدہ برائے حقوق الحفال شق نمبر 12) لیعنی بچوں کو بیعق حاصل ہے کہ وہ اپنی زندگی پراٹر انداز ہونے والے معاملات اور فیصلوں میں اپنی رائے کا ظہار کر سکیں ۔ یہ سعاملات چاہے گھر اور خاندان کی سطح پر ہوں یا مقامی سابھی سطح پر ، مثلاً سکول ، ہیتال یا دیگر اداروں کی سطح پر ۔ اس ضمن میں بڑوں ہے بیتو قع کی عالمات چاہے گھر اور ذبنی استعداد اور پختاگی کو مدنظر رکھتے ہوئے بچوں کی رائے کو خاطر خواہ ابمیت دیں گے ۔ اس طرح بچوں کو بی بھی حق حاصل ہے کہ وہ معاشرتی سرگرمیوں میں فعال انداز میں شرکت کرسکیس اور اپنے بارے میں ہونے والی فیصلہ سازی کے مل میں شامل ہوں ۔ بچوں کو بیتی حاصل ہے کہ وہ است کو معاشرتی کی خلاف ورزیوں کی مزاحمت کریں اور اپنے حقوق کا احساس دلانے کیلئے اقد امات کریں ۔

(b) تا نونی اصطلاح میں شمولیت واحد حق نہیں ہے بلکہ حقوق کا اجتماع ہے جیسا کہ ذیل میں دیا گیا ہے ۔

ا قوام متحدہ کاعالمی معاہدہ برائے حقوق اطفال	بچوں کی شمولیت کے حقوق	
شق نبر 12	بچوں کی رائے سننااورا ہے اہمیت دینا بچے کواس کی رائے کے متوقع نتائج وعوا تب ہے آگاہ کرنا	0 0
ثق نبر 13	اظہاردائے کی آ زادی	-
شق نمبر 14	بچوں کوسو پنے کی آزادی، اپنی بات دوسروں تک پینچانے کی آزادی، ندہبی آزادی	-
شق نمبر 15	بچوں کو پرامن اجتماع اورمیل جول اور تعلقات کی آزادی	-

- بچ کی صلاحیتوں کو ابھارنے کے لیے مناسب تعلیم و تربیت اور سر پرستانہ شق نمبر 5 رہنمائی

c) اقدامات كى اقسام:

- i) والدين كوبالخضوص اورخاندان كو بالعموم تحفظ اطفال كے حوالے ہے معلومات ، مشاورت اور را جنمائی فراہم كرنا۔
 - ii) عالمی معابده برائے حقوق اطفال کوسکول کے نصاب کا حصہ بنانا۔
- a) راہنما کتا بچوں کی تیاری۔ اول ،8 تا 11 سال کے بچوں کے لیے (پرائمری تک کے بچوں کے لیے) ، دوم ،نوجوانوں کے لیے۔
 - b) عالمی معاہدہ برائے حقوق اطفال کی تعلیم دینے کے لیے اساتذہ کی تربیت۔
 - c) سکولوں میں تحفظ اطفال کے مسائل پرتعلیمی پروگرام۔
 - iii) بچول کے لیے میلپ لائن کا قیام۔
 - iv) میڈیا پالخصوص ٹیلی ویژن کے ذریعے آگاہی کی مہم۔
- نوجوانوں کی موجودہ پارلیمنٹ یا ایوان کے دائز ؤعمل میں اضافہ اور قائد انہ صلاحیتوں کو اجا گر کرنے کے مزید مواقع اور فور مزکی فراہمی، جمہوری طرزعمل ہے آگاہی اور ترویج ، بچوں اور نوجوانوں کی شمولیت کو مزید بردھانا۔
 - vi) معذوری کے شکار بچوں کے لیے خصوصی تعلیمی پروگرام۔
 - 9.5 مخصوص حالات میں بچوں کےخلاف تشدد کی روک تھام:

مقاصد: گلی محلوں میں رہنے والے، کام کاج کرنے والے اور اداروں میں مقیم اور نوعمر خطا کاربچوں کے لیے زیادتی اور استحصال کے خطرات کو کم کرنے اور ان کا معیار زندگی بہتر بنانے کے لیے کاوشیں کرنا

- a) خطرات ہے دوچار بچوں بشمول بیتیم، لا وارث، معذور ، نقل مکانی کرنے والے مزدوروں کے بچوں ، کام کرنے والے اور ملازم بچوں یا گلیوں میں رہنے والے بچوں ، نوعمر خطا کار بچوں اور انتہائی غربت کا شکار بچوں کو لاحق خطرات کے سد باب، تحفظ ، بحالی اور خاندان ہے و وہارہ ملاپ کے حوالے سے پالیسیوں کو نافذ کیا جائے گا۔ بچہ چاہا پنی مال کے ساتھ جیل میں بند ہو یا جیل میں بی بیدا ہوا ہوا س کے تحفظ ، صحت ، تعلیم اور تفریح ہے متعلق حقوق کی پاسداری کی جائے گا۔
 - b) اس شمن میں حسب ذیل تین اہم امور متعلق حکمتِ عملی تشکیل دی جائے گا۔
- i) گلیوں میں رہنے والے یا کام کرنے والے بچوں کے تحفظ ونگرانی کا پروگرام تشکیل دیا جائے گا جس کا بنیادی مقصد بچوں کوان کے خاندان سے دوبارہ ملانا یا نہیں خاندان اور گھر جیساما حول مہیا کرنا ہے۔
 - ii) بچوں کے نگہداشتی وا قامتی اداروں کی اصلاح اورنگرانی بشمول بورشل اداروں کا قیام۔
 - iii) نوعمرخطا کاروں سے متعلق رہائشی خدمات کی اصلاح ونگرانی۔

c) گلہداشت کے اقامتی اداروں اور نوعمر خطاکاروں کے لیے مخصوص اداروں بیٹمول بورٹل اداروں میں مقیم بیچے زیادتی واسخصال گل پیٹ بین نبتاً جلدا آنے والے بچوں کی خصوصی درجہ بندی میں شار کیے جاتے ہیں۔ بچوں کے شحفظ کو بیٹی بنانے کے لئے بچوں کی مگہداشت کے اور وں اور نوعمر خطاکارا فراد کی تحویل سے متعلق سہولیات کے حوالے سے موکر شظیم نوکرنے کوشش کی جا کیں گی تاکہ کم از کم معیارات کو سے سے گارلاتے ہوئے ہرادارے کی با قاعدہ گرانی کی جاسکے۔

الدامات كالقام:

- i) مطالعاتی و تحقیقاتی رپورٹیس تیار کی جائیں گی تا کہ تبدیلی کے لیے ترجیحات و تجاویز کا تعین کرنے کے لیے مسائل کا تفصیلی تجزییہ کیاجا سکے۔
 - ii) وضاحت:
 - a) گلہداشت کے اقامتی اداروں کی تنظیم نو کے لیے لائحہ عمل کی تشکیل۔
 - b) گلہداشت کے اقامتی اداروں کے لیے کم از کم معیارات کانعین۔
 - c فرورہ بالا اداروں کا موثر انظام چلانے کے لیے سرکاری انجی اشتر اک عمل کا فروغ
 - iii) گہداشت کے اقامتی اداروں کے نتظمین اور عملے کی تربیت
- ا قامتی اداروں میں بچوں کی فعال شرکت اور شمولیت کی حوصلہ افزائی کے لیے روایتی تعلیمی اداروں کی طرز پر بچوں کی کونسلز اور سوسائٹیاں ، ڈرامہ سوسائٹی ، تقریری سوسائٹی اور کھیل کی ٹیموں کوفروغ دینا۔
- ۷) ہم نصابی اور تعلیمی طریقہ ہائے کارکوفروغ وینا تا کہ اس کی مدد ہے بچوں کی آ زادی اظہار اور (نظم کارمیں)شمولیت جیسے حقوق کی حوصلہ افزائی کی جاسکے۔
- vi) ہا قاعدہ نظام کے تحت مربوط انداز میں ڈیٹا اور معلومات اکٹھی کرنا تا کہ کام کے ہرپہلو کے شفاف ہونے اورعوام الناس کی معلومات تک رسائی کویقینی بنایا جا سکے۔

و بچول ہے مشقت:

عد: بچوں سے مشقت کی روک تھام اورسد باب

a) مشقت بچوں سے ان کا بچین چین لیتی ہے اوراُن کی جسمانی ، جذباتی اور ساجی نشوونما کی ترقی میں رکاوٹ ڈالتی ہے۔ خطرناک سے وابستہ ہوئے ، جسمانی استحصال اور سے وابستہ ہوئے ، جسمانی استحصال اور سے وابستہ ہوئے ، جسمانی استحصال اور سے نتیج میں وہ ایچ آئی وی / ایڈز ، بیپا ٹائٹس اور دیگر جنسی روابط سے پھیلنے والی بیماریوں کی زو سے آئے ایک ہولیات کی عدم فراہمی جیسے عوامل کا نتیجہ ہو سکتے ہیں۔ مزید برآ ستعقل ٹھکانے اور گھر کا نہ ہونا ، مسلسل سے سے جس کی مراہمی جیسے عوامل کا نتیجہ ہو سکتے ہیں۔ مزید برآ ستعقل ٹھکانے اور گھر کا نہ ہونا ، مسلسل سے سے جس کی مراہمی بھیے عوامل کا بیجہ ہو سکتے ہیں۔ مزید برآ کی ابطوں کے فروغ سے دور سے بھی میں مراہمی کی کیفیت جسے عوامل بچوں کوان کے انفرادی اور ساجی رابطوں کے فروغ سے دور سے ہیں۔

- b) دوسری جانب بچوں کوریگرافراد کی جانب سے منفی رویوں ، الگ تھلگ کردیۓ جانے ، حقارت آمیزالقاب اور پیشوں سے منسوب کر
 دیا جاتا ہے (مثلاً بحکاری ، آوارہ گرد ، بدکردار)۔ ایسے رویے بچوں کی عزت نفس مجروح کرنے کے ساتھ ساتھ انہیں شدید ترین خطرات کے
 امکانات سے دوچار کردیے ہیں۔ غیر فینی صور تحال اور دوسروں کے منفی رویے باہم مل کران کی شخصیت کی توڑ پھوڑ اور انتشار و پراگندگی کا موجب
 بنتے ہیں۔ بیصور تحال بچے کی شخصی نشو و نما کے لیے تباہ کن ثابت ہوتی ہے۔
- c) کام کرنے کی جگہوں پر بچوں کے خلاف تشدد کے واقعات کی روک تھام کے حوالے سے گھریلوسطح کی مشقت کے قوانین کے نفاذ کی کوشش کی جائے گی، بچوں سے مشقت کا خاتمہ کیا جائے گا اور اس حوالے سے بین الاقوامی ادارہ برائے محنت کے معاہدوں کے مطابق خطرناک پیشوں سے بچوں کی مشقت کا ترجیحی طور پر خاتمہ کیا جائے گا۔ جہاں کہیں بچے غیر قانونی طور پر کام کرتے پائے گئے تو انہیں وہاں سے تحویل میں لے کران کی خاندان کے ساتھ دوبارہ بحالی کے پروگراموں کا آغاز کیا جائے گا۔
 - d) ندکورہ بالا مقاصد کے حصول کے لیے درج ذیل تین بڑے اقد امات تجویز کیے گئے ہیں:
- i) مرکزی اور مقامی سطح پرادارہ جاتی استعداد کار میں اضافہ، اقدامات کے ماڈلوں کے تباد لے، اشتراک علم، اشتراک تجربات و مشاہدات اور بہترین مشقی اشتراک -
- ii) براہ راست عملی اقد امات _ بچوں کی حالت زار کے معائنے اور جائزے کے بعد شہری ودیمی علاقوں ہے تعلق کی شخصیص سے بالا تر ہوکر خطرات سے دو چار بچوں کی تعلیمی عمل میں شمولیت کو یقینی بنانے کے لیے براہ راست خدمات کی فراہمی ورعایات ۔
- iii) یو نین کونسل بخصیل اورضلع کی سطح پرنتخب مقامی نمائندوں کی فعال شرکت کو شحفظ اطفال کے ضمن میں مصالحتی اینجمنوں کے مشحکم اور موژ کر دار کی مدد سے یقینی بنا نا۔
- (اجمول وکشمیر کمیشن برائے تحفظ و ترقیمی اطفال کے زیرانظام بچوں سے مشقت کے مسئلے سے خمٹنے کے لیے آزاد جمول و کشمیر را جنما کمیٹی برائے انسدادِ مشقت کے انسداد کے حوالے سے را جنما کمیٹی برائے انسدادِ مشقت کے انسداد کے حوالے سے سرگرمیوں کومر بوط و منظم کر سے گی اوران کی نگرانی بھی کر سے گی ۔ آزاد جمول و کشمیررا ہنما کمیٹی برائے انسدادِ مشقت اطفال میں بچوں کے حقوق اور سرگرمیوں کومر بوط و منظم کر سے گی اوران کی نگرانی بھی کر سے گی ۔ آزاد جمول و کشمیررا ہنما کمیٹی برائے انسدادِ مشقت اطفال میں بچوں کے حقوق اور سرگرمیوں کومر بوط و منظم کر سے گی اوران کی نگرانی تعظیمیں وغیرہ شخط سے متعلقہ تمام محکمہ جات اور سرکاری اوار سے مثلاً محکمہ داخلہ/ ہوم ڈیپارٹمنٹ ، محکمہ محنت ، مزدور یونین اور فیکٹری مالکان کی تنظیمیں وغیرہ شامل ہوں گی ۔
- f) اس خمن میں محنت کے معائنہ کا اہم کردار ہوگا۔ ایک سے زیادہ شعبوں پر مشتل طریقہ ءکار کی مدد سے اس عمل میں شامل اداروں کو پچوں کی مشقت کے معائنہ کا اور وہ اپنی حد تک طے شدہ ذرمدداریوں سے کہیں ہوئے کرکرداراداکرنے کے قابل بچوں کی مشقت کے مسئلے سے جامع انداز میں خمشنے میں مدد ملے گی اور وہ اپنی حد تک طے شدہ ذرمدداریوں سے کہیں ہوئے کرکرداراداکرنے کے قابل ہوں گے ،اگر چہ لیبرانسپکٹر کی ذرمدداریوں کی حدود کارمیں غیرروایتی معیشت کا معائنہ بیس آتالین وہ عملہ پولیس اور ساجی کا کرکنوں سے کا م کی جگہوں میں معائنوں کے حوالے کے کم از کم ماہرانہ تکنیکی رائے ضرور درے سے ہیں۔
- g) ضلعی طح پر بیکثیرالانتظامی شیمیں یا نمیشن ضلعی نمیشن برائے بہبودوتر تی اطفال کے نمائندوں پرمشتل ہوں گے جن میں اضافی ممبران کی شمولیت بھی کی جاسکے گی مثلاً سکولوں کے معائنے کا شعبہ بمنت اور مزدوری کے معائنے کا شعبے، پولیس کا عملہ، دیگر متعلقہ افراداور مقامی رہنماوغیرہ۔

ے ی سطح پرکمیونی کی مشاورتی کونسلیں بچوں کے حوالے سے خطرناک اوراسخصالی صورتوں کی نشاند ہی کی خدمات فراہم کریں گی۔ h) استحصالی مشقت کا شکار بچوں کو دوبار وسکول بمجوانے کے مقصد کے تحت غریب خاندانوں کی مدد کے لیے خصوصی پروگرام تشکیل دیے چاھیں گے۔

- i) اقدامات کا تسام:
- a)۔ خطرات سے دو چار بچوں اور خطرناک پیشوں سے وابستہ بچوں کی نشاندہی۔
- i) مشقت کے مقام پر: اس میں خصوصی توجہ ان خطرات پر مرکوز کی جائے گی جن کی ز د پر یہ بچے ہوتے ہیں۔
 - ii) سکول میں جہاں پران بچوں کی حاضری اور کارکردگی کا جائز ہ لیا جائے گا۔
 - iii) ان کے گھروں (خاندان کے ساتھ)اور کمیوٹی میں۔
- b)۔ بچوں کو خطرناک پیشوں ہے فوری طور پر دور کیا جائے گا۔اولین اقدام کے طور پرانہیں لاحق مکنہ خطرات کو کم کیا جائے۔
 - c بچوں کی بحالی کے لیے خدمات کا ایک مربوط پیکے مہیا کیا جائے۔
 - d بچوں کی بحالی کے بیٹے کے اختیام کے بعد بھی ان کی کارکر دگی اور بہتری کا جائزہ لیاجا تارہے گا۔
 - e اس سار عمل سے حاصل شدہ معلومات کو پالیسی کی تشکیل کے دوران سامنے رکھا جائے۔
 - 9.7 بنگامی حالات میں تحفظ اطفال:

ستاصد: قومی سطح کے ہنگامی حالات میں تحفظ اطفال کے اقد امات کی صلاحیت کے موثر اور سرایج الحرکت نظام کی تشکیل (مثلاً قدرتی آفات یاسلح تصادم وغیرہ کی صورت حال میں بچوں کے تحفظ کی موئٹر صلاحیت)

a) خاندانوں کومشاورت کی فراہمی کے ذریعے وسیع پیانے پرآ گبی کے فروغ کی کاوشوں کو بروئے کارلایا جائے گا جبکہ لا دارث، اغواء شد واور بیتیم بچوں کومحفوظ جائے پناہ مہیا کی جائے گی۔قدرتی آفات، سلح تصادموں اور دیگر حوالوں سے ستم رسیدہ بچوں کوضرورت کی بنیاد پر بحالی گی خدیات فراہم کرنے کے لیے سہولیات قائم کی جائیں گی۔

(b) بین الاقوامی سطح پرانیانی حقوق اور انسانیت کی بھلائی کے مقاصد کے تحت کی گئی قانون سازی کی بھاآ وری اور اس پڑمل درآ مدکرتے ہوئے بچوں کو مسلح تصادموں اور ان کے اثر ات سے محفوظ رکھنے کے لیے اقد امات کیے جائیں گے۔ غیر رجشرڈ مدارس کی لازمی رجشریشن کے ساتھ ساتھ حکومت آزاد جموں وکشمیر، غیر سرکاری تنظیموں اور بارکونسل کی مدد سے اُن کی موثر گرانی کے عمل کو بھی بیتی بنائے گی ۔ تصادم کی صور سخال، قدرتی آفات (جیسا کہ 2005ء کے زلزلہ کے نتیج میں مشکلات در پیش ہوئی)، شدید خربت کے نتیج میں ناکافی خاندانی گلہداشت اور والدین سے محروم بچوں کے مسائل کے تدارک کے لیے خصوصی بحالی کے مراکز قائم کیے جائیں گے۔ سلح تصادم سے متاثرہ علاقوں سے تعلق رکھنے والے بچوں کے لیے خاص طور پر والدین جیسی گلہداشت، صحت کی مہولیات اور با قاعدہ فنی مہارتوں کی تربیت کا اہتمام کیا جائے گا۔

- c) اقدامات كى اقسام:
- i) ہنگای حالات کے دوران تحفظ اطفال کے امکانی مسائل ہے نمٹنے کے لیے منصوبہ بندی اوراس کے نفاذ کی ذمہ داری محکمہ ساجی

بہودور تی وخواتین کوسونی جائے گی۔

- i) ہنگا می حالات سے خمٹنے کے ادارے (ڈیزاسٹرمنیجنٹ اتھارٹی آزاد جموں وکشمیر) کی استعداد کارمیں اضافہ کیا جائے گا تا کہوہ محکمہ ساجی بہودوئر تی وخواتین آزاد کشمیر کے ساتھ مل کر تحفظ اطفال کے حوالے سے امکانی خطرات سے خمٹنے کے منصوبوں کے نفاذ میں معاونت کر سکے۔
- iii) مسلح تصادم کی صورتحال ہے متاثرہ بچوں کی حالت زار کا جائزہ لینے کے لیے (خصوصاً لائن آف کنٹرول کے قریب رہنے والے بچوں کی مستقل نگرانی کا ہندو بست کیا جائے گا۔
- iv) جمارتی مقبوضہ شمیرہے ہجرت کے نتیجے میں 1989ء ہے آ زاد جموں وکشمیر میں قائم مہا جر کیمپوں میں رہائش پذیر بچوں کو بھی لازی طو<mark>ر</mark> پر شحفظ اور ضروریات کی فراہمی کا انتظام کیا جائے گا۔
- ۷) لائن آف کنٹرول کے آرپارسلح کاروائیوں میں مصروف افراداور سلح افواج سے تعلق رکھنے والے افراد کے بچوں کی بھالی کے لیے منصوبہ بندی کی جائے گی۔اس منصوبہ بندی میں آزاد جموں وکشمیر کے تمام اصلاع میں لائن آف کنٹرول کے قریب رہائش پذری خاندانوں کے بچوں کی خوف کی کیفیت اور دیگر نفیاتی مسائل (جو تصادم کے علاقے سے مخصوص ہیں) کے حوالے سے بھالی ومعاونت کے لیے اقد امات بھی شامل ہوں گے۔

9.8: پيدائش كااندراج:

مقاصد: بيچ كى پيدائش كے ساتھ بى اسے ملنے والى شناخت كے قل كويقينى بنانا

a) بیچ کی پیدائش کے بعداس کی پیدائش کے اندراج سے اس کی شاخت قائم ہوتی ہے۔ پیٹل بیچ کی پیدائش کے فوراً بعد بیخی مہینوں پر محیط نہیں بلکہ دنوں میں مکمل ہو جانا بہتر تصور ہوتا ہے۔ عالمی معاہدہ برائے حقوق اطفال تمام رکن مما لک پر بید فرمدداری عائد کرتا ہے کہ وہ بیچ کی قومیت یاریاسی تعلق سے قطع نظر ریاسی حدود میں پیدا ہونے والے تمام بچوں کی پیدائش کا اندراج کریں۔ان میں غیر ملکی ،مہاجرین ، پناہ گزین اور مقوضہ علاقوں کے رہائش بھی شامل ہیں۔ بیچ کی بیدائش کے اندراج کے وقت کم از کم بیچ کا نام ، بیچ کی جنس ، تاریخ بیدائش ، مقام پیدائش (علاقہ) ، والدین کے نام اور قومیت کا اندراج لازی طور پر کیا جائے گا۔

b) ایبانظام وضع کیاجائے گا کہ بچے کی پیدائش کے وقت یااس سے چنددن کے اندراندر بچے کی پیدائش کا اندراج بیتی بنایا جاسکے تا کہ ملکی و بین الاقوامی قوانین کے مطابق اس کے نام اور قومیت کے حق کی فراہمی ممکن ہو سکے۔ اس شمن میں متعلقہ اداروں مثلاً مقامی حکومت، لوکل گورنمنٹ ، محکددا خلداور پناہ گزینوں سے متعلقہ محکد جات کے مابین مؤثر اشتراک عمل اور تعاون کوفروغ و یا جائے گا۔ فی الوقت بچے کی پیدائش کے اندراج کی ذمہ داری محکد مقامی حکومت و دیمی ترقی پر عاکد ہوتی ہے۔ عوام الناس میں بچوں کی پیدائش کے اندراج کی اہمیت کواجا گر کرنے کے لیے با قاعدہ اور مربوط مہم چلائی جائے گی۔ پیدائش کے اندراج سے متعلقہ عملہ کی تربیت اوراستعداد کار میں اضافے کی کاوشیں کی جائیں گی۔

c) بلااندراج بچوں یا تاخیر سے اندراج کی صورت حال میں خصوصی طریقہ کا روضح کیا جائے گا۔ اس ضمن میں ریاست ایسے تمام بچوں کی پیدائش کے اندراج کے لیے، جن کی بیدائش کے اندراج کے حوالے سے در کارریکارڈ دستیاب نہیں ہے، حکومت پاکستان کے قوانین کے تحت طریقہ

بائے کاروضح کرے گی۔

- d) پیدائش کے اندراج کے لیے درج ذیل سرگرمیاں متعارف کروائی جا کیں گی:
-) پیدائش کے اندراج کے خصوصی اختیارات کے حامل ریائی سطح کے با قاعدہ نظام کے تحت پیدائش کے اندراج کی سہولت اور ادارے کا قیام۔
- ii) موجودہ بنیادی مراکز صحت کی سہولیات میں اضافہ اور جن علاقوں میں تا حال بیہ خدمات موجود نہیں ہیں وہاں نئے بنیادی مراکز صحت کا قیام۔
 - iii) پیدائش کے اندراج کے عمل میں معاونت کے لیے طبی عملے کی تربیت۔
 - iv) يونين كونسل نمائندگان كى تربيت برائے اندراج پيدائش _
 - ٧) عوای طحیر آگی کے فروغ کی مہم۔
- vi پیدائش کے اندراج کے ریکارڈ کوکمپیوٹرڈ یٹا اوراندراج رجٹروں میں موٹر انداز میں محفوظ کرنے کے لیے مقامی یونین کونسلوں اور نادرا (NADRA) کے مابین تعاون کوفر وغ دینا۔
- vii) پیدائش کے فوری اندراج کی صورت میں فوائد مثلاً مال کی صحت کے لیے ضروری مواد (Kits) اور متعلقہ در کارسامان کی فراہمی وغیرہ۔
 - 9.9 تحفظ اطفال كي انتظامي معلومات كانظام (CPMIS):

مقاصد: معلومات کی وصولی کے با قاعدہ ڈھانچے کی تشکیل اور موصول شدہ معلومات کو کمپیوٹرائز ریکارڈ کی صورت میں محفوظ کرنا تا کہ پالیسیوں کی تشکیل ٹھوس شواہد کی بنیاد پر ہو

- a) 2000ء میں اقوام متحدہ کے 190 رکن ممالک بشمول پاکتان نے پیاعبد کیا کہ 2015ء تک ہزار یے کے ترقیاتی اہداف
 - (Millanium Development Goals) عاصل کرلیں گے ۔ حکومت یا کتان نے اس شمن میں غربت کے خاتمے کی منصوبہ
- بندی کی وستاویز (Poverty Reduction Strategy Papers-PRSP)) میں اس حوالے سے اشار ہے

طے کے اور مذکورہ اہداف کوسامنے رکھتے ہوئے پانچ سالدر قیاتی منصوبہ برائے سال 10-2005 ترتیب دیا۔

ضرورت اس امری ہے کہ پہلے سے طے کردہ اشاریوں میں تحفظ اطفال کے حوالے ہے بھی مخصوص اشاریوں کوشامل کیا جائے تا کہ بچوں کے حوالے سے مخصوص اشاریوں کوشامل کیا جائے تا کہ بچوں کے حوالے سے حقیقی صورتحال کا جائزہ و تخمینه ممکن ہو۔ علاوہ ازیں آبادی کی مردم شاری کے سوالنا سے میں تحفظ اطفال سے متعلقہ بچھ مسائل مثلاً بچوں سے گھریلو مشقت وغیرہ جیسے اہم سوالات کے اضافے کی بھی ضرورت ہے تا کہ گھریلوسطے پر بچوں کی حالت زار کا جائزہ لیا جا سکے۔

b) تحفظ اطفال کی معلومات کے حصول اور گرانی کی معلومات کا نظام ضلعی سطح پر قائم کیا جائے گا تا کہ بچوں سے زیادتی کے واقعات ، زیاد تیوں کی نوعیت اورا قسام کاریکارڈ حاصل کیا جائے۔ اس نظام کومر حلہ وارمتعارف کروایا جائے گا اورا بتدا میں تحفظ اطفال کے ترجیجی اشاریوں سے متعلق معلومات اسمندی کی جائیں گی۔ کثیر شعبی طریقہ ء کار کی مدد سے وفاقی ادارہ ء شاریات ومنصوبہ بندی ڈویژن اپنے سوالنا موں میں تحفظ اطفال سے

متعلق سوالوں اور خانوں کا اضافہ کرے گا اور اس کوقو می سطح پروقیا فو قبا کرائے جانے والے سروے اور جائز ول سے منسلک کردے گا۔ بعد از ال اے محکمہ پولیس، ایف آئی اے اور دیگر قانون نافذ کرنے والے اداروں کے لیے مرتب کردہ ریکارڈ سے بھی منسلک کردیا جائے گا۔

c) مقامی حکومتوں کے دائر و کار میں کمیونی کی سطح پر بچوں کے خلاف ہونے والے جرائم مثلاً جسمانی وجنسی زیادتی ، جسمانی سزا ، بچوں کی خلاف ہونے والے جرائم مثلاً جسمانی وجنسی زیادتی ، جسمانی سزا ، بچوں کی سمگنگ اورگھروں میں کام کرنے والے ملازم بچوں پرروار کھے جانے والے تشدد کی اطلاعات (Reporting) کے باقاعدہ طریقہ کار کر نظام کی تشکیل کے لیے خصوصی کا وشیں کی جائیں گی۔

d) تحفظِ اطفال کی انتظامی معلومات کے نظام کے تحت حاصل کردہ معلومات کوئی آری کے حوالے سے تیار کی جانے والی رپورٹ (جس میں پاکستان میں بچوں کے حقوق کی صورت حال مے مطلع کیا جاتا ہے) میں شامل کیا جائے گا۔

e) گرانی کا بینطام درج ذیل صورتوں میں تحفظ سے متعلقہ سرگرمیوں کے لیے بھی استعال ہوسکتا ہے:

i) ابتدائی تحفظ:

(ان سرگرمیوں میں تمام بچوں پر توجہ مرکوز کی جائے گی اوراس ضمن میں عمومی طور پرعوام الناس میں آگھی کے فروغ کے لیے سرگرمیوں کی منصوبہ بندی کی جائے گی)

ii) ثانوى تحفظ:

(ان سرگرمیوں میں ایسے بچوں پرخصوصی توجہ مرکوز کی جائے گی جو تحقیق وتفتیش کے طے شدہ طریقہ ء کار کی روشنی میں زیادتی اوراستحصال کی خطرنا ک حدمیں رہنے والوں کے طور پرشنا خت کر لئے گئے ہوں ۔

iii) بحالي/ بحراني صورتحال مين تحفظ:

(اس مرحلے میں استحصال کی صورتحال ہے تفاظت میں لیے گئے بچوں کے حوالے سے سرگرمیوں پر توجہ مرکوز کی جائے گی تا کہ ان کی بحالی کے ساتھ ساتھ انہیں دوبارہ الیمی استحصال کے خطرات ہے محفوظ رکھا جاسکے)

- 1) تحفظ اطفال کی انتظامی معلومات کے نظام کے لیے در کاراقد امات:
- i) بچوں کی حالت زار کا جائزہ لینے کے لیے بنیادی اشاریوں (Indicators) کی تشکیل۔
- ii) گرانی کا طریقه کاروضح کرنااورمعلویات کی وصولی کے جامع طریقه ء کار کی وضاحت کرنا۔
- iii) معلومات کی وصولی اور چھان بین کے ریائی نظام (State Database) کی تشکیل۔
 - iv) گرانی کے عمل سے وابستہ عملے کی خصوصی تربیت۔
 - ۷) سالانه طے شدہ دورانیوں کی رپورٹوں کی تیاری۔

9.10 تخفظ اطفال كى خدمات اورسهوليات كي تشكيل:

مقاصد: مختلف طحوں پر تحفظ اطفال کے شمن میں فراہم کی جانے والی حفاظتی خدمات کے قیام کے لیے مناسب اقدامات کرنا

a) تحفظ بفراہمئی خدمات اورخاندان ہے دوبارہ ملاپ کے عمل میں تحفظ اطفال کی سہولیات کا کر دارمرکزی نوعیت کا ہے۔

b) تشدد، زیادتی اوراستحصال کے شکار بچوں کو گلبداشت کی اشد ضرورت ہوتی ہے اورانہیں بلاا متیاز ساجی خدمات تک رسائی میسر ہونا ضروری ہوتا ہے۔ان خدمات میں بچچ کو حفاظت میں لینا، چھڑوانا، بحالی اور خاندان سے دوبارہ ملاپ، بچوں کو معاونت کی ضرورت در پیش ہونے پر میاپ لائن کی سہولت کی دستیا بی، قانونی ونفسیاتی امداد اور تعلیمی سرگرمیاں وغیرہ اہم ترین ہیں۔اس بات کی اشد ضرورت ہے کہ ملک بحر میں ساجی خدمات کی اصلاح اور تشکیل نو درج ذیل طریقے ہے کی جائے گی۔

9.10.1 حفظ اطفال كي سجوليات كا قيام:

	He admir where
ان خد مات کی تفصیل جن کے قیام اور فراہمی کی ضرورت ہے۔	غبرشار درجه
	بندی
کمیونٹی کی سطح پر قائم کردہ خدمات کو تحفظ اطفال کی غرض ہے ابتدائی اور ٹانوی درجے کے تحفظ اطفال یونٹوں سے منسلک	1) تخفظ کی
-1824	خدمات
الف) تحفظ اطفال کے حوالے سے ابتدائی درجے کی خدمات متعلقہ کمیونٹیز کے تمام بچوں کے لیے ہوں گی۔اس ضمن میں	
بڑی سرگرمی کے طور پر بچوں اور بالغوں کوحقو قی اطفال ، زیاد تیوں ،استحصال اوران کے لیے متعین کردہ سز اؤں اورنتا کج کے	
حوالے ہے آگاہ کیا جائے گا۔اس عمل میں تغلیمی اقد امات مثلاً والدین کے لیے (غیررمی) سکول وغیرہ بھی شامل کیے جا کیں	
گے۔ دیگرا ہم سرگرمیاں درج ذیل ہوں گی:	
- تحفظ اطفال کے حوالے ہے متعلقہ افراد،اداروں اور کمیوٹیز کو ناصرف متحرک کیا جائے گا بلکہ آگہی کے فروغ کو بھی	
ند کورہ تمام سطحوں پریقینی بنایا جائے گا۔	
- تحفظ اطفال کے ثمن میں میڈیا ہے عملی شراکت ۔	
خدمات کی اقسام: سکولوں کے اندریاسکولوں کے قریب، ثقافتی اداروں اور نو جوانوں کے مراکز کے قریب معلوماتی مراکز	
کا قیام عمل میں لایا جائے گا۔ کم آبادی والے علاقوں میں بیرخدمات براہ راست تحفظ اطفال کے مراکز (CPUs) کے	
ذریعے فراہم کی جائیں گی۔	
ب) تحفظ اطفال کے حوالے سے ٹانوی درجے کی خدمات انتہائی خطرات سے دو چار بچوں کے لیے ترجیجی بنیادوں پر	
فراہم کی جائیں گی۔ ان بچوں میں انتہائی غریب خاندانوں کے بیچ، یتیم بیچ جورشتہ داروں یا متبادل مگہداشت کے	
اداروں میں رہائش پذریہوں یاا ہے بچے جوسکول جانے ہے محروم ہوں شامل ہیں۔ان خدمات میں مالی امداد کے علاوہ بچ	
کے خاندان کی معاونت کے لیے مادی امداد اوراشیائے صرف کی فراہمی ، والدین کے لیے بچے کے حوالے سے مشاورت کی	

ضد مات خدمات توان سے دو جي مراد بين جن کي شاخت فطرات سے دو چار بچوں کے طور پر کی گئی ہے۔ انہيں در پن ذيل کی ضرورت ہے: - مختصر عرصے کے لیے: حضط بخفوظ ماحول ، بنگا کی طبی القد امات وغیرہ۔ - درمیانی عرصے اور طویل عرصے کے لیے: فلاح کا فروغ ، بحالی ، ساجی را بطوں کی بحالی بین معاونت اور تقلیمی عمل بین مثولیت۔ خدمات کی تفصیل جن میں بہتری ور ویج کی ضرورت ہے خطط اور بحالی کی میں بنچ کی بحالی کے مقاصد کو پیش اظرر کھتے ہوئے خصوصی خد مات کو منظم کیا جائے گا۔ مین مناسب اور بہترین صورت مناسب کو خطرات سے دو چار بچوں کے طور پر شناخت کیے گئے بچوں کے لیے ہوں گی جنہیں درج ویل فدمات منروریات در چیش ہوں گی: - تقد مات کے احد امات میں شخط ، شاخلتی غدمات ، بنگا کی بنیا دوں پر طبتی غدمات کی فرا ہمی وغیرہ۔ و سط مدتی اور طویل مدتی اقد امات میں بچوں کی فلاح و بہیود ، بحالی ، ساجی بحال یعنی آبادکاری اور تقلیمی عمل میں و سط مدتی اور طویل مدتی اقد امات میں بچوں کی فلاح و بہیود ، بحالی ، ساجی بحال یعنی آبادکاری اور تقلیمی عمل میں		
الله الله الله الله الله الله الله الله	کے خاندان کی معاونت کے لیے مادی امداد اور اشیائے صرف کی فراہمی ، والدین کے لیے بچے کے حوالے ہے مشاورت کی	
شال ہیں۔ قد مات کی اقدام: دن کے اوقات کار میں بچران کی گلیداشت کے مراکز، والدین کے لیے مشاورت کی فراہمی کے مراکز، چران کے لیے بہا اللہ ان بچران اور جوانوں کے لیے بہترزندگی گزارنے کی جہارتوں کی تغییر و فیرو۔ متا می کو شلیل بھی متا کی شروریات کو دنظر کے بورے دن کے اوقات کار میں گلیداشت کی میرایات ہا کم کر کئی ہیں۔ حوالے کے اور کی فقد مات سے مستفید ہونے والے ہم بینچ کی شروریات استورتحال کو دانظر کے بورے اس معمدرامد کا فرصد الربایا بانا چاہیے وو دیگہ چید ور افراد بھول بچوں کے والدین، توسیح شدہ و فائدانوں، معاشرے کہ وقتی اور معمدرامد کا فرصد الربایا بانا چاہیے وو دیگہ چید ور افراد بھول بچوں کے والدین، توسیح شدہ و فائدانوں، معاشرے کہ ویگر وافراد واور فروجی کے استان والے بین کے اور کیا ہوئے کے بار کیا ہوئے گا۔ وافراد واور فروجی کے استان والے بین کے بورے کام کوآ کے بیر صاحتے ہیں۔ وافراد واور فروجی کے استان والے بین وی کے والے بچوں سے متعلد معلومات کوگر افی کے قلام سے فسکل کیا چاہے گا۔ وافراد واور فروجی کے استان والے بین کی شاخت خطرات کے اور قائد کیا میا متعلد کیا ہوئے۔ وافراد واور فروجی کی میان کی شاخت خطرات کے دوجار بچوں کے طور پر کائی ہوئے۔ ورمیان عرصے اور میان کی شاخت خطرات کے دوجار بچوں کے طور پر کائی ہوئے۔ ورمیان عرصے اور میل کی میں معاورت اور تعلیم کی ہوئے۔ ورمیان عرصے اور میل کی میں معاورت اور تعلیم کی کور پر شاخت کے گئے بچوں کے میں معاورت اور تعلیم کی میں معاورت اور تعلیم کی میں معاورت اور تعلیم کی میں میں ہوئے کی بھوں کے بیاں میں معاورت اور تعلیم کی میں معاورت اور تعلیم کی میں معاورت اور تعلیم کی میں ہوئے کا بھوں کی جنوبی کے لیے بھوں کی جنوبیں ورمی قدیل میں معاورت کو قبل میں معاورت کے اور میں میں ہوئے کی بھوں کی جنوبی کے لیے بھوں کی جنوبیں ورمی قدیل میں ور تعلیم میں دور اور کی میں کی دور پر شاخت کے کئے بچوں کے لیے بورس کی جنوبیں ورسے ویل کے بھوں کی جنوبی کے لیے دور اور کی دور ہوئی کے دور پر شاخت کے کئے بچوں کے لیے بورس کی جنوبی کور کوئی دور ہو دور ہوئی دور ہوئی کے دور پر شاخت کے کئے بچوں کے لیے بورس کی دور پر شاخت کے کئے دی کے لیے دور کی دور ہوئی دور ہوئی کے دور ہوئی کے دور ہوئی کے دور پر شاخت کے کئے دور کی دور ہوئی کی دور ہوئی کوئی کوئی دور ہوئی کے دور ہوئی کے دور پر شاخت کے دور پر شاخت کے دور	خدمات، نوجوانوں اور بچوں کے لیے بہتر زندگی گزارنے کی مہارتوں کی تعلیم، دن کے اوقات کار میں تگہداشت کی	
فدمات کی اقدام: ون کے اوقات کارش بچری کی گلیداشت کے مراکز، والدین کے لیے مشاورت کی فراجی کے مراکز، چپر کے لیے بیلیپ لائن، پچری اور فوجوانوں کے لیے بھرز زندگی گزار نے کہ مہارت کی تمہارت کی توابس بھی مثا کی شروریات کو مذکور کھتے ہوئے ون کے اوقات کارش گلیداشت کی ہولیات قائم کر سکتی ہوئے۔ تحفظ اطفال کی فافری در ہے کی فدمات ہے مستفید ہونے والے ہر پچکی کی خروریات اُس منصوبے کی تشیم ہوتے تھی اس کے موابل کے دائر اور کو وی تعلق موجہ بیدی کی جائے گی۔ سابی کارکوں کواس منصوبے کی تشیم ہوتے تھی اور فیچ اور مملدرامدکا و مدور بنایا جانا چاہیے ہوئے کا محبور کے بیٹ کی کا جائے گا۔ سابی کارکوں کواس منصوبے کی تشیم ہوتے تھی اور فیچ اور افراور کو وی گلی ہوئے وی کا محبور کے بھی ہوئے میں۔ افرادارو فرود پچپر سے اتعاون لیے ہوئے کا محبور کے بیٹ سابی کارکوں کواس منصوبے کی تشیم ہوتے تھی۔ ولی کا گلی محبولیات سے مستفید ہوئے والے پچل سے متعلد معلومات کو گلی افران کے مطاب سے شکا۔ کیا جائے گا۔ افرادارو وی محتور کی تعلق میں خوابل ہوئے ہوئے کا محبور کی گئی ہے۔ آئیں درج تو بھی اور محبور کی گئی ہے۔ آئیں درج تو بھی کی اور اور ٹی کی گئی خوابل کی شرورت ہے: موریات کی مصاب کی محبول کی محبور کی تعلق محبور کی گئی ہے۔ آئیں درائی کی محبور کی تعلق محبور کی تعل	سہولیات ،سکولول میں داخلے اور دوبارہ داخلے کے حوالے ہے خصوصی معاونت نیز بچوں کے لیے مشاورت کی خدمات وغیرہ	
بچی کے لیے ہمیاب الاُن ، بچی اور نوجوانوں کے لیے بہتر زندگی گزار نے کا مہارتوں کی تعلیم و غیر و مقالی کوشلیں بھی مقالی مقالی طالب کی فافری درجے کی خدمات مستنید ہونے والے ہمریجے کی خروریات امور تحال کو دنظر رکتے ہوئے اس حملہ درار بنایا جانا جانو کی ورجے کی خدمات مستنید ہونے والے ہمریجے کی خروریات اس متعوب کی تنتیج ہوئے اور عملہ درار بنایا جانا جانے ہوئے تاہم معاشرے کی جائے گی۔ سابی کا رکوں کو اس متعوب کی تنتیج ہوئے اور عملہ درار بنایا جانا جانے ہوئے کا مرکز آگر پڑھائے در افرا دیشی شدہ ہائے گی۔ سابی کا رکوں کو اس متعوب کی تنتیج ہوئے تھی۔ افراد در تو دیچوں سے تعاون لیتے ہوئے کا مرکز آگر پڑھائے ہیں۔ افری جانا تھی میں معاشرے کی اور الموری کے اس متعلقہ معلومات کو گھرائی کے نظام سے خسک کیا جائے گا۔ افری جانا تھی میں معاشرے کی جائے گیا۔ افری جانا تھی میں معاشرے کیا جائے گا۔ ان حدمت کی کو کا تعقید ہوئے کا مرکز آگر پڑھائے کا بھی کو کہا کہا کہ معاشر کیا گئی گئی۔ آئیں درج آئیں درج آؤر کی کیفیت شک سے مختر کیا ہوئے کا کہائی تھی اور کو کہائی تھی اندا ہوئی ہے گئی۔ درمیائی عرصے اور طویل عرصے کے لیے: قال کا فروغ ، بھائی ، سابی رابطوں کی بھائی شی معاونت اور تعلیم علی میں معاونت اور تعلیم علی معاونت اور تعلیم علی میں میں ہوئی ہوئی ہے کہائی تھی اور لاور ان گی مینز میں کہنوں کی بھائی میں درج آئی کی خرورت ہے سے خطا اور میا ہوئی کی خرورت ہے کے خوالے کے بھائی کی مینز ور ان کی بھائی کی جو بھی خدمات کی تعرف کی جائی کی جنوبی کی بھائی کیا جائے گا۔ میں میں بھی کی بھائی کے مقاسد کو میں میں کہنوں کی خوال میں بھی کی کیا گئی ہیا دوں پر جائے تھی گئی ہیا دوں پر جائے تھی خدمات کی فرائی ویکی ہیا ہوئی ہیا دوں پر جائے تھی کہ بھی تا بول کی جنوبیں ورث ذیل میں میں ہی ہوئی ہیا ہوئی ہیاں ہوئی ہیاں بھی آباد کو اور کیوں کی خوال کی مقال میں ہوئی ہیاں ہوئی ہیاں بھی آباد کو کر اور قبلی میں آباد کا میں اور تعلیم کی میں ہوئی ہیاں ہوئی ہیاں بھی آباد کی اور تعلیم کئی ہوئی ہیاں ہوئی ہیاں ہیں آباد کی اور تعلیم کئی ہوئی ہوئی ہیاں ہوئی ہیاں ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی	عال يں۔	
بچی کے لیے ہمیاب الاُن ، بچی اور نوجوانوں کے لیے بہتر زندگی گزار نے کا مہارتوں کی تعلیم و غیر و مقالی کوشلیں بھی مقالی مقالی طالب کی فافری درجے کی خدمات مستنید ہونے والے ہمریجے کی خروریات امور تحال کو دنظر رکتے ہوئے اس حملہ درار بنایا جانا جانو کی ورجے کی خدمات مستنید ہونے والے ہمریجے کی خروریات اس متعوب کی تنتیج ہوئے اور عملہ درار بنایا جانا جانے ہوئے تاہم معاشرے کی جائے گی۔ سابی کا رکوں کو اس متعوب کی تنتیج ہوئے اور عملہ درار بنایا جانا جانے ہوئے کا مرکز آگر پڑھائے در افرا دیشی شدہ ہائے گی۔ سابی کا رکوں کو اس متعوب کی تنتیج ہوئے تھی۔ افراد در تو دیچوں سے تعاون لیتے ہوئے کا مرکز آگر پڑھائے ہیں۔ افری جانا تھی میں معاشرے کی اور الموری کے اس متعلقہ معلومات کو گھرائی کے نظام سے خسک کیا جائے گا۔ افری جانا تھی میں معاشرے کی جائے گیا۔ افری جانا تھی میں معاشرے کیا جائے گا۔ ان حدمت کی کو کا تعقید ہوئے کا مرکز آگر پڑھائے کا بھی کو کہا کہا کہ معاشر کیا گئی گئی۔ آئیں درج آئیں درج آؤر کی کیفیت شک سے مختر کیا ہوئے کا کہائی تھی اور کو کہائی تھی اندا ہوئی ہے گئی۔ درمیائی عرصے اور طویل عرصے کے لیے: قال کا فروغ ، بھائی ، سابی رابطوں کی بھائی شی معاونت اور تعلیم علی میں معاونت اور تعلیم علی معاونت اور تعلیم علی میں میں ہوئی ہوئی ہے کہائی تھی اور لاور ان گی مینز میں کہنوں کی بھائی میں درج آئی کی خرورت ہے سے خطا اور میا ہوئی کی خرورت ہے کے خوالے کے بھائی کی مینز ور ان کی بھائی کی جو بھی خدمات کی تعرف کی جائی کی جنوبی کی بھائی کیا جائے گا۔ میں میں بھی کی بھائی کے مقاسد کو میں میں کہنوں کی خوال میں بھی کی کیا گئی ہیا دوں پر جائے تھی گئی ہیا دوں پر جائے تھی خدمات کی فرائی ویکی ہیا ہوئی ہیا دوں پر جائے تھی کہ بھی تا بول کی جنوبیں ورث ذیل میں میں ہی ہوئی ہیا ہوئی ہیاں ہوئی ہیاں بھی آباد کو اور کیوں کی خوال کی مقال میں ہوئی ہیاں ہوئی ہیاں بھی آباد کو کر اور قبلی میں آباد کا میں اور تعلیم کی میں ہوئی ہیاں ہوئی ہیاں بھی آباد کی اور تعلیم کئی ہوئی ہیاں ہوئی ہیاں ہیں آباد کی اور تعلیم کئی ہوئی ہوئی ہیاں ہوئی ہیاں ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی	خدمات کی اقسام: دن کے اوقات کار میں بچول کی گلہداشت کے مراکز ، والدین کے لیے مشاورت کی فراہمی کے مراکز ،	
تحفظ اطفال کی خانوی در ہے کی خدمات ہے مستنید ہونے والے ہر بیچ کی ضرور یا ہے / مورتوال کو دافطرر کھتے ہوئے اس کے حوالے ہے ان ان طور پر افرادی حفاظتی منصوبہ بندی کی جائے گی۔ ہاتی کا رکنوں کو اس منصوبہ کی تعزیم وقوشتی اور خورتی ہوئی کو اس منصوبہ بندی کی جائے گی۔ ہاتی کا رکنوں کو اس منصوبہ کی تعزیم وقوشتی افراد اور خورتی ہوئی ہوئی ہوئے گی ہو جائے گی۔ ہاتی کا رکنوں کو اس منصوبہ کی تعزیم ہوئے والے بچل ہے متعلقہ معلومات کو گرافی کے نظام ہے مسلک کیا جائے گا۔ و افراد درخورتی کی حفاظتی ہوئی ہوئی ہوئے والے بچل ہے متعلقہ معلومات کو گرافی کے نظام ہے مسلک کیا جائے گا۔ خدمات کے کی کا شخط اور مناسب ترین انداز میں بحالی ہوگا۔ حدمات کے مراو ہیں جن کی شاخت خطرات ہو وجو بر پکل کی ہے۔ آئیں دری تو تیل کی ضرورت ہے: مندمات کے تعلقہ بھوٹی اور طویل کو جے کہلے: ظارح کا فروغ، بحالی، ساتی راایلوں کی بحالی میں معاونت اور تعلیم عمل میں خورایت ہوئی۔ مندمات کے تعلقہ اور محالی میں میں بہتری و تروین کی ضرورت ہے۔ مندمات کے تعلقہ اور محالی کی محالے میں تو تو تو تو تعربی میں معاونت اور بہترین میں معاونت اور بھیلی عمل میں ہوئی کی طور پر شاخت کیے گئے بچوں کے لیے بوں گی جنہیں ورج و تیل میں معاونت اور بھیلی عمل میں ہوئی کی طور پر شاخت کیے گئے بچوں کے لیے بوں گی جنہیں ورج و تیل میں معاونت اور تعلیم عمل میں ہوئی کی طاح و بہیون میں بیا بی بیا کی بیا دول کی وظیرہ سے معاونت اور تعلیم عمل میں ۔ و سط مدتی اور طویل مدتی اقد امات میں بیوں کی طاح و بہیون بریون بریون میں اس کی تراہی و تھیرہ تا ہوں کی جائی کے اور کی مدال کی تراہی و تھیرہ سے و معلوم کی مل میں ہوئی کی طاح و بہیون بی کی طاح و بہیون بیان میں تا بول کی کی اور کی بریون بریون میں کی بیا دول کی تورون کی میل میں تا بول کی کی کی کی کی کی کیا کہ و بہیون بریون بیان کی تراہی کی تیا کہ کی کیا کہ کی میاں کی تعرب کی معاونت اور تعلیم کیل میں تا بول کی کیا کہ کی میاں کی میاں کی دیون کی کیا کہ کی میاں کی میاں کی میاں کی کیاں کی کیاں کی کیاں کیا کی کیاں کی کیاں کیا کہ کیاں کیا کیا کہ کیاں کیا کہ کیاں کیا کیا کہ کیا کو کیاں کیاں کیاں کیا کیاں کیا کیاں کیا کیاں کیاں		
ک حوالے سے الازی طور پر انفرادی جانقی منصوبہ بندی کی جائے گی۔ ساتی کارکوں کواس منصوبے کی تغییم و تو شیخ اور عملہ ملدرا ادکا فر ادر در بنایا جانا جا ہے ہوے کام کوآ گے بوصا سکتے ہیں۔ افرادادور خود بجوں سے تعاون لیتے ہوئے کام کوآ گے بوصا سکتے ہیں۔ علاوی حفظ کی سجائیات سے مستنفیہ ہونے والے بچوں سے متعلقہ معلومات کوگرانی کے نظام سے خسک کیا جائے گا۔ عفو کی حفظ و برخال کی مضلی یا مقال کی گیا ہے گا۔ ان حفظ اور مناسب ترین انداز شربہ بجائی ہوگا۔ ان حداث کے مراد ہیں جن کی شاخت خطرات سے دو چار بچوں کے طور پر کی گئی ہے۔ آئیں در پن ذیل کی ضرورت ہے: مدات سے خشر عرصے کے لیے: عظم محلومات کی طور پر کی گئی ہے۔ آئیں در پن ذیل کی ضرورت ہے: مدات کی تفصیل جن میں بہتری و تروین کی ضرورت ہے: مدات کی تفصیل جن میں بہتری و تروین کی ضرورت ہے ہے ہوں کا مور ہونے کی اور الا دار تی بینی در بالیوں کی بحالی میں معاونت اور تعلیم عمل میں خدمات کی تفصیل جن میں بہتری و تروین کی ضرورت ہے ہے ہوں گئی ہوں اور اور اور تی بینی در بالیوں کی بحالی میں معاونت اور تعلیم عمل میں میں بہتری و تروین کی ضرورت ہے ہوں گئی ہوں ہونے کی خوال کی مقالے کی معالی میں بہتری و تروین کی ضرورت ہے ہوں گئی ہوں ہوں ہونے کئی ہوں ہوں ہونے کا میں ہوں گئی ہوں کی بحالی کی معالی میں معاونت اور تعلیم عمل میں میں بہتری و تروین کی خوال ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں کی خوال ہوں ہونے ہوں گئی بنیا دوں پر چاہتی خدمات کی فراہمی و غیرہ۔ موری ہوں	مقامی ضروریات کومدنظرر کھتے ہوئے دن کے اوقات کارمیں تگہداشت کی سہولیات قائم کرسکتی ہیں۔	
عملدرامد کافر مددار بنایا جانا چاہے وہ وگرچیشرورافراد بھول بجوں کے والدین، توسیج شدو خاندانوں، معاشرے کے دیگر افر اداورخود بچوں سے تعاون لیت ہوئے کام کو آگے بڑھا سے متعلقہ معلومات کو گرانی کے نظام سے فسلک کیا جائے گا۔ عافوی حفاظ تھی ہولیات سے مستفید ہونے والے بچوں سے متعلقہ معلومات کو گرانی کے نظام سے فسلک کیا جائے گا۔ خفر است بچوں کا تحفظ اور مناسب ترین انداز میں بھائی ہوگا۔ ان سے وہ بچھراد ایس جن من انداز میں بھائی ہوگا۔ حفر مات کے خشر مرصے کے لیے: خشفا بحفوظ ماحول ہوگئی گئی ہے۔ آئیں ورین آذیل کی ضرورت ہے: مور میانی عرصے اور طویل عرصے کے لیے: فلاح کا فروغ، بھائی، مائی، سابق رابطوں کی بھائی میں معاونت اور تعلیم عمل میں مشرورت ہے۔ خدمات کی تفصیل جن میں بہتری و توقع کی ضرورت ہے۔ خدمات کی تعلیم کے مقاصد کو پیش نظرر کھتے ہوئے خصوصی خدمات کو مشاقر کیا جائے گا۔ میں بیچ کی بھائی کے مقاصد کو پیش نظرر کھتے ہوئے خصوصی خدمات کو سیائی بہائی بھائی ہوئی۔ فدمات سے خدمات عدم تحفظ یا خطرات سے وہ وہار بچوں کے طور پر شاخت کے گئے بچوں کے لیے ہوں گئی ہنیا دوں پر چلتے خدمات کی فراہ ہی وغیرہ۔ میں میان کی بھی ہوں گی:۔ میں میان کے اور طویل مدتی افران سے میں بچوں کی ظاح و بہرورہ بھائی، ہنیا دوں پر چلتے خدمات کی فراہ ہی وغیرہ۔ میں مدت کے اقدامات میں تحفظ بو خطرات سے دوچانہ بھائی بنیا دوں پر چلتے خدمات کی فراہ ہی وغیرہ۔ میں مدت کے اقدامات میں تحفظ بو خطرات سے دوچانہ بھائی بنیا دوں پر چلتے خدمات کی فراہ ہی وغیرہ۔ میں مدت کے اقدامات میں تحفظ بو خطرات سے دوچانہ بھی کھی کی ظاح و بہرورہ بھائی، بھائی بھائی گئی آباد کاری اور تعلیم عمل میں سے میان کی بھائی بھی تھائی بھی تھائی بھی تا ہوری کو خوارہ میں کو شامی میں کوری کی طاح و بہرورہ بھائی، بھائی بھی تال ہوگی آباد کی کوری کے اور تعلیم عمل میں سے میں کی طاح و بہرورہ بھائی، بھائی بھی تال ہوگی کی دوئی کی کوری کوری کوری کوری کوری کوری کوری	تحفظ اطفال کی ثانوی در ہے کی خدمات ہے متنفید ہونے والے ہر بچے کی ضروریات/صورتحال کویدنظرر کھتے ہوئے اس	
افراداورخود بچوں سے تعاون لیتے ہوئے کام کوآگے بڑھا تھے ہیں۔ افوی حفاظتی ہولیات سے مستفید ہونے والے بچوں سے متعلقہ معلومات کوگرانی کے نظام سے خسلک کیا جائے گا۔ حفہ مات بچوں کا تحفظ اور متاسب ترین اشاز میں بتعالی ہوگا۔ ان سے وہ بچومراد ہیں جن کی شافت شطرات سے دوچار بچوں کے طور پر کی گئی ہے۔ آئیس دریتی ذیل کی ضرورت ہے: میں بیتو کی بحوالی کی کے خطا اور ہیں بیٹوں کی شوات سے دوچار بچوں کے طور پر کی گئی ہے۔ آئیس دریتی ذیل کی ضرورت ہے: میں بیتو کی بحوالی کی کمی محال کے مقال کروں گئی کو مقال کے مقال	کے حوالے سے لازمی طور پر انفرادی حفاظتی منصوبہ بندی کی جائے گی۔ساجی کارکنوں کو اس منصوبے کی تفہیم وتو ہنچ اور	
ان جونی الله الله الله الله الله الله الله الل	عملدرامد کا ذمہ دار بنایا جانا چاہیے وہ دیگر پیشہ ورا فرادبشمول بچوں کے والدین ، توسیع شدہ خاندا نوں ، معاشرے کے دیگر	
2) تعفظ و بحالی کی صفعی با متنا می سطح پر خصوصی خد مات اور سبولیات کے انظام کا مقصد زیاد تی ، استحصال ، عدم تو جمی اور لا دار ثی کی کیفیت میں خد مات خد مات اور من انداز میں بحالی ہوگا۔ ان ہے وہ بیچ مراد ہیں جن کی شاخت خطرات ہے دو چار پچ ل کے طور پر گی گئی ہے۔ آئیس در پہنز پل کی ضرورت ہے: - مختمر عمر سے کے لیے: شخط بخط طاحل ، ہنگا کی طبی القدامات و فیرہ۔ - درمیانی عرصے اور طویل عرصے کے لیے: فلاح کا فروغ ، بحال ، ساتی رابطوں کی بحالی میں معاونت اور تعلیم عمل میں شولیت۔ خد مات کی تفصیل جن میں بہتری و ترویخ کی ضرورت ہے خصوصی ضد مات کو مقلم کیا جائے گئے۔ مین بیچ کی بحالی کی بحالی کے متا صد کو چی بی اور لا وار ثی ، فیز ممکنہ حد تک مناسب اور بہترین صورت کے خطط اور بحال کی بحال کے بحول گئی جنہیں درج ذیل فدمات سے خدمات عدم شخط یا خطرات سے دو چار بچول کے طور پر شاخت کے گئے بچول کے اور ایات درچیش ہوں گی:۔ مین خدمات کا قدمات میں شخط میں خط میں خط میں خط میں کہ خلا ہے کا کہ میں اور کا ور این بیا کہ میں اور کی دیا کہ میں درج و میل میں درج و میل میں درج و میل میں درج و میل میں ہوں گی:۔ - تکیل مدت کے اقد امات میں شخط میں تکھ میں کہ کی کی کی کا کی میاں میں بیا کی بحالی ساتی بحالی میں اور کا در کا ری اور تھلیم عمل میں سے درجی در کیا در این میں بیاں کی میاں میں بیاں بیاری بیاں بیاری بیاں اور کاری اور تعلیم عمل میں میں کی میاں جو رہیوں بیان میں بیان بیاری بیان اور کاری اور تعلیم عمل میں کے سے درسے در بیان میں بیوں کی فلاح و بہووں بیان میں بیان بیان بیان بیان بیان بیان کاری اور تعلیم عمل میں کیان کی میان کی بیان میں بیان میان بیان بیان کی بیان کی بیان کی بیان میں بیان میں بیون کی کار کی میان کی میان کی بیان کی کی کیان کی کی کی کی کی کی کیان کی کی کی کیاں کی کیان کی کیان کی کی کی کیان کی	افراداورخود بچول سے تعاون لیتے ہوئے کا م کوآ گے بڑھا سکتے ہیں۔	
ضد مات خدمات توان سے دو جي مراد بين جن کي شاخت فطرات سے دو چار بچوں کے طور پر کی گئی ہے۔ انہيں در پن ذيل کی ضرورت ہے: - مختصر عرصے کے لیے: حضط بخفوظ ماحول ، بنگا کی طبی القد امات وغیرہ۔ - درمیانی عرصے اور طویل عرصے کے لیے: فلاح کا فروغ ، بحالی ، ساجی را بطوں کی بحالی بین معاونت اور تقلیمی عمل بین مثولیت۔ خدمات کی تفصیل جن میں بہتری ور ویج کی ضرورت ہے خطط اور بحالی کی میں بنچ کی بحالی کے مقاصد کو پیش اظرر کھتے ہوئے خصوصی خد مات کو منظم کیا جائے گا۔ مین مناسب اور بہترین صورت مناسب کو خطرات سے دو چار بچوں کے طور پر شناخت کیے گئے بچوں کے لیے ہوں گی جنہیں درج ویل فدمات منروریات در چیش ہوں گی: - تقد مات کے احد امات میں شخط ، شاخلتی غدمات ، بنگا کی بنیا دوں پر طبتی غدمات کی فرا ہمی وغیرہ۔ و سط مدتی اور طویل مدتی اقد امات میں بچوں کی فلاح و بہیود ، بحالی ، ساجی بحال یعنی آبادکاری اور تقلیمی عمل میں و سط مدتی اور طویل مدتی اقد امات میں بچوں کی فلاح و بہیود ، بحالی ، ساجی بحال یعنی آبادکاری اور تقلیمی عمل میں	ٹا نوی حفاظتی سہولیات سے مستفید ہونے والے بچوں سے متعلقہ معلومات کونگر انی کے نظام سے منسلک کیا جائے گا۔	
ضد مات خدمات توان سے دو جي مراد بين جن کي شاخت فطرات سے دو چار بچوں کے طور پر کی گئی ہے۔ انہيں در پن ذيل کی ضرورت ہے: - مختصر عرصے کے لیے: حضط بخفوظ ماحول ، بنگا کی طبی القد امات وغیرہ۔ - درمیانی عرصے اور طویل عرصے کے لیے: فلاح کا فروغ ، بحالی ، ساجی را بطوں کی بحالی بین معاونت اور تقلیمی عمل بین مثولیت۔ خدمات کی تفصیل جن میں بہتری ور ویج کی ضرورت ہے خطط اور بحالی کی میں بنچ کی بحالی کے مقاصد کو پیش اظرر کھتے ہوئے خصوصی خد مات کو منظم کیا جائے گا۔ مین مناسب اور بہترین صورت مناسب کو خطرات سے دو چار بچوں کے طور پر شناخت کیے گئے بچوں کے لیے ہوں گی جنہیں درج ویل فدمات منروریات در چیش ہوں گی: - تقد مات کے احد امات میں شخط ، شاخلتی غدمات ، بنگا کی بنیا دوں پر طبتی غدمات کی فرا ہمی وغیرہ۔ و سط مدتی اور طویل مدتی اقد امات میں بچوں کی فلاح و بہیود ، بحالی ، ساجی بحال یعنی آبادکاری اور تقلیمی عمل میں و سط مدتی اور طویل مدتی اقد امات میں بچوں کی فلاح و بہیود ، بحالی ، ساجی بحال یعنی آبادکاری اور تقلیمی عمل میں		
ان ہوہ بچ مراد ہیں جن کی شاخت قطرات ہو دوچار بچوں کے طور پر گی گئی ہے۔ انہیں در بن ذیل کی ضرورت ہے: - مختصر عرصے کے لیے: تحفظ بحفوظ ما حول ہوگا کی طبی اقد امات وغیرہ۔ - درمیانی عرصے اور طویل عرصے کے لیے: فلاح کا فروغ ، بحالی ، سابی رابطوں کی بحالی میں معاونت اور تعلیمی عمل میں شہولیت۔ خدمات کی تفصیل جن میں بہتری ور و ت کی کی ضرورت ہے خدمات کی تفصیل جن میں بہتری ور و ت کی کی ضرورت ہے حفظ اور بحالی کی میں نے کی بحال کے مقاصد کو پیش نظر رکھتے ہوئے خصوصی خدمات کو منظم کیا جائے گا۔ یہ خدمات عدم تحفظ یا خطرات سے دوچار بچوں کے طور پر شاخت کے گئے بچوں کے لیے بوں گی جنہیں درج ذیل ضروریات در بیش ہوں گی:۔ - تعمیل مدت کے اقدامات میں تحفظ ، خفاظتی خدمات ، ہنگا می بنیا دوں پر جلتی خدمات کی فراہمی و غیرہ۔ - وسط مدتی اور طویل مدتی اقدامات میں بچوں کی فلاح و بہبود ، بحالی ، سابی بحالی لیعنی آباد کاری اور تعلیمی عمل میں	ضلعی یامقا می سطح پرخصوصی خدمات اور سہولیات کے انتظام کا مقصد زیادتی ،استحصال ،عدم توجہی اور لا وارثی کی کیفیت میں	2) تحفظ و بحالی کی
۔ مختفر عرصے کے لیے: تحفظ بحفوظ ماحول، ہنگا کی طبی اقد امات وغیرہ۔ درمیانی عرصے اور طویل عرصے کے لیے: فلاح کا فروغ، بحالی، سابی رابطوں کی بحالی میں معاونت اور تعلیم عمل میں شہولیت۔ غدمات کی تفصیل جن میں بہتری و ترق کی ضرورت ہے خدمات کی تفصیل جن میں بہتری و ترق کی ضرورت ہے حفظ اور بحالی کی میں نیچ کی بحالی کے مقاصد کو پیش نظر رکھتے ہوئے خصوصی خدمات کو منظم کیا جائے گا۔ میروریات در چیش ہوں گی:۔ ضروریات در چیش ہوں گی:۔ - قلیل مدت کے اقدامات میں تحفظ ، خفاظتی خدمات ، ہنگا می بنیا دوں پر طبہی خدمات کی فراہمی و غیرہ۔ - وسط مدتی اور طویل مدتی اقدامات میں بیچوں کی فلاح و بہبود، بحالی، سابی بحال یعنی آباد کاری اور تعلیم عمل میں میں۔ - وسط مدتی اور طویل مدتی اقدامات میں بیچوں کی فلاح و بہبود، بحالی، سابی بحال یعنی آباد کاری اور تعلیم عمل میں میں۔	بچول کا تحفظ اورمناسب ترین انداز میں بحالی ہوگا۔	خدمات
ردمیانی عرصے اور طویل عرصے کے لیے: فلاح کا فروغ ، بحالی ، سابی رابطوں کی بحالی میں معاونت اور تعلیم عمل میں شمولیت ۔ خدمات کی تفصیل جن میں بہتری ور و ت کی کضرورت ہے خدمات کی تفصیل جن میں بہتری ور و ت کی کضرورت ہے حقظ اور بحالی کی میں بنچ کی بحالی کے مقاصد کو چیش نظرر کھتے ہوئے خصوصی خدمات کو منظم کیا جائے گا۔ یہ خدمات عدم تحفظ یا خطرات سے وو چار بچوں کے طور پر شناخت کیے گئے بچوں کے لیے ہوں گی جنہیں درج ذیل ضدمات مضوریات در چیش ہوں گی ۔ ضروریات در چیش ہوں گی: ۔ تلیل مدت کے اقد امات میں تحفظ ، حفاظتی خدمات ، ہنگا می بنیا دوں پر طبتی خدمات کی فراہمی وغیرہ ۔ وسط مدتی اور طویل مدتی اقد امات میں بچوں کی فلاح و بہبود ، بحالی ، سابی بحالی یعنی آباد کاری اور تعلیم عمل میں ۔ وسط مدتی اور طویل مدتی اقد امات میں بچوں کی فلاح و بہبود ، بحالی ، سابی بحالی یعنی آباد کاری اور تعلیم عمل میں	ان سے وہ بچے مراد ہیں جن کی شناخت خطرات ہے دو جار بچوں کے طور پر کی گئی ہے۔ انہیں درجے ذیل کی ضرورت ہے:	
شولیت و مدمات کی تفصیل جن میں بہتری و ترویج کی ضرورت ہے میں بہتری و ترویج کی ضرورت ہے میں بہتری و ترویج کی ضرورت ہے میں بہتری و ترویج کی میں سے نیاز کی استحصال ، عدم تو جہی اور لا وار ٹی ، نیز ممکنہ عد تک مناسب اور بہترین صورت میں بنچ کی بحالی کے مقاصد کو پیش نظر رکھتے ہوئے خصوصی خدمات کو منظم کیا جائے گا۔ یہ خدمات عدم تحفظ یا خطرات سے دوچار بچوں کے طور پر شناخت کے گئے بچوں کے لیے ہوں گی جنہیں ورج ذیل ضروریات در پیش ہوں گی: - ضروریات در پیش ہوں گی: - قلیل مدت کے اقد امات میں تحفظ ، حفاظتی خدمات ، ہنگا می بنیادوں پر طِلتی خدمات کی فراہمی و غیرہ و صط مدتی اور طویل مدتی اقد امات میں بچوں کی فلاح و بہبود، بحالی ، سابتی بحالی یعنی آبادکاری اور تعلیم عمل میں اور طویل مدتی اقد امات میں بچوں کی فلاح و بہبود، بحالی ، سابتی بحالی یعنی آبادکاری اور تعلیم عمل میں		
خدمات کی تفصیل جن میں بہتری و ترون کی ضرورت ہے ح کی کی کی اور شلعی سطح پر بچوں سے زیادتی ، استحصال ، عدم تو جبی اور لا وارثی ، نیز مکنه حد تک مناسب اور بہترین صورت سخط اور بحالی کی میں بچے کی بحالی کے مقاصد کو پیش نظر رکھتے ہوئے خصوصی خدمات کو منظم کیا جائے گا۔ یہ خدمات عدم تحفظ یا خطرات سے دو چار بچوں کے طور پر شناخت کیے گئے بچوں کے لیے ہوں گی جنہیں درج ذیل ضدمات مضروریات در پیش ہوں گی:- ت لیس مدت کے اقدامات میں تحفظ ، حفاظتی خدمات ، ہنگا می بنیا دوں پر جلتی خدمات کی فراہمی وغیرہ ۔ وسط مدتی اور طویل مدتی اقدامات میں بچوں کی فلاح و بہبود ، بحالی ، سابی بحالی یعنی آباد کاری اور تعلیم عمل میں	۔ درمیانی عرصے اور طویل عرصے کے لیے: فلاح کا فروغ، بحالی، ساجی رابطوں کی بحالی میں معاونت اور تعلیمی عمل میں	
ن) کمیونگ اور شلعی سطح پر بچوں سے زیادتی ، استحصال ، عدم تو جبی اور لا دار تی ، نیز مکنه حد تک مناسب اور بہترین صورت سے فظ اور بحالی کی بحالی کے مقاصد کو پیش نظرر کھتے ہوئے خصوصی خدمات کو منظم کیا جائے گا۔ یہ خدمات عدم تحفظ یا خطرات سے دو چار بچوں کے طور پر شناخت کیے گئے بچوں کے لیے ہوں گی جنہیں درج ذیل ضروریات در پیش ہوں گی: - ضروریات در پیش ہوں گی: - قلیل مدت کے اقدامات میں تحفظ ، خفاظتی خدمات ، ہنگا می بنیا دوں پر طبتی خدمات کی فرا ہمی و غیرہ ۔ وسط مدتی اور طویل مدتی اقدامات میں بچوں کی فلاح و بہبود ، بحالی ، ساجی بحالی یعنی آباد کاری اور تعلیم عمل میں ۔	شمولیت۔	
تعفظ اور بحالی کی بیما کی بیمال کی بیما کی بیمال کیمال کیم	خد مات کی تفصیل جن میں بہتری وتر وت بج کی ضرورت ہے	
مدمات سے خدمات عدم تحفظ یا خطرات سے دوچار بچوں کے طور پر شاخت کیے گئے بچوں کے لیے ہوں گی جنہیں درج ذیل ضروریات در پیش ہوں گی:- - قلیل مدت کے اقد امات میں تحفظ ، حفاظتی خدمات ، ہنگا می بنیا دوں پر طبہی خدمات کی فراہمی وغیرہ۔ - وسط مدتی اور طویل مدتی اقد امات میں بچوں کی فلاح و بہبود ، بحالی ، ساجی بحالی یعنی آ بادکاری اور تعلیم عمل میں	ج) کمیونی اورضلعی سطح پر بچوں ہے زیادتی ،استحصال ،عدم تو جہی اور لا دار ثی ، نیز مکنه حد تک مناسب اور بہترین صورت	
ضروریات در پیش ہوں گی: - - قلیل مدت کے اقد امات میں تحفظ ، حفاظتی خدمات ، ہنگا می بنیا دوں پر طب _{تی} خدمات کی فراہمی وغیرہ ۔ - وسط مدتی اور طویل مدتی اقد امات میں بچوں کی فلاح و بہبود ، بحالی ،ساجی بحالی یعنی آباد کاری اور تعلیمی عمل میں	میں بیچ کی بحالی کے مقاصد کو پیش نظرر کھتے ہوئے خصوصی خدمات کومنظم کیا جائے گا۔	تحفظ اور بحالی کی
- تقلیل مدت کے اقد امات میں تحفظ ، هاظتی خد مات ، ہنگا می بنیا دوں پر طب _{تی} خد مات کی فرا ہمی وغیرہ ۔ - وسط مدتی اور طویل مدتی اقد امات میں بچوں کی فلاح و بہبود ، بحالی ، ساجی بحالی یعنی آباد کاری اور تغلیمی عمل میں	ب خدمات عدم تحفظ یا خطرات سے دوچار بچوں کے طور پر شاخت کیے گئے بچوں کے لیے ہوں گی جنہیں درج ذیل	خدمات
وسط مدتی اور طویل مدتی اقد آمات میں بچوں کی فلاح و بہبود، بحالی، ساجی بحالی یعنی آباد کاری اور تعلیم عمل میں	ضرور یات در پیش ہوں گی: –	
W. Co.	 قلیل مدت کے اقد امات میں تحفظ ، حفاظتی خد مات ، ہنگا می بنیا دول پر طِنبی خد مات کی فراہمی وغیرہ ۔ 	
شمولیت وغیر ه شامل میں _	- وسط مدتی اورطویل مدتی اقدامات میں بچوں کی فلاح و بہبود، بحالی، سابی بحالی یعنی آباد کاری اور تعلیم عمل میں	
0.00.00	شمولیت وغیره شامل میں _	

سب سے پہلے تو بیضروری ہے کہ بیچے کوخطرے کی صورتحال اور ماحول ہے الگ کیا جائے (خاندان ، ا قامتی ادارے، گلیوں ، مزاروں ، درباروں ، غیرروایتی رہائشی مقامات اور سمگانگ کے نیٹ ورک ہے) اور اے محفوظ جگہ اور ماحول میں رکھا جائے۔وسط مدتی وطویل مدتی دورانیوں میں بچے کے تحفظ کے انفرادی منصوبے کی تفصیلی (جزیاتی وکلی) وضاحت کے بعد بیچ کو خاندان جیسے ماحول یا جاری نگہداشت کے عمل سے منسلک کیا جاسکتا ہے اور اسے بحالی کے ضمن میں بحالی کی خد مات فراہم کی جاسکتی ہیں۔

تحفظ اطفال اتھارٹی کے تحت خدمات انجام دینے والے مجاز افسران'' پروٹیکشن افسر'' کوخصوصی اقدامات کے اختیارات سونے جائیں گے تا کہ وہ بچوں کی بھلائی اور عزت نفس کے تحفظ کو فیٹنی بناسکے۔

تحفظ اطفال کی خدمات کے حوالے ہے صحت کے اداروں ، محکمہ پولیس اور انصاف کے اداروں بشمول تحفظ اطفال کی عدالتوں کے مابین تعاون اوراشتر اک عمل کوفروغ ویا جائے گا۔

تحفظ اطفال كي خدمات درج ذيل اقسام كي مول گي:

- مشکلات کے شکار بچوں کو تحفظ
- مشاورت اورمعاونت کی خد مات بشمول نفساتی وقا نونی معاونت
- زیاد تی کے شکار بچوں کو دن کے اوقات کار میں خاندان جیسے ماحول میں بچوں کونگہداشت (نگہداشت کا ذمہ دار خاندان، رشته دار باحقیقی خاندان) کی فراهمی
- گلیوں میں رہنے والے بچوں کور ہائش ، دن کے اوقات کا رہیں بچوں کو نگہداشت ، ہیلپ لائن ، تعلیمی اور فنی مہارتوں کی تربیت کی سہولیات۔

تحفظ کی ان سہولیات ہے استفادہ کرنے والے بچوں کے اعداد وشار کونگر انی کے نظام سے منسلک کیا جائے گا۔

د) ایسے بچوں کے لیے جنہیں والدین کی جانب سے عارضی طور پر پامتعل طور پرنگہداشت کی سہولیات دستیاب نہ ہوں کی جاری خدمات یا جن کے مفاد والدین کے ساتھ رہتے ہوئے محفوظ نہ ہوں اور انہیں ان کے بہترین مفادییں والدین ہے الگ کرنا ضروری ہو، کمیوٹی اوراضلاع کی سطح پرخصوصی خدمات منظم کی جا کیں گی۔

تكبيداشت كي مسلسل خدمات باستفاده كنندگان مين درج ذيل يج شامل مول ك:

- i) ایسے بچے جن کے والدین وفات یا چکے ہوں، جن کے والدین کے بارے میں معلوم نہ ہو، جن کے والدین اینے فرائض کی ادائیگی ہے قاصر ہوں، جن کے والدین قانونی تھویل یا حراست میں ہوں، عدالت کی جانب ہے جن کے والدین مردہ یا گشدہ قرار دیئے جا چکے ہوں اور جن کے قانونی ورثاء کاتعین نہ کیا جاسکتا ہو۔
- ii) ایسے بیج جنہیں ان کے بہترین مفا دکو پیش نظرر کھتے ہوئے یا ان کے والدین کے پاس چھوڑ نا مناسب نہ ہواور الیکی وجو ہات موجود ہوں جن میں ان کے والدین جوابدہ قر ارنہ دیئے جاسکتے ہوں۔
 - iii) زیادتی یاعدم تو جبی کے شکار یجے۔

3) گلبداشت

- iii) زیادتی یاعدم تو جبی کے شکار یے۔
- iv) لاوارث یاا ہے بچے جنہیں ان کے والدین نے بے آ سرا چھوڑ دیا ہو۔
- ر) ایسے بچے جن سے کوئی ایسافعل سرز دہوا ہو جو قانونی طور پر جرم کی تعریف میں آتا ہولیکن بچیاس کا ذمہ دار نہ ہو۔ بچول کی شمولیت: ان کی بحالی کے منصوب یا منصوبہ بندی کی ہر سطح پر شرکت یقینی بنائی جائے گی۔ ماہرین بچے کے حوالے سے خدمات کی فراہمی کے منصوبہ کی تیاری میں بچے کی شمولیت کویقینی بنائیں گے۔شمولیت کے اس عمل میں خدمات فراہم کرنے والے ادارے اور بے کو ذمہ داریاں تفویض کی جائیں گی۔ ایسا کرنا بچے کی خود مختاری کے تحفظ اور اسے دوبارہ

معاشرے میں شامل ہونے کے قابل بنانے کے لیے از عد ضروری ہے۔

- خدمات كى اقسام:
- کفالت : متبادل نگهداشت کی خدمات
- گرجیسی ر ہائش نگہداشتی سہولیات مثلاً تحفظ اطفال مراکز ، دارالاطفال ،محفوظ مقامات اور دوبارہ تعلیم کی فراہمی کی سہولیات ۔

ان خد مات ہے منتفید ہونے والے بچوں ہے متعلقہ اعداد وشار کو گرانی کے نظام ہے منسلک کیا جائے گا۔

تخفظ اطفال کے نظام کی تشکیل کے ضمن میں حکومت درج ذیل اقد امات کی اہمیت پرزوروے گی۔

ربط:

تمام اقسام کی خدمات کی سرکاری طے شدہ تعریف اورا دارے سے وابستگی کا طریق کار۔

ياجى روابط:

كميونى كى سطح پرمختلف اقسام كى خدمات ومقاصد مين ممكنه حدتك بهترين تعلق كواستواركرنا_

معيار:

تگہداشت کے رہائش اداروں، دن کے اوقات میں گہداشت فراہم کرنے والے مراکز، مشاورتی مراکز کے لیے لازمی طور پر کم از کم معیارات کانعین اور ماہرین ونتظیمین کے لیے بہترین اقدامات کے رہنمااصولوں پر بنی کتا ہے۔

مقای خدمات:

کمیونٹی کی سطح پرخد مات کی پرتشکیل پرزور دیا جائے گا اوراس ضمن میں مقامی حکام کو تحفظ اطفال کی ذمہ داریاں تفویض کی جا کیں گی۔ آزاد جموں وکشمیر کمیشن برائے بہبود وتر تی اطفال ، تحفظ اطفال افتحار ٹی ،سول سوسائٹی کی تنظیموں اور ضلعی سطح کے تحفظ اطفال کے یونٹوں کو ندکورہ بالا خد مات کی فراہمی کا اختیار دیا جائے گا اوراس ضمن میں ان کی استعداد کارمیں اضافے کے اقد امات بھی کیے جا کیں گے۔

آ زاد جمول وکشمیر میں تحفظ اطفال کی فراہمی کے لیے درکاراخراجات کا تخمینہ محکمہ منصوبہ بندی وتر تی (P&D) کے تحت محکمہ ساجی بہود ک مشاورت سے انجام دیا جائے گا جسے بعدازاں تحفظ اطفال کی خدمات کی فراہمی کے شمن میں وسائل (Funds) کی فراہمی کی صورتحال میں بہتری کے لیے استعال کیا جائے گا۔ آزاد جموں وکشمیراسمبلی کی جانب ہے آزاد جموں وکشمیرضا بطہ برائے تحفظ اطفال (آزاد جموں وکشمیر چائلڈ پر فیکشن کوڈ) کی منظوری ہے تحفظ اطفال سے حقوق سے منسلکہ خدمات کی فراہمی کے حوالے ہے بھی آسانی پیدا ہوگی۔ وسائل کی تخصیص اور گمرانی کے اشاریوں کی صورت میں غربت کے خاتمے اور ساجی تحفظ کے پروگراموں کو تحفظ اطفال کے پروگراموں سے منسلک کیا جائے گا۔

9.11: تخفط اطفال کے لیے بجٹ سازی:

تعفظ اطفال کے خمن میں اقد امات کے موڑ نفاذ کو بقینی بنانے کے لیے ضروری ہے کہ وفاقی حکومت، حکومت آزاد جمول و تشمیر، لوکل باڈین (مقامی حکومتوں) کی جانب سے وسائل کی فراجمی کو بقینی بنایا جائے نیز ان وسائل میں غیر ملکی حکومتوں، قومی و بین الاقوامی ایجنسیوں، غیر سرکاری تحظیموں، فی شعبے کی تنظیموں اور افراد کی جانب سے فراجم کر دہ امداد وعطیات کی دستیا بی کو بھی یقینی بنایا جائے۔ مقامی حکومتوں کے منصوبوں میں حالیہ دستیاب وسائل مثلاً سی بی فنڈ ز (سیفیز ن کمیونٹی بورڈ ز کے فنڈ ز) کو تحفظ اطفال کے پروگراموں میں استعال کیا جاسکتا ہے اس خمن میں تحفظ اطفال کے مسائل ہے آگا ہی میں اضافے اور ضلعی سطح کے مختلف اداروں کے اشتر اکٹل، باہمی رابطہ کاری اور معاونت کے ذریعے مربوط کا وشیں کی حاکمی گی۔

تحفظ اطفال کے حوالے سے وسائل میں اضافے کی غرض سے کاروباری حلقوں کی ساجی ذمہ داریوں کواجا گر کرنے اور آگھی کے فروغ کے لیے کاوشیں کی جائیں گی۔

حکومت ذمہ دار کاروباری حلقوں پر سابتی لیاظ سے اعزازی ذمہ داری ڈالے گی۔ بالحضوص الیی صنعتوں پر جو براہ راست بچوں سے مشقت کی ذمہ دار ہوسکتی جیں لیکن وہ اس سے احتراز کریں یا ایک صنعتیں جن کا کاروباری ہدف بچے ہوں اور وہ بچوں کے مفادات کومقدم رکھیں مثلاً صابن تیار کرنے والی فیکٹریاں ، آٹو ورکشالیں ، بچوں کے ملبوسات اور کھیلوں کا سامان تیار کرنے والے ادارے یا غیر روایتی شعبہ جاتی مشقت وغیرہ۔

تعفظ اطفال کے مسائل سے نمٹنے کے لیے ضلع اور تخصیل کی سطح پر تحفظ اطفال فنڈ کا قیام عمل میں لا یا جائے گا۔ اس ضمن میں فنڈ زکی کی سے مشنے کے لیے ابتدائی طور پر حکومت آزاد جموں و کشمیر مالی وسائل فراہم کرے گی۔ حکومت اس بات کو بیتینی بنائے گی کہ انتہائی غریب اور پسماندہ خاندانوں کو سابق تحفظ کے فنڈ زیڈر بعیدز کو ق ، بیت المال ، راشن کارڈ اور حکومت کی جانب سے وقتا فو قتا جاری ہونے والے دیگر کارڈوں سے دستیاب ہیں۔

9.12 بچوں كے مسائل كواجا كركرنا:

a عوام الناس کے مابین مباحثوں کی حوصلہ افزائی کی جائے گی تا کہ اس امر کوئیٹنی بنایا جاسے کہ تحفظ اطفال کے مسائل عوامی ترجیحات میں شامل ہیں۔ سول سوسائٹی اداروں ، میڈیا ، تغلیمی اداروں اور محکمہ اطلاعات کی جانب سے تحفظ اطفال کے خمن میں معلومات (ڈیٹا) اکٹھا کرنے اور رپورٹنگ کی حوصلہ افزائی کی جائے اور رپورٹنگ کی حوصلہ افزائی کی جائے گئا کہ ان پر متعلقہ حکام بلکہ آزاد کشمیر اسمبلی بھی ضروری اقد امات کر سکے۔ مباحث کی حوصلہ افزائی کی جائے گئا تا کہ تحفظ میں ناکامیوں اور خامیوں کی نشاندہ می ہواور انہیں تسلیم بھی کیا جائے گا۔ کسی بھی مقام پر اور کسی بھی سطح پر بچوں کو نقصان پہنچانے والے عناصر کی نشاندہ می کے لیے سول سوسائٹی اور میڈیا کی خدمات ہے بھی استفادہ کیا جائے گا۔

(b) تحفظ اطفال کے مل سے متعلقہ اوراس نظام سے وابستہ تمام متعلقہ اداروں اورافرادبشمول معزز اراکیین ، آزاد جموں وکشمیراسمبلی ، جموں وکشمیراسمبلی ، جموں وکشمیراسمبلی ، جموں وکشمیراسمبلی ، جموں ، وکلاء اور بارکونسلوں کے اراکیین ، قانون نافذکرنے والے اداروں کے ملاز مین ، افسران برائے تحفظ اطفال (چائلڈ پروکیکشن آفیسرز) ، سابحی کارکنوں ، عملہ پولیس ، اسابقذہ ، محکم صحت سے متعلق عملے اور بچوں سے متعلق دیگر تمام افراد کی استعداد کار میں اضافے ، آگہی کے فروغ اور معلومات کے معیار میں اضافے کے لیے تربیتی پروگراموں کا اجراء کیا جائے گا۔ تحفظ اطفال کی خدمات فراہم کرنے والے موجودہ اداروں کو مزید مشخکم کیا جائے گا۔

ضميمهاول:

تحفظ اطفال کے ضمن میں عالمی معاہدہ برائے حقوق اطفال کی متعلقہ شقیں

ندکورہ معاہدے کی شق نمبر 32،19، تا 37 براہ راست تحفظ اطفال ہے متعلق ہیں جنہیں ذیل میں درج کیا گیا ہے۔

شق نمبر 1: موجودہ معاہدے کے مطابق کوئی بھی انسان جواٹھارہ سال ہے کم عمر ہے وہ بچہ ہے تا آئکہ کسی قانون کے تحت بچے کو بڑوں میں اس عمر سے پہلے ہی شامل کرلیا جائے۔

شق نمبر 19: (۱) حکومت ایسے تمام موزوں اقد امات کرے گی بشمول قانونی ، انظامی ، ساجی اور تعلیمی جن ہے بچوں کوتمام اقسام کے جسانی و زبنی تشدد ، زخم اور ضرریا زیادتی ، عدم تو جہی یا نظرانداز کیے جانے جیسے طرزعمل اور رویے ، غلط برتاؤیا استحصال بشمول جنسی زیادتی وغیرہ سے تحفظ فراہم کیا جاسکے ، اگر چہوہ بچہوالدین ، قانونی سرپرست یا کسی دیگرفرد کے ساتھ رہائش پذیر ہوجے بیدذ مدداری سونچی گئی ہو۔

(۲) مناسب ہے کہ ایسے حفاظتی اقد امات کو ساجی پروگراموں کی اشاعت کے موئز ذرائع میں شامل کیا جائے تا کہ بچے اور اس کی گہداشت کے ذمہ داروں کو ضروری معاونت فراہم کی جائے۔ اسی طرح تحفظ اور تدارک کے دوسرے ذرائع مثلاً نثان وہی کرنا، اطلاعی رودادنویی، کسی خاص امریا پہلو کے حوالے معاملات کی تفتیش کرنا، علاج معالجہ، بچوں سے بدسلوکی کی شکایات کی پیروی کرنا وغیرۃ جیسا کہ پہلے بیان کیا جاچکا ہے نیزکوئی ایسی صورت جوعدالتی چارہ جوئی کے لئے مناسب ہواسی زمرے میں شامل ہیں۔

شق نمبر32: (۱) حکومت بجے کے اس حق کوشلیم کرے گی کہ بچے کو معاثی استحصال سے تحفظ فراہم کیا جائے گا اور کسی ایسے پیشے یا مشقت سے بھی شخفظ کی صفانت دی جائے گی جو بچے کے لیے خطرناک اور ضرر رسال ہویا اس کی تعلیم کے حق کی فراہمی میں رکاوٹ بنے یا بچے کی جسمانی، دبنی، روحانی، اخلاقی اور ساجی نشوونما کے لیے فقصان دہ ہو۔

- (۲) حکومت ایسے تمام قانونی ، انتظامی ، ساجی اورتعلیمی اقدامات اٹھائے گی جن کی مدد سے اس ثق کے نفاذ کو یقینی بنایا جاسکے ۔ بعدازاں بین الاقوامی اداروں کی جانب سے متعلقہ قانون سازی کا احترام کرتے ہوئے :
 - (A) حکومتیں بالحضوص روز گار کے لیے کا م کرنے کی کم از کم عمر کاتعین کریں گا۔
 - (B) کام کے اوقات کار کے تعین اور ملازمت کی شرائط کے تعین کے حوالے سے ضروری قواعد وضوابط تشکیل دیں گی۔
 - (C) اس شق کے کلی طور پرموثر نفاذ کویقینی بنانے کے لیے خلاف ورزی کرنے پرجر مانوں اور سزاؤں کا تعین کریں گا۔

شق نمبر33: حکومت ایسے تمام قانونی، انظامی، ساجی اور تعلیمی اقد امات کرے گی کہ بچوں کونشہ آورادویات اور بین الاتوامی معاہدوں بیس درج دیگر سکون آوریا نشہ آوراشیاءوعناصر کے استعمال سے تحفظ دیا جاسکے نیز بچوں کوان تمام اقسام کی نشہ آوراور خطرناک ادویات یا اشیاء کی تیاری اور نقل وصل اور سمگلنگ ہے بھی دورر کھا جاسکے۔

شق نمبر34: حکومتوں پر فرض ہے کہ وہ ایسے تمام اقدامات اٹھا کیں کہ بچوں کو ہرفتم کے جنسی استحصال اور جنسی زیاد تی سے تحفظ دیا جا سکے۔ اس مقصد کے تحت حکومتیں قومی ، دوقومی اور کیثر قومی معاہدات اوراقدامات اٹھا کیں گی تا کہ بچوں کو درج ذیل تحفظ فراہم کیے جاسکیں:

(a) بچوں پرزبردی یا بہلا پھلا کراور ترغیب ولا کچ دے کر بچوں کوغیر قانونی جنسی فعل میں ملوث کرنایا آمادہ کرنا۔

- (b) بچوں کوجیم فروشی میں ملوث کرنے یا غیر قانونی جنسی سرگرمیوں میں ملوث کر کے بچوں کا استحصال کرنا۔
 - (c) عریاں تصویر کٹی یاعریاں حرکات میں ملوث کر کے بچوں کا استحصال کرنا۔

شق نمبر35: تحکومتیں قومی، دوقومی یا کثیر قومی سطح پرایسے معاہدات اورا قدامات کریں گی کہ بچوں کوغیر قانونی تحویل اورجس بے جاہیں رکھنے، بچول کی خرید وفروخت اور بچوں کی غیر قانونی نقل وحمل یا سمگلنگ، جاہے وہ کسی مقصد یا کسی حالت میں ہو، سے بچے کو تحفظ فرا ہم کریں گی۔

شق نمبر36: حکومتیں بچوں کوایے تمام استحصال اور غیر قانونی حربوں سے تحفظ فراہم کرنے کی پابند ہوں گی ، جو بچوں کی بہبود وتر تی میں رکاوٹ بن کتے ہوں۔

ش نمبر 37: حکومتیں اس بات کی ضانت دیں گی کہ:

- (i) کسی بچے پرتشد دیا دیگر ظالمانہ، بے رحمانہ یا تضحیک آمیز سلوک نہیں کیا جائے گا اوران کوسز انہیں دی جائے گی۔ بچوں کو جرمانے اور عمر قید کی سز انہیں دی جائے گی جس میں اس کی رہائی کا کوئی امکان نہ ہو (اور بیر کرکت کسی ایسے فرد سے سرز دہوئی ہوجس کی عمرا ٹھارہ سال ہے کم ہو)
- (ii) سمکسی بچے کوغیر قانونی طور پر یابلا وجہاس کی آزادی ہے محروم نہیں کیا جا ہے گا۔ بچے کی گرفتاری ہتم میل یا قید کلمل طور پر توانین کے مطابق ہوگی اور بیر آخری صل کے طور پراختیار کی جائے گی اوراس کا دورانیہ مکنہ حد تک کم رکھا جائے گا۔
- (iii) ہر بچہ جوتھویل یا قید میں رکھا گیا ہوا ہے انسانی اقد اراوراس عزت واحترام کامشحق سمجھا جائے گا جوانسان ہونے کے نا طےاس کا وراثتی حق ہے نیز ایسا کرتے ہوئے اس کی عمراور ضروریات کولازی طور پر پیش نظر رکھا جائے گا۔ بالحضوص ہروہ بچہ جوتھویل یا قید میں رکھا گیا ہوا ہے بڑی عمر کے مجرموں اور ملزموں ہے الگ رکھا جائے گا تا آ نکہ اسے اکٹھار کھنا بچے کے بہترین مفاد میں ہو۔ ملاوہ ازیں بچے کے دوسرے افراد سے رابطہ رکھنے اور رابطہ برقر ارر کھنے مثلاً اپنے خاندان کے افراد سے بذریعہ خط و کتابت یا ملاقات کے تی کاخصوصیات سے تحفظ کیا جائے گا۔
- (iv) ہرا یہے بچے کو، جے آزادی ہے محروم کیا گیا ہو یا تحویل اور قید میں رکھا گیا ہو، پوراحق حاصل ہے کہ اسے قانونی اور دیگر ضروری معاونت تک بھر پوررسائی حاصل ہونیز اسے عدالت یا دیگر مجاز حکام کے سامنے اپنی قیداور تحویل کے جواز کوچیلنج کرنے کا بھی حق دیا جائے تا کہ وہ ایسے کسی اقدام کے خلاف فوری احکامات اور فیصلہ حاصل کرسکے۔

ضميمهدوم:

ڈائر یکٹر تحفظ اطفال کے اختیارات اور ذمہ داریاں

- a) آ زاد جموں وکشمیراورمقامی سطح پرحقوق اطفال کے معاملات پرموژ گگرانی اوررابطہ کاری کے لیے مرکزی مقام کی حیثیت ہے کر دارا در بچوں کی بقاء، نشو ونما، تحفظ اورشمولیت کے حوالے ہے سرگرمیوں کے لیے رابطہ کاری
- b) حقوق اطفال کے تحفظ اور فروغ کے لیے آزاد جموں وکشمیر کی سطح پر پالیسیوں اور منصوبہ جاتِ عمل کے حوالے سے تمام متعلقہ افراد اوراداروں سے مشاورت کے فرائض ۔
- c موجودہ قوانین کے جائزے، قوانین میں ترامیم اورنئ قانون سازی ، جہاں بھی ضروری ہواور انہیں بچوں کے بہترین مفادییں بین الاقوامی معاہدوں اورقوانین سے مطابقت میں لانا۔
- d بچوں کے حقوق ہے متعلق قوانین کے نفاذ اورعمل درآ مد کی نگرانی اور جائزہ لینا اوران قوانین کے موثر نفاذ وعمل درامد کیلئے اقدامات تجویز کرنا۔
 - e) آ زاد جموں وکشمیر کے محکمہ جات ،مقامی حکومتوں اور غیر سر کاری (فلاحی) تنظیموں کو بچوں کے مفاد کے پیش نظر تکنیکی معاونت فراہم کرنا۔
 - f) جیوں کے حقوق کی خلاف ورزیوں کا جائز ہلینا،انفرادی شکایات کی چھان بین اورانہیں متعلقہ مجاز حکام تک پہنچانے میں معاونت کرنا۔
 - g) بچوں کے حقوق سے متعلقہ منصوبہ جات کے لیے تو می و بین الا توامی ایجنسیوں کی وساطت سے مالی سائل کو بروئے کارلانا۔
 - h) حفاظتی اقدامات کی فراہمی، مستحق بچوں کو دیگر ضروریات کے علاوہ خوراک ، رہائش اورتعلیم وتربیت کی تگہداشت۔
- i) آزاد جمول وکشمیرکمیشن برائے بہبود وتر تی اطفال کی جانب سے طے کر دہ قواعداور طریقہ کارکے مطابق تحفظ اطفال کے مراکز کا قیام اور انتظام۔
- j) جیونا ئیل جسٹس سٹم ایکٹ کے تحت بچوں کے خلاف کسی زیادتی کے مرتکب افراد کے خلاف عدالتی کاروائی کا جائزہ لینا اور بیچ کے مفاد کی گمرانی کرنا نیز عدالتوں میں نوعمر خطا کاروں کی پیشی مے حوالے ہے قانونی معاونت اور رابطہ کرنا۔
- k) تمام بچوں کے لئے انصاف کے حصول کویقینی بنانا، خاص طور پرحقو قِ اطفال ہے متصادم یا قانونی آ ویزش کی صورت میں مخصوص قانونی رعائتوں ہے متنفید کرتے ہوئے انہیں پہلی حالت پر بحال کروانا۔
 - تحفظ اطفال معتعلق نظام اطلاعات كوريات عظير مربوط ومنظم كرنا-
 - m) تحفظ اطفال کے پروگراموں اور منصوبوں کے انتظام وانصرام اوراحکامات پڑمل درامد کی جانج پڑتال اورنگرانی۔
 - n) ڈائر کیٹر تحفظِ اطفال بلحاظ منصب اس امر کا پابند ہے کہ وہ حکومت آزاد جمول تشمیر کے افسران ،اقوام متحدہ کے اداروں ،مرکاری اور غیر سرکاری امدادی اداروں کے مابین رابطہ کاری کی خدمات سرانجام دے نیز اس ضمن میں وہ وسائل کو بروئے کارلائے
 - o) منگای حالات میں متحرک کردار۔
 - p)اس بات کویقینی بنانا که اقوام متحده کی تمینی برائے حقوق اطفال کی سفارشات پرعمل درآ مد مور ہاہے۔

- q) ندكوره بالا اموركے نتیج بین پیدا ہونے والی صورت حال عبدہ برا ہونے كے لئے دركار قواعد وضوابط كانفاذ_
 - r) تحفظ کے ضرورت مند بچوں اور خاندانوں کے لیے تاجی خدمات کے نظام کا قیام اور کارکر دگی کی تگرانی کرنا۔
 - s) کمیشن کی سرگرمیوں میں ربط کے حوالے سے افسر اعلی کے طور پر خدمات انجام دیا۔
 - 2) تحفظ اطفال يونثوں كے بنيا دى افعال:
 - a تشدد، زیادتی، استحصال، عدم توجهی اورامتیازات کے شکارتمام بچوں کے لیے تحفظ کو یقینی بنانا۔
 - b) تحفظ کے ضرورت مند بچول اوران کے خاندانوں کی تحفظ اطفال مراکز میں رجٹریشن کرنا۔
- c) تحفظِ اطفال مراکز میں آنے والے بچوں اوران کے خاندانوں کی انفرادی ضروریات مثلاً رہائش،خوراک ، صحت ، تعلیم ، ذہنی سطح (عیضے کی استعداد) اور جذباتی کیفیت وغیرہ کا ان کی بقاءاور محکمانہ ترجیجات کی روشنی میں جائز ہ لینا۔
- d) بچوں اور ان کے خاندان کومرکز کی خدمات کی فراہمی میں مربوط منصوبہ بندی یا ان کی مجوزہ ضروریات کے پیشِ نظر کوئی اور صورت اختیار

 کرنا۔ بعض خدمات تحفظ اطفال مراکز کی طرف سے براو راست فراہم کی جائیں گی جبکہ بعض دیگر خدمات کے سلسلے میں مرکز

 (CPU) کومتعلقہ سرکاری تحکموں اور غیر سرکاری تظیمون سے گفت وشنید کرنا۔
- e) سالانہ خدمات کی فراہمی کی ترقیاتی منصوبہ بندی ، دستوری تقاضوں اور خدمات کے (ذرائع کے) موجودہ اور غیرموجودہ امکانات کی روثنی میں کرنا۔
- f) وقتاً فو قتاً پاسه ماہی بنیادوں پر تحفظِ اطفال منصوبے پر نظر ثانی کرتے ہوئے اس کے تسلسل اور استعدادِ کارکومجوز ہ ضرور یات کی روشنی میں جانچ پڑتال کرنا۔
 - g) اسپنسر مایدداروں اور دیگر کرم فر ماوئن جیسے محکمہ بیت المال، زکو ق ،صحت تعلیم ،ضلعی کمیشن برائے بہبودوتر قی ءاطفال کے ارکان اور دیگر سرکاری متعلقین کار کے ساتھ مربوط منظم اور تحقیقی تعلق قائم کرنا۔
 - h) پہلے سے نشاندہی کئے گئے اصلاع میں مقامی سطح تحفظ اطفال کے نظام کار یانیٹ ورک اور رابطہ عوام کے مراکز (فورمز) کی تشکیل۔
- i) تحفظِ حقوقِ اطفال کے حوالے سے ضلعی سطح کے متعلقہ افرادادادوں کی استعداد کارکو بڑھانا،معاشرے میں مقامی مراکز کو تحریک دیے اورعوامی بیداری میں اہم کردارادا کرنا۔

ضميمهرسوم:

تحفظ اطفال کے حوالے سے بین الاقوامی قانونی معیارات اور را ہنمااصول

سالہاسال کی کاوشوں کے بعداقوام متحدہ اور دیگر مین الاقوامی اداروں نے پچھ قانونی معیارات اور راہنمااصول تشکیل دیۓ۔ بعدازاں ان کے کے فروغ اور مین الاقوامی سطح پر تحفظ اطفال کی صورت حال بہتر کرنے کے شجیدہ معاہدوں کے لیے فعال حمایت حاصل کرنے کے لیے ترویج کی گئے۔ان میں درج ذیل شامل ہیں۔ (یوبیسیٹ 2005ء۔ بی):

- 1- عالمی معاہدہ براے حقوق اطفال (ی آری) ۔ اس معاہدے کے اہم نکات میں: تشدد (متعلقہ شق نبرر 11,32,34,35,36,36)، زیادتی اور عدم توجبی (متعلقہ شق نبرر 19)،استحصال (متعلقہ شق نبرر 11,32,34,35,36)، اور بنیادی گہداشت کے ذمہ داروں سے محروی (متعلقہ شق نبر 7,9,10,11,18,20,25,37)۔
 - 2_ ملينيكم ويكليريشن (سيشن-5) كساته بلواسطه اوملينيكم وويليهنث كولزنمبر 8,6,1 كساته بلاواسط تعلق _
- 3۔ بچوں کے حوالے سے اقوام متحدہ کاخصوصی اجلاس: اس اجلاس کے مقاصد میں بچوں کوشر ر، استحصال اور سلح تصادم سے تحفظ ("بچوں کے لیے محفوظ جہان" کے مقاصد نمبر 1 اور 7); زیادتی، استحصال اور تشدد سے بچاؤ (عملی لا گھٹل کا ہدف نمبر ۳)
 - 4۔ بچوں کی سلح جنگوں میں شرکت کے حوالے ہے عالمی معاہدہ براے حقوق اطفال کے اختیاری قواعد۔
 - 5۔ بچوں کی فروخت، جنسی استحصال اور عریانی وفحاش کے لئے استعال ہے بچاؤ کے حوالے سے عالمی معاہدہ براے حقوقِ اطفال کے اختیاری قواعد۔
 - 6۔ انسانی اسمگلنگ خصوصاً خواتین اور بچول کی خرید وفروخت کی روک تھام، خاتے اور سزاؤں سے متعلق اقوام متحدہ کا معاہدہ برائے بین الاقوای منظم جرائم اور بین الاقوامی ادارہ ،محنت کا قانون نمبر 138 اور 182۔
 - 7۔ معاثی مقاصد کے لئے بچوں کے جنسی استحصال کے خلاف ورلڈ کا نگریس کا اعلامیہ اورلائح ممل (اسٹاک ہوم ایجنڈ ا)۔
 - 8 معاشی مقاصد کے لئے بچوں کے جنسی استحصال کے حوالے سے یوکو ہامالمی معاہدہ 2001-
 - 9۔ عالمی انسانی قوانین کے حوالے ہے جنیوا کونشن اور عدالت برائے عالمی جرائم کے حوالے سے قوانین روم۔
 - 10۔ اقوام متحدہ کے رہنمااصول اورنوعمر خطا کاروں کے لئے عالمی انسانی قوانین کے حوالے ہے جنیواکنونشن اورعدالت برائے عالمی جرائم کے حوالے ہے قوامین روم۔
 - 11_ نظام انصاف برائے اطفال 1997 ہے متعلق قوام متحدہ کے رہنمااصول _
 - 12۔ جرم کے شکار بچوں کے لئے نظام انساف کے حوالے سے اقوام متحدہ کے رہنمااصول 2005
 - 13 بچوں سے مشقت کی بدترین صورتوں سے متعلق بین الاقوامی ادار ہمنت کا کونش نمبر 182
 - 14- مزدوری کے لئے کم از کم عمر ہے متعلق بین الاقوامی ادار ہمنت کا کونشن نمبر 138
 - 15_ (بچول کواپنانے کے حوالے سے) بین الاقوامی بیگ کوشن

16۔ بچوں کے تحفظ اور فلاح سے متعلق اقوام متحدہ کے ساجی اور قانونی اصول وضوابط خصوصاً لاوارث بچوں کی پرورش اور ان کوقو می اور بین الاقوامی طور پر اپنانے کے حوالے سے متعلق اصول۔

17۔ انگی آئی وی/ایڈز سے متاثرہ ماحول (ملکوں) میں رہنے والے بیتیم اور خطرات کے شکار بچوں کی پرورش، تحفظ اور مدد ہے متعلق بین الاقوای نقشہ ء کار 2004۔

3

gal ents

ons 19),

with led:

for n).

nen

rual

iols,

TO.

e of

and